

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 218»

Информационно-познавательная газета

# ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

ТЕМА ВЫПУСКА

## НОВЫЙ ГОД К НАМ ИДЁТ



Декабрь 2022

Выпуск № 2



Уважаемый читатель!

Время летит быстро! Мы рады новой встрече с Вами. От всей души

поздравляем всех с наступающим 2022 годом!

Пусть он принесет счастье, мир и достаток в ваши дома, наполнит души любовью, теплом и светом! Ну а «Цветик-семицветик», как и прежде, будет прилагать все усилия для того, чтобы решить и сугубо профессиональные вопросы, расширить творческие возможности и жить в гармонии со своими воспитанниками и коллегами.

Начало нового года – наиболее подходящее время, чтобы сосредоточиться на самом хорошем: собраться с силами, взять лучшие интересные идеи и создать что-то оригинально-замечательное.

Зимний месяц декабрь - хороший рабочий месяц. Мы вошли в рабочий ритм нового учебного года и живем по его порядкам. Отбирая материалы для очередного номера журнала, мы всегда задаемся вопросом о том, что нового и полезного найдет читатель в наших публикациях. Подбирая материалы к этому номеру, редакционная коллегия старалась усилить практическую направленность журнала и представить вашему вниманию самые интересные разработки педагогов-практиков нашего коллектива.

На страницах этого номера вы найдете материалы, которые, с одной стороны, освещают современные направления дошкольного образования, а с другой стороны раскрывают различные аспекты повседневной коррекционно-развивающей работы. Мы приглашаем вас к сотрудничеству.

Обратная связь для нас чрезвычайно значима, надеемся, что ваши отзывы, пожелания и конструктивная критика окажутся полезными и существенными для того, чтобы журнал полноценно и в долгосрочной перспективе выполнял свою методическую миссию.

С уважением  
редакторы газеты

Макарова Е. Н., Киселева И.В.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

*От редакции* .....стр. 2  
*Наши поздравления*..... стр. 4  
*Календарь памятных дат* .....стр. 6

***Секреты воспитания и развития***

1. «Влияние художественной литературы на нравственное воспитание детей».  
Мамедова Ругия Мамед Кызы, воспитатель.....стр.8  
2. Нетрадиционные техники рисования. «Рисование крупой»  
Чунихина И.С., воспитатель .....стр.11  
*Всероссийская акция «Новогодние окна»*.....стр. 13  
3. Развивающие игры в жизни дошкольника  
Ткаченко С.В. воспитатель .....стр.14

***Специалисты советуют***

1. Скоро Новый Год. Что купить ребенку?  
Гроза О.И. педагог-психолог.....стр.17

***Уголок здоровья***

1. Иммунитет. Что вредит развитию иммунитета, а что помогает.  
Дружкова А.В. медицинская сестра. ....стр.21  
*Акция «Берегите птиц»* .....стр.23

Куда сходить с детьми в новогодние каникулы .....стр.24

***Азбука осторожности***

Внимание! Петарды! .....стр.26  
С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ! .....стр. 27  
Анонс.....стр.28

## ПОЗДРАВЛЯЕМ



Поздравляем наш хореографический коллектив «Калинка» под руководством педагога Сашенковой Анастасии Сергеевны с победой в Фестивале-конкурсе «Танцующий Ярославль: народный танец», организованный МОУДО ДЮЦ «Ярославич» при под-

держке Президентского фонда культурных инициатив!

Поздравляем наших воспитанников и Сашенкову Анастасию Сергеевну с высокими достижениями! Гордимся и ждём дальнейших ваших творческих успехов!



Подведены итоги городского дистанционного фестиваля–конкурса творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС».

В номинации «Танцевальный триумф» дипломантом III степени стала Сашенкова Анастасия Сергеевна с танцем джайв «Знакомство»!

Поздравляем Анастасию Сергеевну с отличным результатом и желаем дальнейших творческих побед и свершений!



Наши дети, педагоги и родители приняли участие в акции

### «ОТКРЫВАЯ ГОРИЗОНТЫ».

Акция приурочена к Международному Дню инвалидов и направлена на привлечение внимания к проблеме лиц с ОВЗ и инвалидов находя-

щихся на длительном лечении или реабилитации, а также проживающих в психоневрологических интернатах, детских реабилитационных центрах.

Открытки и игрушки ручной работы из дерева, глины, шерсти и ткани были переданы адресатам социальной акции.



### АКЦИЯ

### «ДОБРАЯ НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ».

В акции приняли участие наши педагоги, родители и воспитанники. Они своими руками изготовили открытки,



гирлянды, новогодние украшения для военнослужащих. Ими можно будет украсить место дислокации, наполнить его уютом и заботой. Выполненные участниками акции



подарки, игрушки и открытки были переданы защитникам.

Благодарим всех за отзывчивость и активность!





**3 декабря -  
День Неизвестного солдата**

*В этот памятный день люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, помнят о тех, кто погиб от рук фашистов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы, обелиски. На братских могилах никогда не увядают цветы.*



*4 декабря*  
**ДЕНЬ ПИСЕМ  
ДЕДУ МОРОЗУ**

**4 декабря.  
День заказов подарков и написания писем Деду Морозу**

*В этот день все дети мира начинают писать письма Деду Морозу. День заказов подарков посвящен всем, кто до сих пор верит в чудо и с нетерпением ждет самый волшебный праздник - Новый год.*



**9 декабря.**

**День Героев Отечества в России**  
*9 декабря, вся страна отмечала День Героев Отечества. Это памятная дата России. В этот день в 1769 году Екатериной второй был учрежден орден Святого Георгия – высшая военная награда. Георгиевская лента символически связала героев разных эпох: Героев Советского Союза, Героев России, кавалеров Ордена Славы и ордена Святого Георгия. В каждом населенном пункте нашей огромной Родины есть место сохранения памяти о людях, завоевавших Победу в Великой Отечественной войне.*



**12 декабря.  
День Конституции  
Российской Федерации**

*День Конституции Российской Федерации проникнут идеями мира и согласия, законности и верховенства права, служит символом устойчивого развития России как демократического правового государства.*



13 декабря  
Всемирный день медведя

*Медведь противоречивый символ, он ассоциируется одновременно с добродушием и яростью, с богатырской силой и неуклюжестью, с обжорством и материнской нежностью. В русской традиции медведь олицетворяет царя зверей, что на языке соревнований означает удачу и победу.*



**ДЕНЬ ЗИМНЕГО  
СОЛНЦЕСТОЯНИЯ**

21 декабря.  
День зимнего солнцестояния

*День зимнего солнцестояния. Зима... Дни стали короткие, а ночи длинные, темные. Кажется, что вся природа уснула мертвым сном. Этот день – день зимнего солнцестояния (древний праздник Коляды, солнечного божества). В честь него зажигали костры, скатывали с гор горящие колеса. Люди считали, что эти обряды увеличивают силу солнца. Солнышко теперь будет светить дольше, катиться к лету.*



27 декабря.  
День спасателя  
Российской Федерации

*Служба спасателей невероятно сложна, ответственна и необходима. Ежедневно они сталкиваются с экстраординарными ситуациями, требующими высокого профессионального мастерства, уверенности, самообладания, отваги, выдержки и мужества.*



*С Новым  
годом!*

**Поздравляем с Новым Годом!  
Вновь запахло дома ёлкой,  
Значит скоро Новый год!  
Мы достали все игрушки,  
Испекли огромный торт!  
Пусть скорее на планете  
Будут мир и тишина,  
Слёз не знают наши дети,  
Хватит всем любви, добра!**



**Мамедова  
Ругия Мамед  
Кызы**  
воспитатель

«Книга – важнейший фактор воспитания»

Н. К. Крупская.

## **Влияние художественной литературы на нравственное воспитание детей**

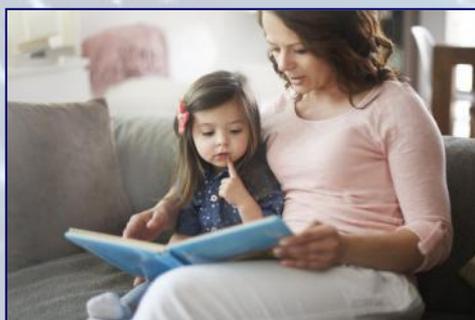


В дошкольном возрасте закладываются основы характера будущего человека, его отношение к людям, к труду, к окружающей действительности, устанавливаются **нравственные нормы поведения**.

Дети с малых лет начинают разбираться в том, что хорошо и что плохо, ценить положительное, активно проявлять отрицательное отношение ко всему плохому.

По мере развития сознательного отношения к окружающему дети уже способны самостоятельно решать, как следует поступить в том или ином случае, могут критически относиться к своим поступкам, по собственному почину проявлять положительные чувства, хорошо поступать по отношению к другим детям и взрослым.

**В нравственном воспитании детей** дошкольного возраста исключительно велика роль **детской литературы**.



**Художественная литература** оказывает благотворное воздействие на читателей благодаря тому, что отражает действительность, показывает жизнь в ярких живых образах. Вместе с тем писатель осмысливает жизнь, проявляет определенные симпатии, антипатии к изображаемой действительности, передает это детям.

Тем самым он облегчает ребенку понимание реальных жизненных отношений и вместе с тем формирует его отношение к жизни. В этом и заключается идейно - познавательная роль **художественной литературы**, как особого вида искусства.

**Нравственность** приходит к ребенку в раннем возрасте. Когда ему читают стихи, рассказы, и повести, он неизменно ставит себя на место героев и, как правило, им подражает.

Велико **влияние первых книг**, первых сказок, стихов, песен на формирование мировоззрение ребенка. Если присмотреться к **нравственной** красоте русских сказок, нетрудно убедиться, что они удивительно человечны.

Книги должны нести ребенку чистоту, ясность русского языка. Они должны быть сказочно красивы, умны и благородны. Дети очень чутки в справедливости. Они всегда берут сторону несправедливо обиженных. Дети любят героев **нравственно чистых**, борцов по натуре. Ребенок не безразличен к судьбе **литературного героя**, способен оценить его действия и поступки.

Примитивная оценка моральных качеств и поступков **литературного** героя доступна уже младшему дошкольнику, хотя у него еще нет достаточного осознания мотивов своего отношения к персонажу. Он для него просто хороший или плохой.



Художественная литература показывает ребенку, «что такое хорошо и что такое плохо», прививает ему нормы **нравственного поведения**, но не в виде сухих навязчивых формул, а в виде ярких **художественных образов**, эмоционально воздействующих на него. В подлинно **художественном** произведении мораль логически вытекает из поступков и поведения героев. Такое произведение дает возможность читателю самому делать вывод. Но есть и произведения, в которых содержится прямое поучение. К ним относятся басни, **нравоучительные сказки и рассказы**.

В других **литературных жанрах нравственно** прекрасное показывается через столкновение противоположных идей и образов. Особенно ярко это представлено в народных сказках, где добро и зло в борьбе и где всегда побеждает **нравственно прекрасное**. Очень часто автор раскрывает свой идеал в образе положительного героя. Дети любят таких героев и хотят быть похожими на них.

В художественных произведениях в разной форме описываются нравственные качества. Наиболее открыто и доступно малышам они представлены в рассказах, в которых описывается положительный поступок героя и тут же даётся оценка и поступку и герою. Именно с таких произведений следует начинать ознакомление детей с нравственными качествами. Но дети становятся старше, и появляется возможность предлагать рассказы, позволяющие оценивать поступки и личностные качества героя путём поиска. Например, после чтения стихотворения

«Помощница» А.Барто целесообразно задать вопрос:

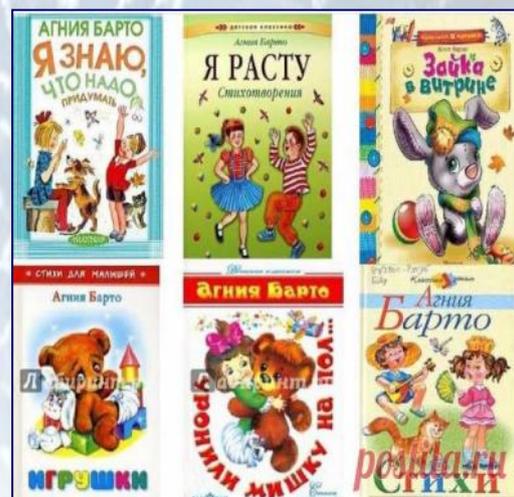
«Почему поэтесса назвала его так? В чём и кому помогала Танюша?»

И дети, перечисляя «дела» Тани, делают вывод о том, что она не помогала, а педагог добавляет, что Агния Барто шутит, и спрашивает: «Кого же можно назвать помощником?». Тогда разворачивается беседа, дети проявляют большую активность, приводят примеры. Так ненавязчиво усваивается моральная норма, регулирующая отношения к окружающим: всегда надо помочь нуждающимся в помощи, не ждать, когда тебя попросят, а быть внимательным к людям, чувствовать их настроение.

К старшему дошкольному возрасту у ребёнка накапливается довольно обширный жизненный опыт, помогающий ему осмыслить более сложные литературные факты. Дети уже способны понимать в книге такие события, каких подчас не было в их собственном опыте. Усложняется и понимание литературного героя. Хотя внимание ребёнка всё ещё главным образом привлекают действия и поступки. Он начинает проникать и в переживания, чувства, мысли. В связи с этим в старшем дошкольном возрасте становится доступным восприятию более сложный герой, чьё поведение иногда характеризуется противоречивыми поступками, нравственными переживаниями, сложными мотивами.

По мере общего и литературного развития ребёнка для него становятся доступными произведения с более сложным идейным и образным строем.

«Это и рассказы из «азбуки» Л.Н.Толстого («Косточка», «Девочка и грибы», «Лев и собачка», «Филиппок» и др.) и «Алёнушкины сказки» Д.Н.Мамина-Сибиряка, и стихи Н.А.Некрасова, В.В.Маяковского, и сказки А.М.Горького. И рассказы Н.Н.Носова, В.А.Осеевой и др. Проникновение в их содержание требует от детей напряжения душевных сил: они должны мысленно представить и эмоционально пережить описанные автором обстоятельства и состояние героев, понять их поступки, переживания, мысли; установить причины событий, разобраться в их переплетении; догадаться о побуждениях героев, об авторском отношении к событиям и персонажам и ещё многое другое.



Чтобы чтение книги было более запоминающимся, рекомендуем, внимательно рассматривать с ребенком иллюстрации к книгам, обсуждать и обговаривать прочитанное, внимательно выслушивать мнение маленького слушателя.



Уважаемые родители, удачи вам в воспитании ваших детей! На что, родителям, необходимо обращать внимание при покупке книги ребенку?

Задача родителей – постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.

Важно! Увидев в магазине новую красочную книгу с забавными картинками, не поленились сначала прочесть текст. Оцените качество стихов, смысл рассказов. Постарайтесь представить, как книга будет воспринята ребенком. Не напугает ли? Не будет ли скучной или слишком сложной? Все нормально – покупайте. Ваша цель – менять книжки в зависимости от ситуации, приучить ребенка к тому, что книга всегда рядом и с ней всегда интересно.

*Совет! Любую книжку, когда ее изучит ребенок, полезно на время спрятать подальше. Когда через месяц вы дадите ее ребенку снова, он будет играть с возродившимся интересом, а может, найдет в ней много нового и интересного, чего раньше не замечал.*





Чунихина И.С.  
Воспитатель

## Нетрадиционные техники рисования. «Рисование крупой»

Рисование крупой — интересное и несложное занятие, которое нравится детям всех возрастов. Заниматься с ребенком может педагог в детском саду и родитель в спокойной домашней обстановке. Занятия с крупой напоминают возню в песочнице, только доступны круглогодично.

Рисовать советуют не только педагоги, дефектологи, но и психологи, так как такое творчество нормализует психоэмоциональное состояние ребенка.

Создать рисунок можно чем угодно. Например, любыми сыпучими продуктами — крупами (рисом, манкой, гречкой, пшеном, горохом, макаронами), семечками, солью и сахаром, семенами различных растений.

Почему так привлекает рисование различными крупами?

Зерна, крупы и семена — готовый и чистый материал для художественных работ, который есть дома у каждого человека. Остается только выбрать сюжет и приступить к воплощению задуманного рисунка.

Самая простая техника рисования крупой, которая подойдет для самых маленьких детей — это рисование пальчиком по слою крупы (манки).



Удобнее всего крупу рассыпать тонким слоем на дно подноса, разровнять ее — вот и готов холст для рисования.

Нетрадиционное рисование манкой иначе называется манкографией.

Как любой вид творчества, рисование манной крупой развивает воображение, воспитывает усидчивость, самостоятельность.

Ничего страшного не случится, если маленький ребенок в процессе рисования захочет попробовать крупу на вкус.

При создании рисунков манкой можно использовать дополнительный декор: пуговицы, бисер, бобы, макаронные изделия разных форм, стекляшки, ракушки и многое другое. Например, изобразив рождественскую ель, дошкольник может для имитации гирлянд выложить на рисунок разноцветные бусины.

Для дошкольников старшего возраста подойдет рисование крупами на бумаге или картоне с помощью клея.

Сначала рисуем картинку карандашом. Потом аккуратно покрываем клеем ПВА часть рисунка, на которую будет насыпаться крупа.

Насыпать крупу можно не только на клей, но и на краску, смешанную с клеем и поверхность рисунка под крупой будет выглядеть более однородно окрашенной.

Наконец, можно рисовать крупой на пластилине.

Для начала покроем тонким слоем пластилина картонку, нужные участки рисунка несколько примнем — утопим — и заполним крупой.



Можно проделывать эту процедуру через заранее подготовленные трафареты. Можно на готовой пластилиновой картине часть поверхности украсить выпуклой крупяной текстурой – для таких рисунков годятся крупы покрупнее — гречка, рис, перловка, горох, фасоль.

Некоторые дети не любят рисовать, но такая нетрадиционная техника увлекает малышей.

Можно изображать крупой не только картины, но и буквы, цифры, геометрические фигуры. Тогда вы научите ребенка не только рисовать, но и закрепите основные знания, которые понадобятся в школе.

Рисование крупой в детском саду учит ребят работать в группе, делиться как материалом, так и идеями. Когда малыши работают в коллективе, они становятся более организованными. Один ребёнок смотрит на другого и старается сделать ещё лучше.

Занимайтесь с детьми нетрадиционным рисованием. Дети станут ещё лучше ориентироваться в работе на бумаге, начнут фантазировать, станут усидчивыми и внимательными.

Такие навыки им пригодятся в будущем.



*Всероссийская акция «Новогодние окна»*





Ткаченко С.В.  
Воспитатель

## "Развивающие игры в жизни дошкольника"

Дети играют со всем, что их окружает. Мир для них - игра, а игра - их мир. Нужно полнее использовать способность детей воспринимать информацию через игру.

Важно как можно раньше начать формирование и развитие творческих способностей ребёнка.

Для этого нужно как можно раньше окружить ребёнка такой обстановкой и такой системой отношений, которые бы стимулировали разнообразную творческую деятельность, перенапряжение и переутомление не будут страшны ребёнку, если ему предоставить свободу в выборе деятельности, но это не исключает, предполагает добрую, умную, ненавязчивую помощь взрослого. Самое сложное не превращать свободу в безнаказанность, а помощь - в подсказку. Нельзя делать за ребёнка то, что он может сделать сам, думать за него.

Развитию творческих способностей и способствуют игры нового типа, моделирующие сам творческий процесс развивающие игры. Развивающие игры не должны быть все доступны детям, их нельзя давать, как простые кубики или лото. Для дальнейшего восприятия игры очень важно, как взрослый представит игру, покажет её первый раз. Характерная особенность развивающих игр то, что ребёнку не объясняется новая игра, способ и порядок решения задач. Знакомство с игрой происходит с помощью сказки, или подражания взрослым.



Знакомство с новой игрой "Сложи квадрат" можно начать со сказки про добрую Фею: "У доброй Феи было волшебное зеркало из разноцветных квадратных стеклышек, но злой Тролль его разбил, и каждое стеклышко разлетелось на несколько кусочков. Фея очень огорчилась. Давай поможем Фее". Игра: "СЛОЖИКВАДРАТ".

Внося коробку с кубиками к игре "Сложи узор", не сразу показывать их детям, а придать игре характер таинственности: «Посмотри, какая красивая коробочка. Как ты думаешь, что там?» Там кто-то стучит! Откроем? Какие интересные кубики! Они необычные. Осторожно выложить кубики на стол так, чтобы получился узор. Это новая, интересная игра, но она трудная. Справишься ли ты?»

**Игра: "Сложи узор".**

Такое представление сразу вызывает желание поиграть, попробовать свои силы, доказать свои возможности.

Если ребёнок не справляется с предложенным заданием, не настаиваем на выполнении его с первого раза. Предложите поменять задание, дать более легкое, может быть уже знакомое или отложите игру на время. Иногда, бывает так, что последующее задание для ребёнка оказывается легче, чем предыдущее.

Во время выполнения заданий предоставляем ребёнку возможность самостоятельно выбирать способ и находить пути решения поставленной задачи, ничего не объясняя, и ни в коем случае не подсказывая.

Если ребёнок ошибся, не указываем прямо на ошибку, а просто говорим: ты знаешь, по-моему, здесь не всё верно, посмотри внимательно: ребёнок учиться анализировать свою работу, видеть и справлять свои ошибки самостоятельно и доказывать, что он сделал правильно.

Количество заданий, выполненных за один раз, зависит от их уровня сложности и желания ребёнка.

Развивающая игра не терпит принуждения, поэтому никогда не заставляйте играть. Для того, чтобы ребёнок мог наглядно увидеть чего он достиг, сравнить с результатами других. Можно сделать для него своеобразный блокнот, где каждой игре соответствует определенный рисунок. Выполнив задание, ребёнок закрашивает определенный участок рисунка. Детям это очень нравится, это поддерживает их интерес.

В развивающих играх удалось объединить один из основных принципов обучения: от простого к сложному - с очень важным условием творческой деятельности - делать все самостоятельно.

Эти игры развивают в детях внимание, память, умение находить закономерности, ошибки, классифицировать материал; способность предвидеть результаты своих действий.

"Поиграй со мной!" Как часто слышим мы эту просьбу от своих детей. И сколько радости они получают, когда мы, преодолевая усталость и отодвигая домашние дела, соглашаемся.

Развитие игры ребёнка осуществляется при активном участии взрослого. Чтобы малыш полюбил игру, мог долго и сосредоточенно играть, его надо учить этому. Вот почему нельзя ждать от ребёнка, чтобы он играл тогда, когда окружен множеством игрушек: он не знает, как ими действовать!



Играя с малышом, взрослый исподволь руководит его развитием. Но не следует все время занимать малыша: действия взрослого не должны подавлять детскую активность иначе ребёнок привыкнет к тому, чтобы его всегда занимали, играли с ним, и не захочет играть один.



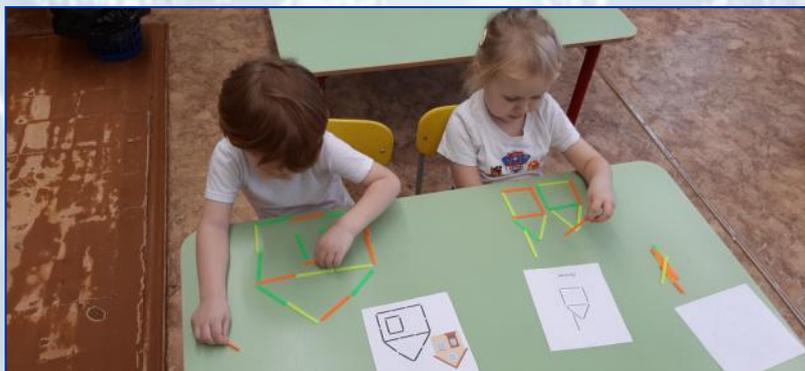
Игра - это не только удовольствие и радость для ребёнка. С её помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение. Важно не только научить ребёнка чему-либо, но и вселить в него уверенность в себе, сформировать умение отстаивать свою идею, своё решение. Если он смел и уверен в себе, можно начинать учить его критически оценивать свои ответы. Если застенчив, нерешителен, лучше сначала подбодрить его и поддержать инициативу.

Игра - своеобразная школа чувств ребёнка. Взятая роль захватывает его, воздействует на чувства, вживаясь в роль он соответственно и ведет себя: проявляет доброту, внимание, ласку, чуткость, вежливость или жестокость, грубость и т.д. Игра должна будить в ребёнке добрые чувства. Только в этом случае оказывает благотворное влияние.

Принимая участие в детских играх, взрослые имеют возможность влиять на их ход и содержание, на формирование детских интересов, направлять деятельность ребёнка разумно, целеустремленно. Совместные игры взрослого и ребёнка имеют особое значение для установления тесного дружеского контакта, близости и взаимопонимания родителей и детей, признания ребёнком их авторитета.

Каждая игра - это общение ребёнка со взрослым, с другими детьми: это школа сотрудничества, в которой он учится и радоваться успехам других, и стойко переносить свои неудачи.

Радость, доставленная ребёнку, станет и вашей радостью, а проведенные вместе приятные минуты помогут Вам сделать добрее и веселее совместную жизнь!





*Гроза О.И.  
Педагог-психолог*

## **Скоро Новый Год. Что купить ребенку?**

*Все родители задаются этим вопросом,*

*попробуем вам помочь, может Вас заинтересуют наши идеи.*

Покупая подарок для ребенка нужно обязательно учитывать возраст ребенка, на каждый возраст есть свои интересы и желания. Также игрушки, например, для маленьких не должны иметь мелких деталей, колющих и режущих. Надо учитывать качество материала - производители могут применять низкокачественную пластмассу и краски, вызывающие аллергию; обратить внимание на запах, если есть химический неприятный запах откажитесь от покупки этой игрушки.



### **Что можно купить?**

*Дети в дошкольном возрасте активно развиваются, ищут ответы на многие вопросы. Поэтому им рекомендуют дарить предметы, игры, книги, которые помогут с интересом и увлечением знакомиться с окружающим миром. На презент можно выбрать:*

**Кукла** – пупс, напоминающий настоящего ребенка, кукла Барби или LOL, летающая фея. Можно подарить набор одежды для куклы, чтобы девочка могла проявить заботу о своем «ребенке», училась одевать его (возраст ребенка от 3 до 7)

**Детская игровая кухня** – это полная имитация настоящей взрослой кухни с мебелью, бытовой техникой, посудой. Маленькая хозяйка будет пользоваться холодильником, духовкой, плитой, «разогреть» обеды в микроволновке (2 - 7 лет)

**Различные аксессуары для куклы** – кроватка, люлька, коляска, набор специальной кукольной мебели. Такие предметы помогут девочке организовать увлекательную сюжетную игру (2 - 7 лет)

**Мягкая игрушка** – можно выбрать в подарок зверушку, символизирующую наступающий год или любимого зайку, медвежонка, лисичку. Обязательно проверьте, качественная ли игрушка (2 – 7 лет).

**Набор для сюжетно-ролевой игры** – выбирайте его по интересам ребенка. Возможно, он хочет игру: «Доктор», «Парикмахер», «Магазин» (3 – 7 лет).

**Набор маленькой хозяйки:** утюг и гладильная доска, пылесос, стиральная машинка или швейная машинка. Девочка быстро научится пользоваться такими предметами, ведь у вас растет будущая помощница (2 – 7 лет).

**Детская посуда в наборе:** тарелки и миски, сковородки и кастрюли, чайный сервиз, электрочайник. Такие комплекты бывают разного состава, они отличаются ценой и количеством предметов (3 – 7 лет).

**Красивый наряд** – яркое платьице или сарафанчик, теплый костюм на зиму, пижама в виде животного, симпатичные туфельки или сапожки. Девочки – модницы с детства, поэтому они будут рады красивому предмету одежды (4 – 7 лет).



**Гоночные машинки** – наборы гоночных авто или отдельные модели. Для маленьких детей можно машинки, которые можно возить; для детей постарше машинки, которые можно запускать с большой скоростью.



**Супертрэк** Можно самому собрать трэк и пустить по нему светящуюся машинку (4 – 7 лет).

**Кукольный домик с мебелью** (4 – 7 лет).

**Санки или ледянки** – отличный подарок для любого ребенка в зимнее время. Ребенок активно проведет время на свежем воздухе с родителями, прокатится с горки на санках (2 – 7 лет).

**Украшения для маленькой принцессы:** заколки для волос, резинки в наборе, бантики, ободки на голову, браслетики и бусики, клипсы, ожерелье. Можно подарить украшения в красивой шкатулочке (4 – 7 лет).



Детские наручные часыки – 3-летняя барышня будет рада такой модной штучке, «как у взрослых». Можно выбрать недорогие часыки в красивом декоре, ярких цветов, с крепким циферблатом.

Модная детская сумочка – аксессуар в розовых или светлых тонах для маленькой модницы. В нее можно положить игрушечный мобильный телефон, платочек, конфеты.

**Детский туалетный столик** – в нем есть ящички для хранения мелочей, расческа, духи, украшения, столик снабжен зеркальцем. Дочке очень понравится играть с таким предметом.

**Музыкальные игрушечные инструменты:** пианино, дудочка, флейта, бубен, барабан, гитара или аккордеон. В продаже есть огромный ассортимент детских музыкальных инструментов (2 – 7 лет).



**Музыкальный коврик** – он издает разные танцевальные мелодии, учит ребенка ритмично двигаться, развивает координацию движений и ловкость. Игрушка красочная, безопасная, простая в уходе (2 – 7 лет).



**Конструктор LEGO для детей** – ребенок построит из кубиков и других элементов домик для куклы, гараж, дворец, город или веселый поезд для игры. У них развивается мелкая моторика рук, фантазия, мышление (3 – 7 лет, но каждый конструктор соответствует своему возрасту, на коробке написано).

**Игрушечные роботы-трансформеры**

Мальчишки их обожают. Это такие свирепые монстры, сделанные из пластика, которые легко трансформируются в какое-нибудь транспортное средство — легковой автомобиль, грузовую машину или мотоцикл (4 – 7 лет).





**Гимнастический мяч**

Такой надувной мяч с рождками, за которые можно держаться. Для гиперактивных непосед, которым надо направлять энергию в спорт (4 – 7 лет).

**Интерактивные говорящие и поющие игрушки** – от такого презента не откажется ни один ребенок. Она будет ухаживать за любимым питомцем, познакомится с миром животных, узнает об их повадках (2 – 5 лет).

**Игрушки на пульте управления и железная дорога** –

Дети в этом возрасте начинают интересоваться техникой, причем техникой на пульте, а железная дорога всегда завораживала детей, особенно если там не только дорога, но и станции, тоннели, мосты, деревья ((4 – 7 лет).

***Немного о развивающих подарках***

*Дети в дошкольном возрасте активно развиваются, ищут ответы на многие вопросы. Поэтому им рекомендуют дарить предметы, игры, книги, которые помогут с интересом и увлечением знакомиться с окружающим миром (соответственно возрасту ребенка). На презент можно выбрать:*

**Наборы для творчества:** цветная бумага и картон для аппликации, ножницы и клей; книги-



раскраски и карандаши; глину для лепки с необходимыми инструментами; трафареты для вырезания и ножницы.

**Мягкий пластилин** – он очень удобен для занятий. Детям предлагаются интересные тематические наборы. Ребенок будет лепить игрушки вместе с родителями, а затем устроит сюжетную игру с ними.

**Фломастеры, карандаши или краски, альбом для рисования, мольберт.** Такой набор художника подойдет ребенку, который обожает рисовать, помогите ему развить художественные способности.

Пальчиковые краски – для малышей (2 – 4 г).

**Кинетический песок, космический песок** – не вызывает аллергии, пластичный, легко формируется, не рассыпается. Подходит для создания различных построек, зданий, фигурок животных.

Такой надувной мяч с рождками, за которые можно держаться. Для гиперактивных непосед, которым надо направлять энергию в спорт (4 – 7 лет).



**Детские книги с картинками** – сказки или стишки. Вы читаете книгу вместе с ребенком, познакомьте его с буквами. Ребенок будет рассматривать иллюстрации, ему самому захочется почитать сказку (2 – 6 лет); книжки со сказками по слогам для детей (6 – 7 лет).

**Мозаика** – отлично развивает фантазию и мелкую моторику рук малышей. Из ярких, красочных деталей нужно собрать картинку, подбирая цвета и узоры. На первых порах малышке понадобится ваша помощь (3 – 7 лет).

**Пазлы для деток от 3-х лет** – такой набор заставляет мозг ребенка активно работать, решать логические задачи. Выбирайте пазл из крупных деталей, чтобы ваш ребенок смог справиться с задачей; более старший возраст большее количество пазлов (16 – 24 для 7 лет), и меньше размер; если ребенок любит пазлы.



**Кубики с картинками** – они развивают координацию движений, логику и мышление, пространственное воображение. Ребенок будет складывать из кубиков дома, дворцы, другие предметы, знакомясь при этом с буквами или цифрами (по возрастам).

**Настольные игры** – учитывайте возраст ребенка. Это могут быть такие игры, как лото, домино, «Времена года», «Умные монстрики», «Кто где живет», простые головоломки (3 – 5 лет), и более сложные, ориентируйтесь на подсказки на коробках.

**Домашний кукольный театр** – в его составе есть различные игровые куклы из знакомых сказок. Ребенок младшего возраста не справится с заданием сам, ему понадобится помощь родителей, дедушек и бабушек. Можно купить пальчиковый театр или театр на фланелеграфе; дети в возрасте 5 – 7 лет могут играть в театр уже самостоятельно, по ролям.

*Это лишь маленькая толика того, что можно предложить в качестве подарка детям, а так всегда поможет письмо Деду Морозу, но не забывайте, малыши, обычно меняют свое мнение несколько раз на день, наблюдайте за ребенком, что ему нравится, о чем он чаще всего говорит, о чем мечтает, а также - Сладости от Дедушки Мороза в праздничной новогодней корзинке или коробке – в нее можно положить любимые конфеты, пирожные и разнообразные фрукты, всегда самые желанные для ребенка.*





Дружкова А.В.  
Медицинская  
сестра

## Иммунитет ребенка. Что вредит развитию иммунитета, а что помогает.

Иммунитет у детей: этапы развития и особенности формирования

Иммунитет ребенка – предмет страстной полемики между родителями. Одни – сторонники строгих мер, обливаний и закаливаний. Вторые трепетно оберегают отпрысков от любого сквозняка. Иногда в спорах участвуют педиатры, но тоже не вносят ясности: каждый имеет свою теорию и обосновывает взгляд на укрепление детского здоровья, исходя из собственной практики.

### Что такое иммунитет и как он работает

Иммунитетом называют невосприимчивость организма к болезнетворным бактериям, патогенным микроорганизмам, ядам и токсинам, поступающим из окружающего мира. Говоря образно, это – броня, через которую чужеродные микроорганизмы не могут добраться к здоровью.

При хорошем иммунитете на любое внешнее вторжение запускается сложная реакция: эндокринная, нервная системы, обмен веществ начинают вырабатывать антитела (они бывают разные), и таким способом сопротивляться внешней атаке. Чем больше антител вырабатывается – тем мощнее защита. В первом случае говорят о сильном иммунном ответе, во втором – о слабом.

### Что вредит детскому иммунитету

#### Тугое пеленание.

Плотные пеленки не дают сформироваться естественной терморегуляции. Легкий ветерок – ребенок болеет. Вредные привычки родителей. Пассивное курение разрушает ценный витамин С. А ведь именно аскорбиновая кислота существенно повышает

способность адаптироваться к внешним условиям, сопротивляться инфекциям.

#### Вред тугого пеленания

- Блокирует движения диафрагмы
- Снижает циркуляцию крови
- Ограничивает свободные движения конечностей, что может негативно влиять на грудное вскармливание – ребенок не может двигать головой и нормально открывать рот
- Недостаточная воздушная прослойка между телом и пеленками не дает ребенку согреться
- Спеленатые дети больше спят и реже просят есть



#### Иммуномодуляторы .

Современные родители поддаются массовому увлечению, покупая стимуляторы при первом «чихе». Невинная эхинацея и та вносит дисбаланс при простуде, мешая защитным силам становится сильнее. К тому же многие стимуляторы являются продуктами растительного происхождения и изготавливаются на травах. Травы чреваты аллергиями.

#### Стерильные условия.

Антитела начинают вырабатываться только в обычных условиях, без фанатичной слежки за чистотой. Ребенок обязательно встретится с бактериями при контакте с другими детьми в садиках, школах, на прогулках в парках. И большой вопрос, как организм отреагирует на новые для себя условия.

## Чрезмерные нагрузки

Наконец, не стоит перегружать детей «развивалками». Особенностью незрелой иммунной системы является быстрая реакция на чрезмерные нагрузки. Постоянно уставший ребенок – значит болезненный. Здоровые дети должны много гулять, играть, есть вкусную домашнюю пищу, фрукты, овощи и кисломолочные продукты и заниматься спортом. Тогда никакие болезни им не будут страшны.

### Ваш ребенок относится к ЧБД.

Частые заболевания ребенка не всегда показатель слабости его иммунитета. Самостоятельный прием иммуностимулирующих препаратов может неблагоприятно сказаться на развитии иммунной системы. Ни один из них не должен применяться без предварительного исследования состояния всех компонентов иммунитета. От врача-педиатра можно услышать: «Ваш ребенок относится к группе часто болеющих детей (ЧБД)». Давайте разберем, что же это значит.



Этот термин относится к острым респираторным вирусным инфекциям, которые обязательно встречаются на пути каждого ребенка. Но вот сколько раз эта встреча произойдет и как она будет протекать — это для нас и представляет интерес.

Для разных возрастных групп свои критерии часто болеющего ребенка. Дети до года — болеющие длительно 4 и более раз; дети младшего возраста, только начинающие посещать дошкольные учреждения — более 6 раз; далее эта цифра снижается до 4 раз в возрасте детей старше 5 лет.

Важная оговорка: болеющие не только часто, но и длительно! То есть больше важен не сам факт перенесения ребенком вирусной инфекции, а то, как он ее переносит.

### Как укреплять иммунитет и закалить малыша?

Дети рождаются с удивительной способностью к приспособлению к окружающим условиям! Помещение малыша в «идеальные» оранжерейные условия (часто это очень тепло и сухо) и ограждения от каждого дуновения свежего воздуха — одна из причин, почему иммунитету не нужно начинать активно трудиться. Когда все же происходит встреча с вирусом или холодной лужей — организм просто не знает, что с этим нужно делать!

Ребенку, который уже часто и длительно болеет важно максимально избегать контактов с новыми инфекциями для восстановления иммунитета и правильно лечить основную болезнь. Также важно научиться не прикасаться руками к лицу и не класть в рот то, что для этого не предназначено.

Вот некоторые советы, которые помогут поддержать иммунитет вашего малыша:

- необходимо отрегулировать прохладный и влажный воздух в доме, где живет ребенок,
- совершать ежедневные прогулки на свежем воздухе при любой погоде,
- обеспечивать специально подобранное для вашего малыша питание,
- не забывать о питье чистой воды и мытье рук всем членам семьи,
- соблюдать умеренность в посещении людных мест.

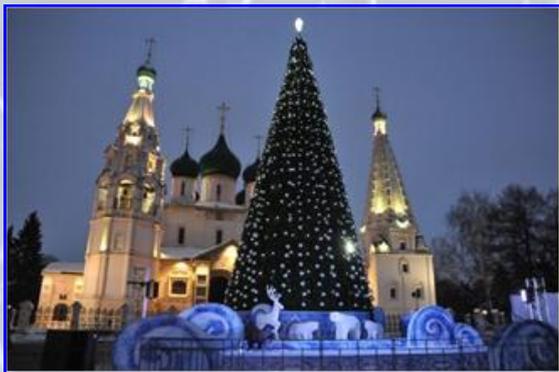


## Акция «Берегите птиц»

Дети нашего детского сада принимают активное участие в ежегодном городском природоохранном конкурсе-акции «Берегите птиц!», который проводится в целях развития экологического и краеведческого воспитания, формирования компетентности и культуры подрастающего поколения через организацию практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию помощи птицам.



## КУДА СХОДИТЬ С ДЕТЬМИ В НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ



В новогодние каникулы хочется отправиться хотя бы в небольшое, но увлекательное путешествие и получить новые впечатления, окунувшись в атмосферу волшебства и чего-то сказочного.

При этом можно не ездить куда-то далеко - интересные идеи для отдыха может предложить и Ярославская область.

«В зимнем сезоне региональный туристический рынок насыщен различными предложениями отдыха и впечатлений. У нас сформирована инфра-

структура для разных видов активного досуга, есть условия для комфортного отдыха на природе», – отметил и. о. директора департамента туризма Владимир Лысенко.

В регионе в праздничную неделю будет много новогодних мероприятий.

### Игры и ямщицкое чаепитие

Для детей придумали новогоднюю программу «Щедрый вечер». С ребятами поиграют на свежем воздухе – для них организуют спортивное ориентирование «Инакор» с последующей выдачей сертификата каждому участнику.

Ещё одна детская новогодняя программа в Гаврилов-Яме – «Васильев вечер». Современные дети даже не представляют, насколько интересно и весело встречать праздник так, как это делали их прабабушки и прадедушки. Ребят ожидают игры и соревнования, потехи по старинке, традиционное угощение и сюрприз.



### Заглянуть сквозь века

Посетить «Кремлевскую ёлку» приглашает Ростовский кремль. На территории архитектурного ансамбля Ростовского кремля участников ждут Дед Мороз и Снегурочка, хороводы и игры у новогодней ёлки.

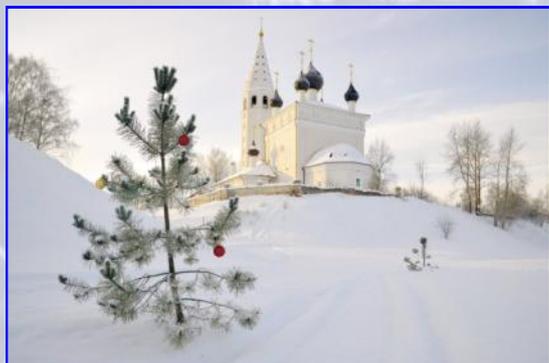
Но это не единственная новогодняя программа в Ростове. «Рождество в купеческой усадьбе» - праздник в старинной усадьбе Кекиных, музее Ростовского купечества. Дети и взрослые смогут окунуться в атмосферу праздника, загадать заветное желание и написать об этом Деду Морозу.



### В гостях у чародеев

На Ярославской земле можно очень близко познакомиться со сказочными чародеями, например, с Бабой-ягой. Для этого надо отправиться в её владения в Кукобой Первомайского района.

В Переславском районе в деревне Василево детей ждут «Новогодние приключения в Тридевятом царстве». В музее «Рождения сказки и славянской мифологии» ребята встретятся с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами, поиграют на свежем воздухе, посетят волшебный лабиринт.



Историко-культурный комплекс «Вятское» приглашает на новогодние программы взрослых и детей. Гостей ожидают рассказ об истории празднования Нового года, интерактивная игра у ёлки, знакомство с уникальной коллекцией Дедов Морозов.

Новый год в «Резиденции Снежинки» – одна из самых сказочных, магических программ в Рыбинске. Ребята узнают, что такое снег, почему он холодный и скрипит, как рождается это хрупкое чудо – снежинка,

сколько видов снежинок существует и сколько у неё лучиков, как сфотографировать снежинку.

### **В старинной усадьбе поэта**

Не менее разнообразно можно встретить и Рождество в музее «Карабиха» - с Морозом-воеводой. На все вопросы даст ответ увлекательное путешествие с историческими и литературными персонажами, которые пригласят гостей на домашнее вертепное представление, премьеру спектакля в теневом театре, в новогоднюю мастерскую и литературную гостиную.

### **Погружение в прошлое**

Пошехонье приготовило для детей развлекательную программу «Битва за берлогу». Спал себе Топтыгин, посапывал в своей берлоге и не предполагал, что кто-то задумает выгнать его. Пришла беда, откуда и не ждал. А ведь сам Михаил Потапыч недруга в дом пустил, разрешил в новогодние праздники похозяйничать. Держит Топтыгин оборону, но подмога требуется!

Собирайтесь, друзья, Топтыгин ждёт!

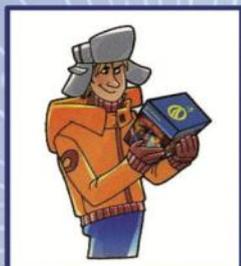


### **Ребята и зверята**

А в Ярославском зоопарке можно попасть в новогоднее путешествие. Ребята отправятся в увлекательное путешествие. На праздничные представления приглашают детишек в карнавальных костюмах и новогодних масках, а в завершение программы можно будет сфотографироваться с Дедом Морозом и, конечно же, получить подарок. (12+)

Фейерверки и салюты способны сделать любое торжество сказочным и запоминающимся. Но зачастую веселое, праздничное настроение подавляет страх и осторожность, что может привести к весьма печальным последствиям. Насколько бы шумным не было празднество, всегда следует помнить о мерах предосторожности при запуске салютов и о том, что пиротехника относится к весьма опасным увлечениям.

## Памятка по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий



Никогда не ленитесь лишний раз прочитать инструкцию на изделие. Помните, что даже знакомое и обычное на вид пиротехническое изделие может иметь свои особенности



Фитиль следует поджигать на расстоянии вытянутой руки



Зрители должны находиться за пределами опасной зоны, указанной в инструкции по применению конкретного пиротехнического изделия, но не менее 20 м

### Категорически запрещается:



Держать работающие пиротехнические изделия в руках



Наклоняться над работающим пиротехническим изделием и после окончания его работы, а также в случае его несрабатывания.

Производить запуск пиротехнических изделий в направлении людей, а также в место их возможного появления

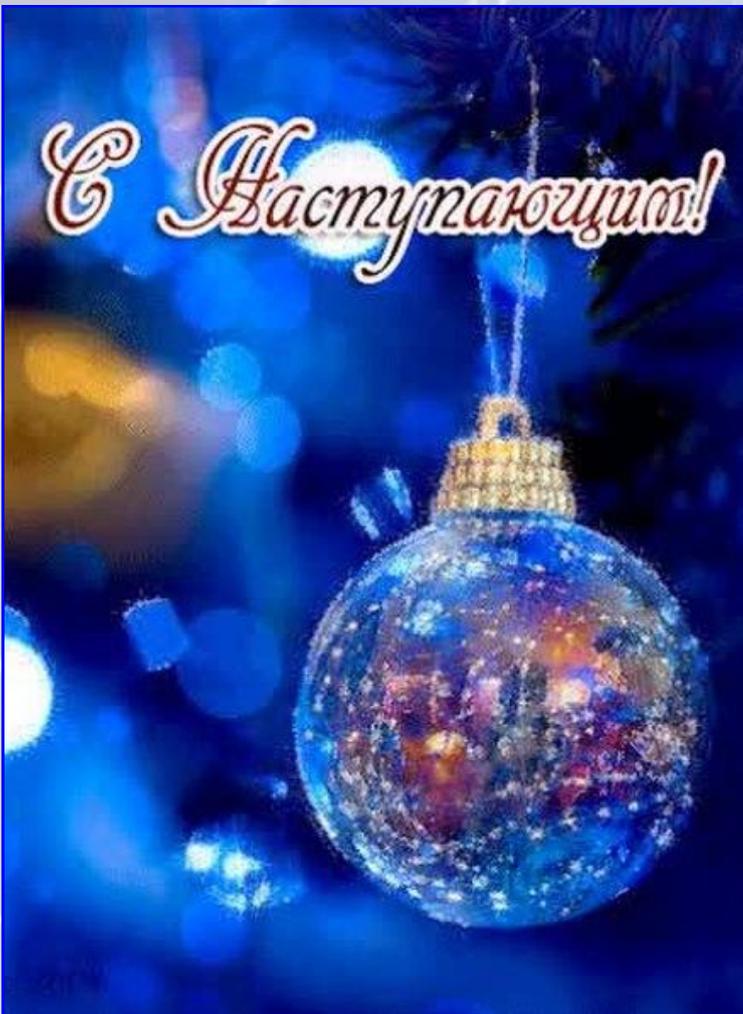


Применять пиротехнические изделия в помещении

Использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений, деревьев, линий электропередач и на расстоянии менее радиуса опасной зоны



*Дорогие коллеги! От всей души поздравляем вас с наступающим Новым годом! Пусть мечты, не сбывшиеся в прошлых годах, в наступающем обязательно сбудутся! Пусть все задуманные идеи и задачи воплотятся в жизнь. Пусть новые и неизученные горизонты придут в вашу жизнь и откроют новые стремления и новые мечты. Желаем вам неугасаемой жизненной энергии, финансового достатка, карьерного продвижения и безопасности. Пусть заветные составляющие: сильная любовь, успешная карьера, крепкое здоровье станут главными спутниками по жизни.*



*Закончен год,  
подведены итоги,  
Все трудности  
остались позади,  
И к новому пути  
ведут дороги,  
Который предстоит  
всем нам пройти.  
Пусть Новый год  
порадует событиями,  
И сбудется всё то,  
что не сбылось.  
Успехами, признаниями,  
открытиями.  
Всё получилось чтобы,  
удалось.  
Стабильности,  
решений положительных,  
Благополучие  
и радость снова ждут,  
И действий самых  
правильных, решительных.  
На счастье  
пусть куранты вам пробьют.  
Редакторы газеты  
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*

*Тема следующего номера нашей газеты:*

## ***ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ И ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ***

*В следующем номере нашей газеты мы продолжим радовать вас новыми рубриками и публикациями, интересной и полезной информацией. Советы педагогов нашего детского сада помогут сделать воспитательный процесс веселым и увлекательным, расскажут, как в игровой форме получать новые знания и умения, интересно и занимательно провести время вместе с ребенком.*

*Редакторы газеты  
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*

## ***ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ***

*Уважаемые читатели, коллеги, родители, друзья.*

*Присоединяйтесь к нашему «семицветному» сообществу. Предлагайте темы для обсуждения в газете, задавайте интересующие вас вопросы о воспитании и развитии детей - мы будем рады на них ответить. Приглашаем всех желающих поделиться радостными событиями, которые происходят в жизни вашей семьи, группы, приносите и присылайте ваши статьи и заметки о развитии, воспитании и увлечениях ваших детей.*

*С уважением редакторы газеты  
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*