Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 218»

Информационно-познавательная газета

ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

ТЕМА ВЫПУСКА

«НА ПОРОГЕ ЛЕТО»

Апрель 2022

Выпуск № 4

ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемый читатель!

Весна в разгаре... Вместе мы можем радоваться высокому синему небу, теплому ласковому солнышку, вдыхать аромат цветущей свежей зелени, использовать время общения с природой для отдыха и расслабления и строить новые планы. Заканчивается учебный год. Для педагогов это время подведения итогов. Чему научились за год наши маленькие воспитанники? Что нового и интересного узнали? Какими замечательными и запоминающимися событиями заканчивается учебный год? Фотоматериалы этого номера разноплановы, раскрывают организационные и содержательные аспекты работы нашего коллектива.

Впереди лето, которое мы ждем девять месяцев в году, а пролетает оно незаметно. Давайте успеем зарядиться солнечной энергией и летним настроением, хорошо отдохнуть. Очень надеемся, что это лето для Вас будет наполнено самыми яркими красками жизни, прибавит Вам здоровья и хорошего настроения, чтобы начать следующий учебный год с новыми силами!

В заключение, хочется сказать спасибо всем нашим авторам за сотрудничество.

До новых встреч на страницах журнала!

С уважением
редакторы газеты
Макарова Е. Н., Киселева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

От редакции ……..…стр. 2
Наши поздравления……... ……..…стр. 4
Фотовыставка «Наши мини музеи»..……..…стр. 5
Календарь памятных дат ……стр. 6

Секреты воспитания и развития

1. «Колыбельная в жизни ребенка
Макарова Е.Н. учитель-логопед. ……..……...стр.9

Фотовыставка «Мы идем в театр»..……..стр. 11

2. «Как провести выходной день с ребенком»
Каширина О.В. воспитатель……..……...стр 13

Специалисты советуют

Фотовыставка конкурс «Пасхальная радость»..……..стр. 15

1. ««Мелкая моторика—это интересно»».
Елкина М.А. Учитель-дефектолог……..…..…….стр.16

Фотовыставка конкурс «Пасхальная радость»..……..стр. 20

2. «Игры летом с песком и водой»
Гроза О.И. Учитель-дефектолог……..……...стр.21

Фотовыставка «Умные каникулы 2022»……..……..…стр. 23

Уголок здоровья

1. «Залог здоровья малыша».
КиселеваИ.В. ……..…… ……..стр.24

Фотовыставка «Всероссийский субботник»..……..…стр. 25

Копилка родительского опыта

1. «Рисуем всей семьей»
Сигарева , мама ……..……...……...стр.26

Фотовыставка «В здоровом теле—здоровый дух»……..…стр. 27

Азбука осторожности

«Лето и безопасность наших детей.».....стр.28

Анонс……..…….....стр.30

КОНКУРС «ЗВЕЗДОЧКА»

Наши дети участвовали в конкурсе "Звёздочка" благотворительного фонда "Дети Ярославии". Спасибо педагогам, которые готовили детей,. Поздравляем Леву Бруя из 12 группы и его руководителя учителя - логопеда Крылову Елену Юрьевну с 1 местом в конкурсе Звёздочка.
2 место у нашей танцевальной группы с танцем Кантри, руководитель Сашенкова Анастасия Сергеевна. Ура!!!
Ещё 3 место у Румянцевой Маши, стихотворение «Моя семья», руководитель Ольга Яковлевна Бреславец!

КОНКУРС «ЖИВОЕ СЛОВО»

В детском саду прошёл конкурс "Живое слово"
Результаты:
Номинация "Край родной на век любимый"
1 место Сахаров Иван 10 гр.
2 место Карпова Маргарита 10 гр.
3 место Максим Чуваков 4 гр., Иванова Арина 15 гр.
Номинация "" Всё работы хороши, выбирай на вкус"
1 место Ершов Фёдор 6 гр., Смирнов Лев 12 гр.
2 место Жадобин Сергей 14 гр., Шпагина Полина 16 гр.
3 место Фёдорова Даша 5 гр.
Номинация "Как хорошо, когда мы вместе"
1 место Румянцева Маша 6 гр.
2 место Бруй Лев 12 гр.
3 место Белякова Даша 10 гр., Куликова Аня 5 гр.

Номинация "Книжки-малышки"
1 место Творогова София 8 гр.
2 место Яковлев Савва 3 гр.
3 место Похлебалов Артём 3 гр.

НАША ФОТОВЫСТАВКА

НАШИ МИНИ МУЗЕИ

1 апреля отмечается. Международный день птиц, который приурочен к началу их возвращения с мест зимовок. Цель праздника — сохранение видового разнообразия и численности птиц.

Отмечается, начиная с 2010 года, ежегодно 22 апреля. Установлен Генеральной Ассамблеей ООН в 2009-м году. В резолюции отмечается, что термин «Мать-Земля» общепринят во многих странах, что он отражает зависимость между планетой, её экосистемами и человеком.

Древнейший и самый важный христианский праздник. Установлен в честь Воскресения Иисуса Христа, которое является центром всей библейской истории и основой всего христианского учения.

Ежегодно отмечается 26 апреля в память о событиях 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС. В этот день на Чернобыльской атомной электростанции произошла крупнейшая в мире техногенная катастрофа.

1 мая 2022 года отмечается не только День Весны и Труда, но и православный праздник Красная горка. Несмотря на то, что он является православным, у него языческие корни. У восточных славян был праздником начала весны.

Начиная с 1994 года в разных странах 3 мая отмечается День Солнца (Sun Day), иногда называемый Всемирным днем Солнца или Международным днем Солнца.

9 мая в России и ряде стран ежегодно отмечается День Победы. Это праздник, посвященный победе советского народа, Красной Армии над нацистской Германией во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. День Победы – один из наиболее значимых праздников в году.Важно не только помнить о нем, участвовать в праздничных мероприятиях, но и понимать, что на самом деле обозначает дата 9 мая.

День славянской письменности и культуры – это единственный в нашей стране церковно-государственный праздник. В Дни славянской письменности и культуры во многих городах проводятся научные конференции, чтения, выставки и концерты.

День защиты детей проводится с целью привлечь внимание взрослых к соблюдению прав детей на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь. Родители, как и государство должны признавать и соблюдать права и свободы детей.

Государственный праздник Российской Федерации. Отмечается ежегодно с 1992 года в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года.

В День памяти и скорби в России приспускаются государственные флаги. Проводятся церемонии возложения венков к мемориалам героев Великой Отечественной войны. Объявляются минуты молчания.

Макарова Е.Н.
Учитель-логопед

КОЛЫБЕЛЬНАЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Мало кто знает, что от колыбельных песен есть практическая польза. Они, как и бабушкины заговоры, имеют удивительный лечебный эффект, обладают эффектом внушения, поэтому петь колыбельные полезно даже нерожденному ребенку.

Ухо – самый первый орган, который формируется у эмбриона, начиная уже после 18 недель внутриутробного развития. Доктор Томас Верни в книге «Секреты нерожденного младенца» рассказывает, что ребенок в утробе предпочитает Моцарта и Вивальди на всех стадиях развития, а вот рок-музыка приводит плод в смятение, отмечается двигательное беспокойство.

Ученые Российской академии медицинских наук установили, что у мам, которые поют своим детям колыбельные песни, улучшается лактация, а в дальнейшем устанавливаются более близкие отношения с детьми. Если петь колыбельные песни недоношенным детям, то они быстрее набирают вес.

К сожалению, сегодня многие маму считают устаревшей традицию петь у детской колыбели. Колыбельная – это послание в котором зашифрована любовь поколений, и традиция петь у колыбели зародилась в глубокой древности. В слова, звучащие над колыбелью, издревле принято вкладывать особый смысл как в заговор, пожелание здоровья, счастья.

Бай-бай, бай-бай,
Бог здоровья Диме дай.
Бог здоровья, милости,
Чтоб скорее вырасти.
или
баю-баюшки-баю
на постельку уложу.
Положу я Диму спать
Да на Божию кровать.

Сегодня научно доказано, что колыбельные успокаивают малыша, гасят тревогу и возбуждение.

В избу Дрема пришла
И по зыбочке брела
К Лене в зубочку легла,
Лену ручкой обняла.

Спи-ка, Леночка, усни,
Крепкий сон к тебе приди.

У многих народов колыбельные песни играют роль оберега. Это важная составляющая часть личности. На Востоке о недостойном человеке говорят: «Видно, мать не пела песен над его колыбелью». Любовь ребенку нужна как воздух, поэтому выразить ее, похвалить ребенка можно через колыбельную:

Наша доченька в дому,
Что оладушек в меду,
Что оладушек в меду,

Есть колыбельные страшилки:
Баю-баюшки-баю,
Колотушек надаю.
Колотушек двадцать пять,
Будет Маша крепче спать.

Баю-баюшки-баю.
Не ложися на краю.
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок
Он ухватит за бочок
И утащит во лесок
Он утащит во лесок
Под ракитовый кусток.

В них поется о том, что нашему несмышленышу надо быть осторожней и слушаться взрослых. Они в образной форме дают понять, что есть мир «свой» и «чужой».

Традиционно у разных народов к ребенку относятся как к маленькому божеству, которое принято окружать роскошью: место, которое он занимает в мире – самое лучшее, мама – самая лучшая, дом – самый благополучный. Тем самым люди хотели заложить высокую самооценку ребенку и в песне описывали преувеличенно колыбельку – первое место ребенка на земле.

Ремни бархатные,
Колечки витые,
Крюки золотые.
Вырасту большая,
Буду в золоте ходить.
Парчову шубу носить.
Ой, ляльки, ляльки, ляльки,
В изголовье – крендельки,
В ручках – яблочки,
В ножках – прянички,
По бокам – конфеточки,
Винограду веточки.

Напевая колыбельную, чаще раскачивают детей или кроватку (колыбель), поэтому в колыбельной заложен соответствующий ритм, напоминающий раскачивание колыбели:
Кач-кач, кач-кач,
На береза сидел грач,
На березе сидел грач,
Кричал: «Лизонька, не плачь!»

Это не только помогает успокоить ребенка, но и развить чувство ритма, что необходимо для усвоения речи. Колыбельные помогают сформировать первые впечатления, которые позже назовут потребностью в художественном слове и музыке. Колыбельные полезны и для мамы. Это психологическая помощь. Так мама выпевает свою усталость и подсознательное раздражение на ребенка.

МЫ ИДЁМ В ТЕАТР

НАША ФОТОВЫСТАВКА

Каширина О.В.
Воспитатель

КАК ПРОВЕСТИ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ С РЕБЕНКОМ

Выходные дни – это время, когда родители и дети могут в полной мере испытать радость от общения друг с другом, поскольку в будние дни родители заняты на работе, а дети ходят в детский сад.

Как сделать так, чтобы выходные с ребенком прошли продуктивно и интересно?

Первое что хочется сделать в выходной – отоспаться, провести большую стирку, пробежать по магазинам и рынкам, сделать массовые закупки. Постарайтесь не делать этого. Детям, особенно дошкольного возраста, необходимо родительское внимание, ощущение того, что мама с папой с ними, а не просто впопыхах таскают их за собой. Поэтому постарайтесь домашние дела сделать в течение рабочей недели, а выходные провести с максимальной пользой для детей.

Наступает выходной день. Куда пойти с ребёнком? Этот вопрос часто ставит родителей в тупик. Может, поход в парк? Разумеется, решающее слово остается за ребёнком, это один из моментов, когда дошкольник чувствует свою сопричастность взрослым в семье и растет спокойным, уверенным.

Прогулка в лес – это отличный вариант приятного общения со своим ребёнком, при условии благоприятной погоды. Ведь где, как ни на природе, есть возможность обсудить погодные явления, слушать пение птиц. Зимой – слепить снежную бабу, поиграть в снежки и т. д. Летом посмотреть траву, понюхать цветы, полюбоваться на водоём. Осенью – собирать листья для гербария.

Превосходно, если погода позволяет, не только подышать свежим воздухом, но и заняться спортом. Чем можно заинтересовать ребенка на улице?

Летом это могут быть ролики, велосипед. Даже вдвоем с ребенком можно поиграть в футбол, а если наберется целая команда, то это будет незабываемое впечатление. Зимой – катание на лыжах, на коньках, на санках. В лес можно взять термос с чаем, это придаст прогулке особую атмосферу.

Если погода не позволяет – хороший вариант посетить выставки, музей, театр. Желательно заранее обговорить, что вы готовы ему купить, чтобы избежать возможных ссор по этому поводу.

Ещё один вариант при плохой погоде – совместный поход в гости. Чтобы не разрываться между столом и ребенком (детьми), увлеките их игрой, посидите вместе с ними, вместе продумайте правила игры. Тогда не придется отвлекаться на детей. Не нужно сердиться, если ребенок призывает к помощи, лучше спокойно помогите или дайте совет.

Выходной день дома! Это тоже хороший вариант, ведь здесь можно уделить максимум внимания своему ребенку, которое ему так необходимо для полноценного развития.

Помните, что ребенок приобретает знания посредством игр и воображения.

Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по сути, могут сравниться с работой и учебой.

Игра в прятки с игрушкой. Договоритесь с ребенком, кто будет водящий. Водящий остается в комнате и прячет куда-нибудь игрушку, а другой игрок ждет за дверью. Затем он заходит в комнату и ищет игрушку, а водящий направляет его, говоря «горячо — холодно».

Творите! Рисуйте! Придумайте с ребенком поделку-аппликацию.
Настольные игры – интересны и детям, и взрослым. Данный вид игр развивают интеллект, мышление, воображение.
Как бы вы ни задумали провести выходной день с детьми, это должно нравиться и вам, и им. Родителям важно хоть на время выкинуть из головы все свои проблемы и расслабиться.

Дайте себе слово, что сегодня вы снова превратитесь в ребенка и посмотрите на все широко раскрытыми глазами. Ваши дети это оценят.

Психологи утверждают: к общению с ребенком нужно относиться серьезно. Дети очень чувствительны и регулярно нуждаются в вашем стопроцентном внимании. Они действительно переживают, когда в процессе игры вы отвлекаетесь на приготовление, стирку или телефонный звонок. И пусть это будет всего час полноценного общения – с точки зрения вашего ребенка это лучше, чем целый день урывками. Тем более что любое количество времени можно провести интересно и незабываемо как для ребенка, так и для вас самих. (Только желательно закончить игру вовремя, чтобы не пришлось прекращать ее на середине и расстраивать ребенка.)
Хороших вам совместных выходных!

Конкурс «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ»

Елкина
М.А.
Учитель-
дефектолог

МЕЛКАЯ МОТОРИКА - ЭТО ИНТЕРЕСНО

Тонкая (мелкая) моторика - это двигательная деятельность, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза. Научно доказано: чем больше мастерства в детской руке, чем разнообразнее движения рук, тем совершеннее функции нервной системы.

Навыки тонкой моторики: способствуют развитию речи и мышления ребенка;

- помогают ребенку обследовать окружающие его предметы и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет;
- позволяют ребенку выразить себя через игру и другие виды деятельности, так как движения становятся совершеннее;
- способствуют повышению самооценки ребенка, потому что у него получается выполнение задуманного.

Слабое развитие моторики остается одной из основных проблем наших детей, поэтому важно развитие мелкой моторики пальцев рук.

Систематические упражнения по развитию мелкой моторики пальцев рук помогают выработать навыки самоконтроля движений рук не только под контролем зрения, но и при участии осязания, тактильно- двигательных ощущений (на ощупь).

Повторение одного и того же движения способствует автоматизации двигательных навыков, является основой подготовки руки к обучению письму.

Желательно развивать равным образом движения пальцев обеих рук, как в играх, так и в быту.

Стараться ориентироваться на те упражнения, которые способствуют развитию всех пальцев рук.

Для укрепления и развития детской руки, координации движений рук существуют разнообразные упражнения и игры, которые мы используем при работе с детьми в детском саду.

О некоторых упражнениях и играх хочется рассказать вам более подробно.

«Игры с крупами». Насыпьте в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Предложите ребенку спрятать руки, погрузив их глубоко в крупу, сжать в кулаки и пошевелить пальцами. Ребенок запускает руки в крупу и изображает, как месят тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи.

Вариант игры: Спрячьте в крупу игрушку и предложите ребенку найти ее.

Насыпьте в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.

Насыпьте горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод, потом берет следующую горошину, потом еще и еще - так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

Вариант игры: Ребенок опускает кисти рук в сосуд, заполненный каким-либо однородным наполнителем (вода, песок, различные крупы). 5 - 10 минут как бы перемешивает содержимое. Затем ему предлагается сосуд с другой фактурой наполнителя. После нескольких проб ребенок с закрытыми глазами опускает руку в предложенный сосуд и старается отгадать его содержимое, не ощупывая пальцами его отдельные элементы.

«Рисунки на крупе» Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы и т. д.)

"Резиночка". Для этого упражнения можно использовать резинку для волос диаметром 4-5 сантиметров. Все пальцы вставляются в резинку. Задача состоит в том, чтобы движениями всех пальцев передвинуть резинку на 360% сначала в одну, а затем в другую сторону. Выполняется сначала одной, потом другой рукой.

"Игры с пуговицами". Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите ребенка сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т. д.

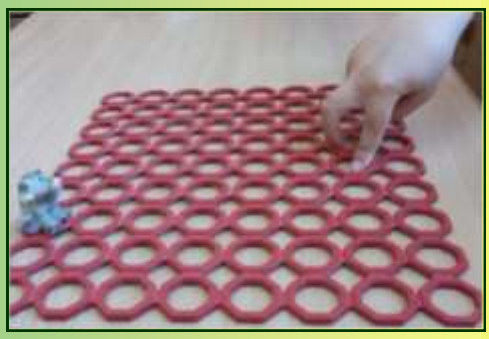
Варианты игры: Выкладывание пуговиц от маленькой к большой и наоборот, классификация по цвету, форме, размеру.

«Волшебная щетка» Дайте ребенку круглую щетку для волос**.**

Ребенок катает щетку между ладонями, приговаривая:

У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но еще сильней, чем ельник,
Вас уколет можжевельник.

«Ходилки» Возьмите решетку для раковины (обычно она состоит из множества клеточек). Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги на каждый ударный слог. "Ходить" можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно - и двумя одновременно, говоря:



В зоопарке мы бродили,
К каждой клетке подходили
И смотрели всех подряд:
Медвежат, волчат, бобрят.
***
Шел по лесу добрый гном
С разноцветным колпачком.
Шел и песню напевал,
И вразвалочку шагал.

Вариант игры – дойти ло игрушки, размещенной в какой-либо клетке решетки. Взрослый дает инструкцию – сколько клеток идти в каком-то направлении, либо ребенок сам определяет направления движения и количество шагов.

«Пчёлки» Берем пельменницу. Ее поверхность, как вы помните, похожа на соты. Ребенок пальцами (указательным и средним) изображает пчелу, летающую над сотами:

Пальцы, как пчелы, летают по сотам
И в каждую входят с проверкою: что там?
Хватит ли меда всем нам до весны,
Чтобы не снились голодные сны?

"Игры с пробками". Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы.

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Крышки пальчики обули,
Смело в них вперед шагнули.
И пошли по переулку
На веселую прогулку.
Каждый пальчик будто ножка,
Только шаркает немножко.

Ребенок собирает спички (или счетные палочки) одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т. д.

Строим "сруб" из спичек или счетных палочек. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

"Игры с прищепками". Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

Сильно кусает котенок-глупыш,
Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)
Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!"

Можно использовать любой стихотворный материал: потешки, считалки, стишки.

«Прищепки» Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даем ему несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке:

Прищеплю прищепки ловко
Я на мамину веревку.

«Болты и гайки». Для этого задания понадобятся гайки и болты крупного размера. Задание: накрутить гайку на болт.

«Упражнение с пипеткой». Для этого Вам понадобится пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости, куда ребенок будет капать окрашенную воду пипеткой.

«Упражнение с пинцетом». Пинцетом ребенок переносит мелкие предметы (бусинки, семена) из одной емкости в другую.

Вариант игры: Ребенок рассортировывает различные виды семян с помощью пинцета.

Игра «Спрячь в ладошке» (с кусочками поролона).

Раздать детям небольшие кусочки поролона и предложить спрятать их в ладошке так, чтобы поролона не было видно. Спрятанные кусочки поролона можно увеличивать от 1 до 6 – 7 штук.

«Рисунок из фасоли». Ребенок выкладывает рисунок либо по готовому изображению, либо по собственной фантазии.

«Наматывание ниток». Предложите ребенку сначала размотать нитку с клубка, а затем намотать нитку на клубок.

Вариант игры: Ребенок обматывает нитками фигурку насекомого, после этого сматывает нитки обратно в клубок. Нитки в этом упражнении имитируют паутину, так что заодно можно рассказать ребенку о том, как паук охотится на букашек.

«Трубочки для коктейля». Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.
Вариант игры: Ребенок выкладывает рисунок из трубочек по своей фантазии.

«Игры с зубными щетками». Ребенок растирает пальцы, ладони, тыльные стороны рук зубной щеткой под любое стихотворное сопровождение (стишки, потешки, считалки).
Я возьму зубную щетку, (Растирает щеткой подушечки)
Чтоб погладить пальчики. (пальцев правой, затем левой)
Станьте ловкими скорей, (руки, начиная с большого)
Пальчики-удальчики! (пальца и заканчивая мизинцем).

«Игры с бусами». Ребенок ощупывает бусы, двигаясь от краев к середине и назад.
Дома я одна скучала, (Ребенок перебирает бусы в руках)
Бусы мамины достала. (считает бусы в прямом и обратном)
Бусы я перебираю, (порядке).
Свои пальцы развиваю.

***
Пальчиками мы перебираем (Ребенок перебирает бусы в руках)
И бусинки считаем: (считает бусы в прямом и обратном)
Один, два, три… (порядке).

«Игры с бигуди».
Загудел паровоз (Ребенок катает бигуди между)
И вагончики повез: (ладонями вперед – назад, руки)
«Чу-чу-чу-чу-чу! (держат перед собой).
Далеко я укачу!»

Конкурс «ПАСХАЛЬНАЯ РАДОСТЬ»

ИГРЫ ЛЕТОМ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ

Гроза О.И.
Педагог-психолог

«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»
К. Д. Ушинский

Играем в песок на улице, на пляже, на даче и даже дома. В помощь Вам, дорогие родители, некоторые игры с детьми с песком и водой.

Оставляйте следы на песке разными предметами. Оставьте на мокром песке след от ладошки. Сравните следы от взрослой и детской ладоней, от внутренней и внешней сторон, от кулачков, костяшек кистей рук и т. д.

Порисуйте палочками.Пофантазируйте. Поищите сходство узоров с объектами окружающего мира.“Кто там?”

“Раскопайте мину”. Ваша рука в песке, в любом положении, задача “сапера” – раскопать мину, не дотрагиваясь до нее.

“Археология”. Закопайте игрушку (ребенок не знает какую), в процессе раскопок, по открывающимся частям ребенок должен догадаться, что там спрятано; закопайте два-три предмета, пусть раскопает что-то одно и на ощупь попробует узнать, что это.

Помогайте ребенку учиться. Если ваш ребенок учится читать и писать, осваивает грамоту, или ему плохо даются некоторые звуки, вам может помочь песок. Все это в форме сказки, легко и ненавязчиво, через игру, поэтому и результаты намного ощутимее, чем когда мы пытаемся нудно учить чему-то малышей.

Вы можете закапывать и откапывать буквы, цифры, геометрические фигуры и многое другое, так ребенку будет проще их запомнить.

Сгребая песок ребрами ладоней, на поверхности песка можно формировать, лепить буквы. Можно писать их палочкой или пальцем на песке. Можно построить целый Город букв и придумать про них сказку. Не страшно, если не все получается, на песке можно совершать исправления бесконечно, песок дает нам право на ошибку и ее исправление. Причем, исправление ошибки приносит чувство радости, а не досады.

Понаблюдайте, как одна буква может превратиться в другую: буква Л в букву А, буква Г – в букву Т и т. д.

Муку в тесто замесили, А из теста мы слепили

Пирожки и плюшки, Сдобные ватрушки! Описание задания: ребенок сжимает и разжимает песок кулачками («месит»). Затем произвольно лепит изделия.

Из песка вы можете сделать «хлеб», «масло» или колбаски, вручить ребенку пластиковый нож или менее опасный столовый нож и предложить нарезать хлеба или приготовить бутерброды.

Рисуем на песке лица с различными настроениями

Делаем из песка несколько кучек, в одной из них прячем игрушку. Ребенку нужно найти ее по подсказке взрослого: «Ищи в третьей кучке справа» или «В пятой слева». После можно предложить малышу самому спрятать игрушку и подсказать вам, как ее найти.

Нарисовать на песке геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник вразброс.

*Задания:*1)посчитать все треугольники; 2)все квадраты; 3)все круги.

Взрослый называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нем съедобное. Если корешки – прячут руки в песок. Ну а если вершки – ставят кулачки на поверхность песка. (Морковь, помидор, лук, огурец, редис, репа, кабачок, картофель, свекла, горох)

Дети из песка с помощью формочки лепят домики для поросят. Затем, по ходу сказки, «волк» разрушает жилища.

Нарисуйте на песке круг и спросите ребенка, на что он похож, а затем попросите дорисовать картинку, так чтобы стало сразу понятно, что это такое. Круг может превратиться в солнышко, часы, колесо, лицо и др. (аналогично выполняются задания с квадратом, треугольником, овалом).

Игры с водой

Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции.

Во что же можно играть с водой?

Вода принимает форму

Для этой игры понадобятся: надувной шарик, резиновая перчатка, целлофановый мешочек, пластиковый стакан. Малыш наполняет шарик, перчатку или мешочек водой с помощью пластикового стакана. Родителям стоит обратить его внимание на то, что вода принимает форму того предмета, в который ее налили.

Игра со струей воды. Подставляйте под струю ладошку ребенка, изучайте падение воды, разбрызгивайте ее. Можно, например, предложить ему наполнить водой сначала стакан, а потом – столовую ложку. Причем струя воды может быть как теплой, так и холодной, как сильной, так и тонкой.

Тонет – не тонет Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди различные предметы, ребенок наблюдает, погружаются ли они в воду и что с ними происходит.

Маленький рыбак. Мелкие предметы бросают в бассейн или тазик. Это будут рыбки. Малышу выдается «удочка» – половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно также половить рыбок «сачком» – для этого подойдет дуршлаг или сито.

С места на место. Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача малыша – выловить ситечком с длинной ручкой все шарики и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.

Выжми мочалку. Взрослый дает ребенку губку и просит наполнить водой миску, которую он держит в руках. Но сделать это надо только с помощью губки, набирая воду и отжимая потом в миску.

Игра с мылом. Маленький кусочек детского мыла отпускается в ванную с сидящим там малышом – пусть попробует его поймать.

Много, много пены. Взрослый выливает немного детской пены в бассейн, где находится малыш. С помощью венчика или собственных рук малыш взбивает пену.

Поймай льдинку. Взрослый опускает в миску с теплой водой 5-10 небольших льдинок . Наблюдаем за ними, рассказываем о свойствах воды.

Поиск сокровищ. Дайте ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в бассейн. Завяжите малышу глаза и предложите ему отгадать, какую игрушку он нащупал рукой в воде.

Купание куклы. Вам понадобятся: губка, мыло, кружка (или кувшин) и полотенце. Предложите ребенку искупать куклу при помощи губки и мыла. Затем попросите вытереть куклу и надеть на нее чистую одежду.

Вымой нос, вымой ноги. Иногда бывает трудно остановить развеселившегося ребенка и заставить его мыться. Попытайтесь на чем-нибудь заострить его внимание: пусть ребенок моет каждую часть тела по очереди. При этом быстро называйте отдельные части тела, особенно те, которые расположены далеко друг от друга (например, нос, а потом колени). Это придаст игре динамичность и сократит время купания, заставив ребенка мыться быстрее. Для разнообразия можно спеть какую-нибудь спокойную песенку* или пока ребенок моется, пусть попробует сочинить стишок о каждой части тела. Вот как этот:

Нам с мочалкой не до скуки,
Натираю мылом руки,
Мылом ноги натираю —
Это я себя стираю.

УМНЫЕ КАНИКУЛЫ 2022

Киселева И.В.
Воспитатель

ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ МАЛЫША

Очень часто мы слышим много такого рода вопросы: «*От чего зависит здоровье ребенка?*», «*Когда начинать заботиться о здоровье ребенка?*» и т. д. Во многих книгах пишут, что самые первые годы жизни малыша очень важны для его развития. Именно в этот период формируется не только иммунитет, но и психика малыша. Ребенок должен быть здоров как физически, так и психически. На здоровье ребенка влияет хороший сон, свежий воздух, движение, климат в семье и даже творчество. Каждый из этих факторов играет непосредственно свою роль.

1. **Сон** – это лучшее средство для укрепления иммунитета. Также сон влияет и на рост малыша. А для этого надо соблюдать режим дня: днем тихий час, а вечером укладывать малыша желательно в одно и то же время. Вот тогда малыш будет высыпаться.

2. Свежий воздух – влияет на формирование головного мозга, для укрепления нервной системы, и для закаливания. Поэтому гулять с малышом надо каждый день в любую погоду и не забывать о проветривании комнат.

3. Движение - это жизнь. А значит, чтобы ребенок полноценно развивался, необходимо больше двигаться, поэтому подвижных игр разного характера должно быть много.

4. Климат в семье тоже влияет на развитие малыша. Очень важно в какой обстановке растет малыш. Если ребенок чувствует больше доброты, тепла от своих родных, тогда он и получает больше ласки в детстве. А это важно для физического и психического развития.

5. Творчество важно для развития здоровой личности. Когда малыш поет, играет на музыкальных инструментах, рисует и т. д. – он учится правильно понимать, выражать свои чувства.

Помните:
Здоровые дети – здоровое будущее!

ВСЕРОССИЙСКИЙ СУББОТНИК

К всероссийскому субботнику присоединился и наш детский сад! Участие в нем приняли более 100 человек!
Сотрудники детского сада совместно с родителями убрали опавшую листву, покрасили забор и бордюры, привели в порядок грядки, намыли окна и инвентарь, собрали и подмели мусор!

Сигарева Татьяна. мама.

РИСУЕМ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

Совместное рисование детей и взрослых — занятие, способствующее развитию ребенка. Оно укрепляет дружеские отношения, способствует повышению доверия и позитивного настроя малыша. С другой стороны, это хорошо и для родителей, ведь они учатся понимать своего ребенка и находить общий язык с ним. Посредством совместного рисования родители могут лучше разобраться в таких вопросах: какие у их ребенка устремления и задатки, в каком направлении его следует развивать, каковы общие черты его характера и склад личности. Организация таких совместных занятий по рисованию способствую взаимопониманию и полезно для обеих сторон воспитательного процесса.

ПОЛЬЗА СОВМЕСТНОГО РИСОВАНИЯ

· Можно наглядно объяснить ребенку, для чего нужен тот или иной предмет, используемый в процессе, и как им лучше пользоваться. Объяснить, как называются цвета и как их можно получить, смешав краски. Это занятие обожают все дети, оно сродни волшебству.

· Если ребенок непоседлив, быстро отвлекается и ему очень скоро надоедает любая деятельность, совместное рисование поможет и в этом случае. Будет прекрасный повод сказать: «Как, ты уже хочешь бросить свой рисунок? А смотри, домик у белочки еще не нарисован, ей будет негде жить, давай дорисуем и закончим картинку». Таким способом можно постепенно выработать усидчивость у ребенка и умение доводить дела до конца.

· Важность совместного рисования как развивающего приема еще в том, что с его помощью малыш узнает новые слова и учится понимать, что они означают. Так, взрослый может нарисовать какой-то простой предмет и рассказать ребенку, как он называется и что означает. Это развивает словарный запас малыша. При этом необходимо с энтузиазмом воспринимать любую попытку ребенка сказать новые слова или использовать их в речи. Важно и специально провоцировать такие ситуации, где использование таких слов будет уместным, желательным и оправданным.

ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА СОВМЕСТНОГО РИСОВАНИЯ

· Не критиковать малыша, если он сделал что-то не так: пролил банку с водой, плохо нарисовал или что-то еще. Наоборот, гораздо важнее подбодрить его, таким образом можно добиться большего воспитательного эффекта, нежели ругая и критикуя.

· При совместном рисовании для родителей очень важно вовремя подбодрить ребенка, если у него не получается рисовать или не выходит столь же красиво, как на картинке, откуда взят сюжет. Важно подбодрить и
постараться вселить в малыша уверенность в себе — и это занятие дает для развития уверенности все шансы.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ—ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Ребята нашего детского сада завершили сдачу норм ГТО! Несмотря на строгие требования к выполнению нормативов, дошколята справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту и ловкость. Все участники проявили упорство, волю к победе и отличную физическую подготовку!

Лето и безопасность наших детей

Скоро наступит лето и все поедут за новыми впечатлениями на дачу, на море или просто в богатый дарами летний лес и на тёплую речку с песчаным берегом.
Какие же опасности могут подстерегать наших детей в такое прекрасное время года, как лето:

1. ОСТОРОЖНО: БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ МИКРОБЫ!
1.1. Летнее тепло не только согревает, но и, к сожалению, содействует размножению болезнетворных бактерий, которые чаще всего попадают в организм с недоброкачественной пищей. Пищевые продукты и элементарное несоблюдение правил гигиены могут вызвать кишечные инфекционные заболевания.
1.2. Не забывайте обязательно мыть овощи и фрукты перед употреблением.
1.3. Правило: «Мыть руки перед едой! летом, как никогда, актуальное! » Перед тем как перекусить в открытом кафе на улице, обратите внимание, есть ли там умывальник.
2. ОСТОРОЖНО: СОЛНЦЕ!

2.1. К травмам относятся тепловой удар и солнечные ожоги, получаемые ребенком в жаркий день. Следите, пожалуйста, за тем, как одет ваш ребенок, сколько времени он пробыл под открытым солнцем. Длительность воздушно — солнечных должна возрастать постепенно с 3-4 минут до 35-40 минут. В солнечный день обязателен головной убор.
3. ОСТОРОЖНО ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ.

3.1. Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей!
3.2. Не оставляйте детей без присмотра при отдыхе на водных объектах!
3.3. Не отпускайте детей гулять одних вблизи водоемов!
3.4. За купающимися детьми должно вестись непрерывное наблюдение со стороны взрослых!
3.5. Следует помнить, что грязные и заброшенные водоемы могут содержать дизентерию, брюшной тиф, сальмонеллез и холеру!
4. ОСТОРОЖНО НА ДОРОГЕ.
4.1. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
4.2. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу.
4.3. Держите ребенка за руку, не разрешайте сходить с тротуара.
4.4. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

4.5. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.
4.6. Выучите с ребенком стихотворение: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».
4.7. Приучайте к правилу: переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному).
4.8. Не разрешайте ребенку в общественном транспорте высовываться из окна, выстав-

5. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПУТЕШЕСТВИЕМ НА ЛИЧНОМ ТРАНСПОРТЕ:
5.1. Открытые окна;
5.2. Незаблокированные двери;
5.3. Остановки в незнакомых местах
5.4. Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья). Пристёгивайте ребёнка ремнями безопасности.

5.5. Не разрешайте ребёнку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.
5.6. Выходить из машины ребёнку можно только после взрослого.
6. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КАТАНИЕМ НА РОЛИКАХ И ВЕЛОСИПЕДЕ:
6.1. Крутой склон дороги;

6.2. Неровности на дороге;
6.3. Проезжающий транспорт.
6.4. Не разрешайте ребёнку выходить на улицу с велосипедом, самокатом или роликами без сопровождения взрослых.
6.5. Научите его останавливаться у опасных мест - выездов машин из дворов, с автостоянок и др.
6.6. Разрешайте кататься только по тротуарам с ровной поверхностью.
6.7. Если ребёнок ещё плохо управляет велосипедом и часто падает, снабдите его индивидуальными средствами защиты – наколенниками, налокотниками, шлемом.
7. ОСТОРОЖНО: НАСЕКОМЫЕ.
7.1. Для детей опасны укусы пчел, ос, комаров.
7.2. При оказании первой помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод.

7.3. Если реакция ребенка на укус бурная – необходимо немедленно обратиться к врачу (дать препарат противоаллергическое действия) .
Лето – это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которые оно представляет.
8. ПОМНИТЕ:
8.1. Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!
8.2. Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо!
8.3. Морской воздух, купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо!
8.4. Экзотика – это хорошо. Заморские инфекции – опасно!
Желаем вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!

Дорогие читатели!

Лето – самое долгожданное время! Все мы ждем тепла, зелени, цветов, солнца и ... чуда. Пусть этим летом случаются самые настоящие чудеса – может, вам посчастливится найти клад волшебной июльской ночью? А может быть с семьей или с друзьями вы отправитесь в незабываемое путешествие? Быть может и в традиционном летнем отдыхе вам удастся увидеть в обычном необычное.

Редакторы газеты
Макарова Е.Н и Киселева И.В.

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Уважаемые читатели, коллеги, родители, друзья.

Присоединяйтесь к нашему «семицветному» сообществу. Предлагайте темы для обсуждения в газете, задавайте интересующие вас вопросы о воспитании и развитии детей - мы будем рады на них ответить. Приглашаем всех желающих поделиться радостными событиями, которые происходят в жизни вашей семьи, группы, приносите и присылайте ваши статьи и заметки о развитии, воспитании и увлечениях ваших детей.

С уважением редакторы газеты
Макарова Е.Н и Киселева И.В.