Информационно-познавательная газета

тема выпуска

# НЕЖНЫЕ КРАСКИ ЗИМЫ





Декабрь 2023

Выпуск № 2





### Уважаемый читатель!

Время летит быстро! Мы рады новой встрече с Вами. От всей души

поздравляем всех с наступающим 2024 годом! Пусть он принесет счастье, мир и достаток в ваши дома, наполнит души любовью, теплом и светом! Ну а «Цветик-семицветик», как и прежде, будет прилагать все усилия для того, чтобы решить и сугубо профессиональные вопросы, расширить творческие возможности

и жить в гармонии со своими воспитанниками и коллегами.

Начало нового года — наиболее подходящее время, чтобы сосредоточиться на самом хорошем: собраться с силами, взять лучшие интересные идеи и создать что-то оригинально-замечательное.

Зимний месяц декабрь - хороший рабочий месяц. Мы вошли в рабочий ритм нового учебного года и живем по его порядкам. Отбирая материалы для очередного номера журнала, мы всегда

задаемся вопросом о том, что нового и полезного найдет читатель в наших публикациях. Подбирая материалы к этому номеру, редакционная коллегия старалась усилить практическую направленность журнала и представить вашему вниманию самые интересные разработки педагогов-практиков нашего коллектива.

На страницах этого номера вы найдете материалы, которые, с одной стороны, освещают современные направления дошкольного образования, а с другой стороны раскрывают различные аспекты повседневной коррекционно-развивающей работы. Мы приглашаем вас к сотрудничеству.

Обратная связь для нас чрезвычайно значима, надеемся, что ваши отзывы, пожелания и конструктивная критика окажутся полезными и существенными для того, чтобы журнал полноценно

и в долгосрочной перспективе выполнял свою методическую миссию.

С уважением редакторы газеты Макарова Е. Н., Киселева И.В.

### СОДЕРЖАНИЕ:

<b>От редакции</b>
<i>Наши поздравления</i> стр. 4
Календарь памятных датстр. 6
История праздникастр. 8
Секреты воспитания и развития
1. Значение классической и современной поэзии для развития до-
школьников
Демидова Е.Б., учитель-логопед
Делимся педагогическим опытомстр. 1
3. Влияние антиигрушки на детей дошкольного возраста
Киселева И.В., воспитательстр.14
Специалисты советуют
1. Адвент-календарь. Что это такое и для чего он нам?
Гроза О.И. педагог-психологстр.17
Уголок здоровья
1. Профилактика плоскостопия у дошкольников (Рекомендации ро-
дителям).
Ткаченко С.В., воспитательстр.19
Старт первых 5+стр.22
Азбука осторожности
Внимание! Петарды!
С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!стр. 24
<i>Анонс</i>

### ПОЗДРАВЛЯЕМ



17 ноября состоялось награждение призеров конкурса творческого мастерства «Мастер Ас».

Поздравляем нашего воспитателя Салову Екатерину Сергеевну, которая стала дипломатом 1 степени в номи-

нации «Ноты сердца» с песней «Звездная страна»!

Поздравляем Куликова Макара из группы №8 с 1 местом в городском конкурсе творческих работ «Безопасность глазами детей»! Гордимся нашим воспитанником!





Наш детский сад принял участие в городской добровольческой акции "Три добрых дела".
Делать добрые дела
Это очень просто
Не зависит доброта
От возраста и роста.
Для любого сердца есть
Тот заветный ключик —



Словно солнца лучик.

Мы подготовили Новогодние подарки для ребят из детского дома "Солнечный" и для детей, которые находятся на лечении в кардиологическом отделении клинической больницы им.



Н.А.Семашко

Согревает доброта,

Помогли бездомным животным, собрали корм для кошечек и собачек и отвезли в приют "Ковчег".

Спасибо всем детям, родителям и сотрудникам за активное участие и поддержку!!!







### ПОЗДРАВЛЯЕМ



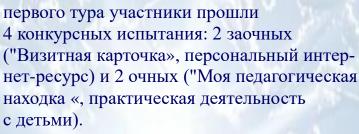
# Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой Фонд»

В конце октября в Городском центре развития образования в рамках Года педагога и наставника стартовал муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного

образования «Золотой Фонд»). Конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования проводится в городе Ярославле с 2003 года с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии. В этом году в муниципальном этапе конкурса приняли участие 17 ярославских педагогов дошкольного образования: 11 воспитателей, два учителя-логопеда, два музыкальных руководителя, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Участникам предстояло пройти 6 конкурсных испыта-



ний. В ходе



Наш детский сад на этом конкурсе представляла Марина Юрьевна Цой. Она представила свой уникальный опыт работы по теме «Рисование песком, как эффективное



средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста». Выступление было достойным и профессиональным!





#### 3 декабря -День Неизвестного солдата

В этот памятный день люди отдают дань любви и уважения воинамосвободителям, помнят о тех, кто погиб от рук фашистов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы, обелиски. На братских могилах никогда не увядают цветы.



4 декабря. День заказов подарков и написания писем Деду Морозу

В этот день все дети мира начинают писать письма Деду Морозу. День заказов подарков посвящен всем, кто до сих пор верит в чудо и с нетерпением ждет самый волшебный праздник - Новый год.



#### 9 декабря.

День Героев Отечества в России 9 декабря, вся страна отмечала День Героев Отечества. Это памятная дата России. В этот день в 1769 году Екатериной второй был учрежден орден Святого Георгия — высшая военная награда. Георгиевская лента символически связала героев разных эпох: Героев Советского Союза, Героев России, кавалеров Ордена Славы и ордена Святого Георгия. В каждом населенном пункте нашей огромной Родины есть место сохранения памяти о людях, завоевавших Победу в Великой Отечественной войне.



### 12 декабря. День Конституции Российской Федерации

День Конституции Российской Федерации проникнут идеями мира и согласия, законности и верховенства права, служит символом устойчивого развития России как демократического правового государства.

### КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ



### 13 декабря Всемирный день медведя

Медведь противоречивый символ, он ассоциируется одновременно с добродушием и яростью, с богатырской силой и неуклюжестью, с обжорством и материнской нежностью. В русской традиции медведь олицетворяет царя зверей, что на языке соревнований означает удачу и победу.



### 21 декабря. День зимнего солнцестояния

День зимнего солнцестояния. Зима... Дни стали короткие, а ночи длинные, темные. Кажется, что вся природа уснула мертвым сном. Этот день — день зимнего солнцестояния (древний праздник Коляды, солнечного божества). В честь него зажигали костры, скатывали с гор горящие колеса. Люди считали, что эти обряды увеличивают силу солнца. Солнышко теперь будет светить дольше, катиться к лету.



### 27 декабря. День спасателя Российской Федерации

Служба спасателей невероятно сложна, ответственна и необходима. Ежедневно они сталкиваются с экстраординарными ситуациями, требующими высокого профессионального мастерства, уверенности, самообладания, отваги, выдержки и мужества.



Поздравляем с Новым Годом!
Вновь запахло дома ёлкой,
Значит скоро Новый год!
Мы достали все игрушки,
Испекли огромный торт!
Пусть скорее на планете
Будут мир и тишина,
Слёз не знают наши дети,
Хватит всем любви, добра!

### ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА



### Интересная история Нового года.

Все малыши с нетерпением ждут наступления новогодних праздников, ведь это время обычно запоминается изобилием самых разных сладостей и удивительными подарками. Конечно, для малышей эта часть праздника является главной. Мы привыкли встречать Новый год в ночь, когда заканчивается последний месяц года, хотя раньше все было несколько по-другому.

Кстати, в некоторых странах мира празднование Нового

года приходится на другой месяц совершенно другого времени года.

Итак, давайте же узнаем, как и когда встречали Новый год еще какое-то время назад. На протяжении долгих лет, древние славяне устраивали празднования только 1 марта.

*Праздник был 1 марта*. Представьте, встречать Новый год без снега, хмурого неба и лютого мороза? Конечно, наш март чаще всего походит именно на январь, но, все же, весенний Новый год не каждому пришелся бы по душе.

Вряд ли люди раньше задумывались о нюансах празднования, ведь у них были совершенно другие заботы на то время. Ну а для нас отсутствие новогоднего настроения может показаться настоящей трагедией.

Почему именно март стал точкой отсчета нового года? А дело в том, что именно в этом месяце люди уже активно занимались подготовкой к засеву полей, ведь их безбедное существование напрямую зависело от урожая.

Поэтому, они как можно лучше пытались встретить будущий год для того, чтобы он принес им богатый урожай. Кстати, зажигание гирлянд в это волшебное время взяло свое начало еще с того времени. Ведь у славян зажигание огоньков означало, что в этом году урожай должен быть богатым.

Новый год 1 сентября. Но, уже с принятием христианства все поменялось, и Новый год стали отмечать уже 1 сентября, когда большая часть урожая уже была собрана. Именно в такой сезон люди могли себе устроить настоящий праздник с изобилием вкуснейших блюд.

*Праздник Новый год 1 января*. А вот уже с 1700 года, Петр 1 дал указ, в котором говорилось, что отсчет нового года будет начинаться с 1 января, как и в других европейских странах.

Именно в это время появилась традиция наряжать обычную ель различными украшениями, которые помогают ей перевоплотиться в настоящее новогоднее дерево.

С тех пор люди и начали встречать Новый год по всем традициям, к которым мы уже давно привыкли.

Устраивались помпезные празднования, сопровождающиеся фейерверками и костюмированными гуляниями.

Неважно, как именно встречать Новый год, а главное, чтобы все родные люди были рядом, и желания осуществлялись по щелчку пальцев.

Ну и, конечно же, подарки должны соответствовать желанию каждого ребенка, который весь год ждал наступления этой волшебной ночи. И неважно, кто принесет подарок — Дед Мороз или фея, ведь в любом случае, он будет доставлен ребенку. Помните, самое главное — верить в сказку, независимо от возраста. И не забывайте

верить в чудеса, потому что только ваша вера подпитывает их.



Демидова Е.Б. учительлогопед

### Значение классической и современной поэзии для развития дошкольников

Классическая и современная поэзия играет важную роль в развитии дошкольников:

Она зрелищна, богата яркими образами, сравнениями, что заставляет работать детское воображение.

- Расширяет кругозор ребёнка, обогащает его эмоции, воспитывает его в нравственном отношении
- Даёт замечательные образцы русского литературного языка: чёткие и звонкие рифмы, музыкальность, напевность. Стихи включают в себя слова, которые мы редко используем в повседневной жизни: таким образом, обогащается словарный запас дошкольника.
- Обилие аллитераций и созвучий прекрасно развивает артикуляцию.

Большинство произведений русских классиков и современников уместно предлагать старшим дошкольникам (хотя отдельные ребята могут рассказывать их и в средней группе). Ведь в этом возрасте ребята уже могут заучить интересные сюжетные стихотворения, имеющие, как правило, довольно большой объём (от трёх четверостиший). Новогодние стихи классиков и современных поэтов обычно довольно объёмные, поэтому больше подойдут для заучивания старшим дошкольникам Многие классические произведения 18 — начала 20 века, конечно, сложноваты для

Многие классические произведения 18 — начала 20 века, конечно, сложноваты для восприятия и заучивания наизусть дошкольниками, однако среди них можно выбрать подходящие варианты. Так, в стихотворениях И. Никитина и П. Вяземского создаётся прекрасный образ зимы — она одушевляется, обретает человеческие черты (улыбается, поёт песни),предстаёт в образе русской красавицы — желанной гостьи:

### П. Вяземский

Здравствуй, в белом сарафане
Из серебряной парчи!
На тебе горят алмазы,
Словно яркие лучи.
Ты живительной улыбкой,
Свежей прелестью лица
Пробуждаешь к чувствам новым
Усыплённые сердца!
Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица-душа.
Белоснежная лебёдка,
Здравствуй, матушка-зима!

### И. Никитин

«Встреча зимы» (отрывок) Здравствуй, гостья-зима! Просим милости к нам Песни севера петь По лесам и степям. Есть раздолье у нас, — Где угодно гуляй; Строй мосты по рекам И ковры расстилай. Нам не стать привыкать, — Пусть мороз твой трещит: Наша русская кровь На морозе горит!

Произведение Н. Некрасова наполнено красивыми метафорами, которые впечатлят детское воображение: лужицы — «холодное стекло», снегири — «розовые яблоки», снег — «белые мухи»:



### <u>СЕКРЕТЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ</u>

Н. Некрасов «Снежок» Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло. Где летом пели зяблики,

Сегодня — посмотри! — Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами, Как мел, скрипуч и сух, И ловит кошка рыжая Весёлых белых мух.



Стихи советских поэтов — это бессмертная классика, на которой выросло уже не одно поколение детей. Во многих из них красочно описывается нарядная ёлочка:

Агния Барто «Ёлочка, ёлочка!» Радуется Олечка. Ёлочка-красавица Оле очень нравится. Как хорош её наряд – Бусы и хлопушки! Оля с ёлочкой стоят, Словно две подружки. Оля тоже со стола Бусы мамины взяла, На себя повесила – В нашем доме весело!

С. Маршак «Песня о ёлке» <del>Что растёт на ёлке?</del> Шишки да иголки. Разноцветные шары Не растут на ёлке. Не растут на елке Пряники и флаги, Не растут орехи В золотой бумаге. Эти флаги и шары Выросли сегодня Для российской детворы В праздник новогодний. В городах страны моей, В сёлах и поселках Столько выросло огней На весёлых ёлках!

С. Вышеславцева «Возле ёлки» Возле елки в Новый год Водим, водим хоровод. Ёлочка-красавица Детям очень нравится. Вот она какая — Стройная, большая! Ватный снег внизу лежит. Наверху звезда блестит. А на ветках шарики, Пёстрые фонарики, Птички, рыбки, флаги Из цветной бумаги.

В других новогодних стихотворениях фигурируют милые персонажи лесные жители:

<u>А. Барто</u> «Дело было в январе» Дело было в январе, Стояла ёлка на горе, А возле этой ёлки Бродили злые волки. Вот как-то раз Ночной порой, Когда в лесу так тихо, Дело было в январе – Встречают волка под горой Подумал он, что на горе Зайчата и зайчиха. Кому охота в Новый год

Попасться в лапы волку! Зайчата бросились вперёд И прыгнули на ёлку. Они прижали ушки, Повисли, как игрушки. Десять маленьких зайчат Висят на ёлке и молчат – Обманули волка. Украшенная ёлка.



Советские классики, как и их предшественники, снова одушевляют зиму — она шьёт платье для ёлочек, одевает в меха дубы, укутывает пенёчки.

О. Высотская
«Мастерица Зима»
Зима спешит, хлопочет:
Укутала в снега
Все кочки и пенёчки,
Скамейки и стога.
Белеют рукавицы
На веточках берёз,
Чтоб им не простудиться,
Чтоб выдержать мороз.
Зима велела дубу
Накинуть пышный мех,
На ель надела шубу —
Тепло укрыла всех.
Надолго и надёжно
В реке скрепила лёд.

Ходить по речке можно. Иди к нам, Новый год!



Корней Чуковский
Перед праздником зима
Для зелёной елки
Платье белое сама
Сшила без иголки.
Отряхнула белый снег
Ёлочка с поклоном
И стоит красивей всех
В платьице зелёном.
Ей зелёный цвет к лицу,
Елка знает это.
Как она под Новый год
Хорошо одета!

Прекрасно дополнят репертуар утренника произведения современных поэтов. Среди них есть стихотворения с яркими необычными образами: Новый год — капитан корабля, снежинка — птица, Новый год, меняющий свои цвета.

И. Гамазкова
«Новый год»
Белый-белый парус снега
И кораблик изо льда...
Новый год слетает с неба
Незаметно, как всегда.
Старый год седобородый
Он сменяет у руля.
С новым счастьем!
С Новым годом!
С днём рождения, Земля!

Л. Яковлев
«Какого цвета Новый год?»
Какого цвета Новый год?
Весёлого, как рыжий кот!
Он серебристый, как снежок,
И разноцветный, как мешок...
С подарками прекрасными —
С машинкой, куклой, красками!
Он солнечного цвета,
Как будущее лето!

В стихотворении 3. Александровой создан образ Деда Мороза, шагающего по лесу.

3. Александрова
«Дед Мороз»
Шёл по лесу Дед Мороз
Мимо клёнов и берёз,
Мимо просек, мимо пней,
Шёл по лесу восемь дней.
Он по бору проходил —
Ёлки в бусы нарядил.
В эту ночь под Новый Год

Он ребятам их снесёт. На полянках тишина, Светит жёлтая луна. Все деревья в серебре, Зайцы пляшут на горе, На пруду сверкает лёд, Наступает Новый Год.



Паклина Н.Н. воспитатель

### Новый год для детей - это волшебный праздник.

Новый год для детей — это самый долгожданный и волшебный праздник для детей. Они с нетерпением ждут в гости Деда Мороза

и Снегурочку и верят в чудеса. В это время очень важно поддержать эту веру.

Огоньки на елке, сказочные украшения, музыка создают атмосферу, в которой возможно все. Дети видят настоящее чудо, когда Дед Мороз дарит подарки и все кругом улыбаются. Ведь встреча с Дедом Морозом - это настоящее приключение. Дети готовят письма, ждут его прихода и верят, что он исполнит их жела-



ния. Это не только возможность получить подарки, но и укрепление их веры в добро и справедливость.



Новый год — время семейных традиций. Дети чувствуют важность моментов, когда вся семья собирается вместе, чтобы отпраздновать. Это способ укрепить связи и создать драгоценные воспоминания, которые будут с ними на протяжении всей жизни.

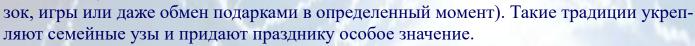
Чтобы поддержать веру детей в чудо и сделать Новый год для них по-настоящему волшебным, родителям стоит:

- создать праздничную атмосферу (украсить дом вместе с детьми, включить праздничную музыку, приготовить вкусные угощения); дайте детям почувствовать, что это дей-

ствительно особенное время, и вместе с ними наслаждайтесь магией праздника.

- помогите детям написать письмо Деду Морозу. Это не только способ выразить свои желания, но и укрепить веру в исполнение мечты. Пусть дети расскажут о своих желаниях, надеждах, и о том, как они старались быть хорошими в течение года.

- создайте свои собственные семейные традиции на Новый год ( это может быть чтение новогодних ска-



- вовлекайте детей в подготовку к празднику (пусть они помогают украшать елку, готовить угощения или делать подарки для близких). Это создаст у них чувство важности и участия в создании волшебства.

- помимо основных подарков, приготовьте небольшие сюрпризы для детей (это может быть неожиданный подарок, спрятанный вместе, где ребенок его найдет, или неболь-



шой квест по квартире, который приведет к подарку). Новый год для детей — это время ожидания чудес и волшебства. Поддерживая эту веру и создавая праздничную атмосферу, родители делают этот праздник особенным и незабываемым для своих детей. Пусть каждый Новый год будет наполнен яркими моментами, радостью и добрыми воспоминаниями.



### Делимся педагогическим опытом

08.11.2023 и 22.11.2023 наши педагоги Окутина К.Ш., Кочикова Е.Н., Бреславец О.Я. и Гроза О.И. продолжили проведение семинаров - практикумов для учителей-логопедов Фрунзенского и Ленинского районов, где представили свой опыт работы по теме «Использование фольклора, метода «Вокалотерапия», технологии «Песочная терапия» для оптимизации коррекционного эффекта комплексного сопровождения детей с ОВЗ». Педагоги раскрыли теоретический аспект темы и провели со слушателями практическую деятельность.





16 ноября 2023 года на базе МДОУ "Детский сад №218" состоялся семинарпрактикум «Успешные практики развивающей коррекционной работы с детьми с ОВЗ в области физического воспитания» в рамках Педагогического сетевого сообщества "Педагог для всех".

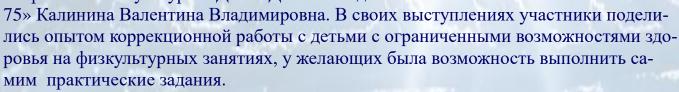
На мастер-классе присутствовали педагоги города Ярославля.

На семинаре были представлены три мастер-класса:

- 1. Мастер-класс «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Подготовили: инструктор по физической культуре Воронова Н.А., и инструктор по физической культуре Шелоумова

Е.Н. МДОУ «Детский сад № 97»

- 2. Мастер-класс «Использование кинезеологических упражнений с детьми с ОВЗ» Подготовила: инструктор по физической культуре Андрияш Светлана Александровна. МДОУ «Детский сад №110».
- 3. Мастер-класс «Развитие координационных способностей и ориентировки в пространстве у детей с ОВЗ с использованием координационноскоростной лестницы» Подготовила: Инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №







### Киселева И.В. Воспитатель

### Влияние антиигрушки на детей дошкольного возраста

Приближается один из самых светлых и добрых праздников — Новый год. Многие из родителей задумываются над тем, какой подарок подарить ребенку, какую игрушку найдет он под новогодней елкой. Давайте поговорим

об играх и игрушках, в которые играют наши дети.

Игрушка — верный спутник игрового процесса и необходимое звено между ребенком и миром игры. Детская игра моделирует жизненные ситуации, и игрушка помогает ребенку глубже прочувствовать их.

Игра не только впитывает в себя знания детей об окружающей их социальной действительности, но поднимает их на более высокий уровень, придает им сознательный и обобщенный характер. Через игру мир сложных социальных отношений, которые еще не доступны ребенку в его неигровой деятельности, вносится в жизнь ребенка и поднимает ее на более высокий уровень.

Влияние игрушки отражается не только положительно, но и отрицательно.

**Антиигрушка -** это специфическое средство информации, пропагандирующее **антиценности**. Она представляет опасность для жизни и здоровья **детей**, может причинить вред нормальному физическому, психическому и нравственно духовному развитию.

Антиигрушка — это не просто плохая игрушка, т. е. некачественно сделанная, грубо раскрашенная, с острыми краями или мелкими деталями. Часто антиигрушками выступают внешне безупречение.



но изготовленные из экологически чистых материалов фирменные изделия зарубежного или отечественного производства.

«Антиигрушка» не развивает, а ведет к личностному разрушению. Ее чрезмерная имитационность и «сенсорная агрессивность» (от куклы Барби до компьютерного dum -a) подавляет собственное стремление ребенка выдумывать, фантазировать, создавать, мыслить, радоваться, общаться.

Современные девочки и мальчики, те самые, для кого игра — жизненная необходимость и условие для развития, на самом деле *«разучиваются»* конструктивно играть. Изменились и само качество, сама суть детской игры: она стала невеселой, агрессивной, индивидуалистичной. Оказалась прерванной многовековая цепь передачи игровой традиции от одного детского поколения другому. И это привело к кризису игровой культуры. По мнению известного педагога В. М. Григорьева — собирателя, организатора и *«реставратора»* народной игры, играть стали не меньше, а хуже: «...качество игр стремительно падает. Все больше примитивных игровых форм — шалостей, проказ, забав, стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство: забавы с огнем, взрывами, жестокое обращение с животными, бессмысленное разрушительство и т. п. Необходимы спасение и возрождение традиционных народных игр — генетического фонда игровой культуры каждого народа».

Серийная игрушка, с которой чаще всего, к сожалению, имеет дело современный ребенок, по сути своей является антиигрушкой: в ней содержится идея обладания, а не радостного постижения мира; она формирует тенденцию вытеснения развивающей игры и подлинного творчества. Массовость производства профанирует индивидуальные эмоциональные отношения с игрушкой как с «другим Я». Внешняя привлекательность игрушки-товара становится важнее игрового применения, отсюда — новые формы, материалы, не свойственные традиционной игрушке. Сегодня детская игрушка как часть современной массовой культуры способствует построению ребенком весьма мрачной и безрадостной картины мира, о чем свидетельствуют детские рисунки. Современные игры и игрушек свидетельствуют об очевидных трансформациях картины мира наших детей. В ней появились существенные сдвиги в сторону: во-первых, меркантилизации детского сознания, выражающейся в преувеличенном отношении к деньгам, желании в будущем заниматься только бизнесом, приобретении

во-вторых, вестернизации как ориентации на западные ценности, за которыми стоит культ силы, экспансии, агрессии в сочетании с романтизацией криминальной



финансовой самостоятельности любой ценой.

жизни и пр.

в-третьих, в детской картине мира нарастает тенденция к танатизации — мотивам смерти, гибели всего живого на земле, уничтожению природы, экологической катастрофы и т. п. Именно эта тенденция во многом спровоцировала рост детских самоубийств — не без помощи средств массовой информации, а также таких специфических ее форм, как игрушки: трансформеры, куклы-киллеры, настоль-

ные игры типа «Гибель цивилизации», «Война миров» и аналогичные им.

Еще одна характерная черта нашего времени — тенденция к сексуализации детского сознания (активное формирование циничного отношения к интимной стороне жизни взрослых, преждевременной озабоченности вопросами секса, одной из причин которой являются куклы с половыми органами. Игрушка с половыми органами, якобы для адекватной полоролевой социализации ребенка, способна вызвать преждевременный сексуальный интерес, а в сочетании с усилиями СМИ и, главное, взрослыми «внушениями» способствует сексуализации детского сознания и по сути является интеллектуальным растлением.

Недостаток игрушек действует отрицательно на ребенка, но и чрезмерное разнообразие тоже действует на психику угнетающе. Вместо радости возникают раздражение, досада, расстройство. На языке психоанализа такое состояние называется фрустрацией.

Пресыщение влечет за собой скуку, апатию. Вот почему педиатры раньше настоятельно советовали родителям давать ребенку для игры всего несколько игрушек, а остальные убирать подальше, чтобы он их подзабыл и потом, когда произойдет выдача очередной «порции», увлеченно играл ими, как абсолютно новыми.

Не способствует развитию детской инициативы и новая тенденция создавать полностью укомплектованный мир игрушечных персонажей. Самый яркий пример *«империя Барби»*. Для нее можно приобрести в магазине все, начиная от нарядов и кончая автомобилем или яхтой. Вроде бы здорово, лишь бы деньги были. Но человека, разбирающегося в детской психологии, это в восторг не приведет.

Ребенку для развития необходимо прикладывать какие-то усилия: домысливать, фантазировать, учиться делать многое своими руками. Зачем шить, рискуя уколоться иголкой, выкраивать из лоскутков, распарывать и перешивать, если что-то не получится, когда кукольное платье можно купить в магазине? Зачем напрягаться? В итоге формируется психология потребителя, привычка скользить по поверхности, уклоняться от трудностей — то, на что сейчас так часто сетуют родители и что очень мешает ребенку, когда он поступает в школу. Ведь игра, по определению крупнейшего детского психолога Д. Б. Эльконина, это «школа произвольного поведения». Ребенок, играя, учится контролировать свои эмоции, действовать по чужому заданию, а не только по собственной прихоти, осваивает трудные виды деятельности. Взять хотя бы нанизывание бус. Трудно даже перечислить, сколько полезных умений и навыков получит девочка, сделав такое украшение своими руками. Это вроде бы незатейливое занятие тренирует мелкую моторику, усидчивость и внимание, способствует освоению формы предметов, может помочь в овладении счетом, развивает художественный вкус и фантазию, учит заботе о других (если бусы предназначены для куклы или кому-то в подарок). Всего этого ребенок, которому купили игрушечные бусы в магазине, будет лишен.

К психологам все чаще приводят детей, которые не могут адаптироваться к коллективу сверстников, постоянно вступают в конфликты и не удерживаются даже в дорогих частных школах. И когда специалисты начинают разбираться, нередко оказывается, что от природы ребенок совсем не агрессивен. Просто он подражает своим любимым киногероям, воспроизводит модели поведения, которые сплошь и рядом предлагаются в компьютерных играх. А начиналось все еще раньше, с выбора игрушек.





### СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ



Гроза О.И. Педагог-психолог

### Адвент – календарь, что это такое и для чего он нам?

Коротенькая информация для тех, кто впервые столкнулся с этим названием. В Европе основным зимним праздни-

ком всегда являлось Рождество, а не Новый год. Поэтому и название - Adventskalender, если его перевести с немецкого, будет звучать, как - «Рождественский календарь». И дней, как уже все догадались, в нем не 31, а всего лишь 25. Ведь именно 25 декабря все европейские и англоязычные страны справляют католическое Рождество. По традиции такой «календарь» делался в виде классического домика с окошками (в количестве 24-25 штук). За каждым окошком ребенок мог найти какой-нибудь сюрприз или игрушку, или интересное задание, связанное с подготовкой к празднику. А можно и не привя-



зываться к чис-



лам, а сделать просто определенное количество сюрпризов, но последний открывается 31 декабря.

В общем — такой вот незатейливый способ скрасить ребенку ожидание последних предпраздничных дней. Мне кажется, очень интересная идея и ей можно воспользоваться, пусть у нас будет 25 или 31 день до 31 декабря. Тут главное ожидание праздника! Это очень заинтересует ребенка и где-то даже поможет справиться с проблемами в поведении. Научит малыша контролировать себя. Очень интересный способ, попробуйте воспользоваться этой идеей.

Сегодня такие домикикалендари

свободно продаются в магазинах, начиная с октября, но всегда есть вариант сделать что-то оригинальное и своими руками. Тем более что в последнее время адвент-календари — это не только домики, но и множество других вариаций на тему «шкатулка с секретом».

Для новогоднего адвент – календаря задания можно придумать самим или воспользоваться идеями из интернета. Сам календарь можно сделать самим или опять – таки воспользоваться подсказками из интернета или заказать там же.



### СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

А тут примерные задания для каждого дня:

Например:

Написать или нарисовать письмо Деду Морозу

Убраться в комнате

Спечь с мамой печенье

Помочь украсить елку

Пойти с родителями в парк – покататься на тюбинге

Приурочить к заданию в календаре – пойти на елку, праздничный спектакль

Раскрасить новогоднюю картинку

Сделать новогоднюю поделку

Пройти новогодний лабиринт (найти в интернете и распечатать по возрасту)

Выучить новогодний стишок или песенку

Нарисовать открытки для друзей, бабушек, дедушек.

Нарядить комнату

Обыграть маму в «Домино» или другие детские настольные игры.

Сходить в гости к бабушке, и т.д.

Дуть мыльные пузыри на морозе

Разукрасить окна снежинками

Вместе приготовить вкусное какао с зефирками

Посмотреть всей семьей большой мультфильм, как в кинотеатре или запланировать поход на мультфильмы в кино.

Выполнить задания из готового пособия.

Получить маленькую игрушку.

Все зависит от вашей фантазии, но лучше задания – поручения перемежать с заданиями – развлечениями, и обязательно прятать вкусные сюрпризы, чтобы ребенку хотелось узнать следующее и он все выполнял с удовольствием и интересом.





Ткаченко С.В. воспитатель

### Профилактика плоскостопия у дошкольников.

#### Рекомендации для родителей.

Плоскостопие – это заболеваний опорно-двигательного аппарата, которое является, к сожалению, одним из наиболее распространенных у детей.

Оно выражается в деформации стопы и уплощении ее свода, вследствие чего при ходьбе вся поверхность стопы ребенка касается пола. Чаще всего у детей бывает продольное плоскостопие. Оно может быть как врожденным, так и приобретенным. Врожденная форма редко встречается, и ее определяют еще в роддоме и начинают лечение.

Точно сказать, что у ребенка плоскостопие, можно только в возрасте 5 — 6 лет. Так как детский костный аппарат стопы до определенного возраста еще не окреп, и отчасти представляет собой хрящевую структуру. Связки и мышцы еще слабы и подвержены растяжению. К тому же, стопы могут казаться плоскими, так как выемка с внутренней стороны стопы заполнена жировой мягкой тканью, прячущей костную основу. Так что до 5 — 6 лет диагноз «плоскостопие» еще нельзя ставить, можно говорить только о предрасположенности к плоскостопию, которое появиться если не заниматься его профилактикой. Если опорно-двигательный аппарат развивается нормально, то к 5 — 6 годам свод стопы приобретает правильную форму. Но ест случаи, при которых происходит отклонение в развитии, что может поспособствовать развитию плоскостопия. Плоская стопа не только ухудшает осанку человека. Из-за утраты ею функции амортизатора нагрузки на скелет, она способствует предрасположенности к серьезным костным заболеваниям - артритам,

остеохондрозам.

#### Что влияет на развитие плоскостопия:

- наследственность (нужно регулярно посещать с ребенком врача-ортопеда и заниматься профилактикой плоскостопия); - «неправильная» обувь (на плоской подошве совсем без каблука, слишком узкая или широкая); - чрезмерные нагрузки на ноги (к примеру, при поднимании тяжестей или при избыточной массе тела); - чрезмерная гибкость суставов; - рахит; - паралич мышц стопы и голени (из-за перенесенного полиомиелита или ДЦП); - травмы стоп.

### **Как провести начальную диагностику** плоскостопия

1. Намочите ножку ребенка водой либо смажьте ее маслом. Поставьте на бумагу, что-бы получить отпечаток. При этом ребенок должен стоять прямо, а ноги держать вместе. Отпечаток внешней стороны стопы должен быть непрерывным, а внутренний иметь изгиб, то есть носок и пятка на отпечатке соединяется лишь узенькой полоской. Если эта полоска толще половины ширины отпечатка, то это говорит о плоскостопии. 2. Еще одним признаком плоскостопия может служить то, что ребенок быстро устает от ходьбы и проситься на руки или в коляску.



#### Чем опасно плоскостопие?

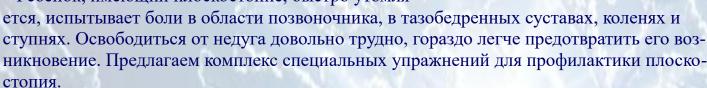
Иногда родители недооценивают серьезность этого заболевания. Ведь со стороны его можно не замечать, особенно поначалу. Некоторым родителям может даже казаться, что, оно не оказывает особого негативного влияния на ребенка. Однако это не так. И подобное отношение к данному заболеванию может привести к весьма негативным последствиям. Ведь плоскостопие нарушает некоторые очень важные функции стопы, например, амортизация почти не происходит, и при ходьбе весь «удар» достается голени и тазобедренному суставу, что может привести к артрозам. Поэтому обязательно нужно заниматься профилактикой плоскостопия и лечить его.

- 1. Не желательно, чтобы дома ребенок ходил босиком, так как поверхность пола обычно ровная и гладкая. Лучше чтобы малыш ходил в тапочках.
- 2. Выбирайте для малыша только удобную, хорошую обувь.
- 3. Летом очень хорошо походить босиком по песку, мелким камушкам или травке.
- 4. Если нет возможности погулять босиком на улице, можете сделать дома следующее: расстелить клеёнку, насыпать на нее крупы и застелить тканью. И поводить по ней ре-

бенка. Можно для этих же целей в большой тазик насыпать песок.

- 5. Делайте малышу массаж стопы (чтобы ему не было щекотно, массаж делайте после теплой ванны).
- 6. Массируйте стопы ребенка массажным мячиком.
- 7. Дайте малышу попрыгать на батуте.

Ребенок, имеющий плоскостопие, быстро утомля-



В дошкольном возрасте еще не поздно улучшить состояние стопы и предотвратить формирование плоскостопия. Для этого необходимо регулярно выполнять специальный комплекс упражнений.

### Упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия, которые можно выполнять в домашних условиях. Упражнения в ходьбе

Ходьба на пятках.

Ходьба на наружном крае стоп.

Ходьба на носках, на носках с поворотом пяток внутрь

Ходьба с согнутыми пальцами стоп. Ходьба спиной вперед.

### Упражнения в положении стоя

Стоя, стопы параллельно, руки на поясе: подниматься вместе и попеременно на носки; Приподнимать пальцы стоп с опорой на пятки, вместе и попеременно;

Перекат с пяток на носки и обратно;

Сокращение стоп, сокращение стоп с продвижением вперед;

Сведение и разведение пяток;

Полуприседание и приседание на носках;

### Упражнения в положении сидя на полу

- 1. Поочередно и одновременно оттягивать носки стоп на себя и от себя.
- 2. Согнуть ноги в коленях, упереться стопами о пол. Разводить пятки в стороны и возвращаться в и. п.



- 3. Согнуть ноги в коленях, упереться стопами о пол. Поочередное и одновременное приподнимание пяток от опоры.
- 4. Ноги согнуты в коленных суставах, бедра разведены, стопы соприкасаются друг с другом по подошвенной поверхности. Отведение и приведение пяток с упором на пальцы стоп.
- 5. Скользящие движения стопы одной ноги по голени другой, с одновременным охватом поверхности голени. То же другой ногой.
- 6. Сидя, ноги согнуты в коленных суставах, стопы стоят параллельно. Приподнимание пяток вместе попеременно.
- 7. Сгибание и разгибание стоп, сжимание и разжимание пальцев, круговые движения по максимальной окружности в обе стороны, поворот стоп подошвами внутрь.
- 8. Приподнимание пятки одной ноги с одновременным тыльным сгибанием стопы другой ноги.
- 9. Захватывание пальцами стоп мелких предметов и перекладывание их на другую сторону. Тоже пальцами стоп другой ноги.
- 10. Сидя на полу, ноги прямые, кисти рук в упоре сзади, разводить колени, подтягивая стопы до полного соприкосновения подошв.
- 11. Захват и удержание мяча (среднего размера) двумя стопами, перекладывание с места на место.

#### Упражнения на массажном коврике

- 1. Ходьба медленная с глубоким перекатом стопы.
- 2. Ходьба на носках, на наружных сводах стопы.
- 3. Перекаты с пяток на носки.
- 4. Приставные пружинящие шаги.
- 5. Легкие поскоки, прыжковые упражнения.

### Упражнения сидя на стульчике

- 1. Собирание с пола мелких предметов (карандашей) или ткани пальцами
- 2. Катание карандашей.

### Комплекс с различными предметами

- 1. «Каток» ребенок катет вперед-назад мяч, валик или палку. Упражнения выполняются сначала одной, затем другой ногой.
- 2. «Разбойник» ребенок сидит на полу с согнутыми ногами. Пятки плотно прижаты к полу и не отрываются от него в течение всего времени выполнения упражнения. Движениями пальцев ноги ребенок старается подтащить по полу полотенце (или салфетку) на которой лежит груз (камень), сначала одной. Затем другой ногой.
- 3. «Сборщик» ребенок сидит на полу с согнутыми ногами. Собирает пальцами одной ноги различные мелкие предметы, разложенные на полу, и складывает их в кучку, одной ногой, затем другой. Следует не допускать падания предметов при переноске.
- 4. «Художник» ребенок сидит на полу с согнутыми ногами. Карандашом, зажатым пальцами ног, рисует на листе бумаги различные фигуры, придерживая лист другой ногой. Упражнение выполняется сначала одной, затем другой ногой.
- 5. «Носильщик» ребенок сидит на полу с согнутыми ногами, поднять кубик (мешок, мячик) двумя ногами, перенести его вправо, положить на пол. Вернуть кубик исходное положение. Затем кубик перенести в левую сторону, вернуться в исходное положение.

### СТАРТ ПЕРВЫХ 5+

В 109 детском саду состоялось замечательное событие - семейный праздник «Путешествие в страну добрых дел», в котором приняли участие ребята и родители из детских садов №6, 109, 112, 140, 179 и 218.

Дети путешествовали с героями сказок по станциям добрых дел и вместе с родителями делали лакомство для птиц, навестили бабушку и помогли ей. Собирали мусор, сажали деревья, а также пели, танцевали и играли! Праздник получился весёлым, познавательным и увлекательным! Было принято решение, что Все участники достойны почетного звания

Организаторы вручили детям сладкие подарки и нагрудный знак «Я Волонтер 5+»!



«Волонтер»!





### АЗБУКА ОСТОРОЖНОСТИ

Фейерверки и салюты способны сделать любое торжество сказочным и запоминающимся. Но зачастую веселое, праздничное настроение подавляет страх и осторожность, что может привести к весьма печальным последствиям. Насколько бы шумным не было празднество, всегда следует помнить о мерах предосторожности при запуске салютов и о том, что пиротехника относится к весьма опасным увлечениям.

## Памятка по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий



Никогда не ленитесь лишний раз прочитать инструкцию на изделие. Помните, что даже знакомое и обычное на вид пиротехническое изделие может иметь свои особенности

Фитиль следует поджигать на расстоянии вытянутой руки





Зрители должны находиться за пределами опасной зоны, указанной в инструкции по применению конкретного пиротехнического изделия, но не менее 20 м

### Категорически запрещается:



Держать работающие пиротехнические изделия в руках

Наклоняться над работающим пиротехническим изделием и после окончания его работы, а также в случае его несрабатывания.



Производить запуск пиротехнических изделий в направлении людей, а также в место их возможного появления



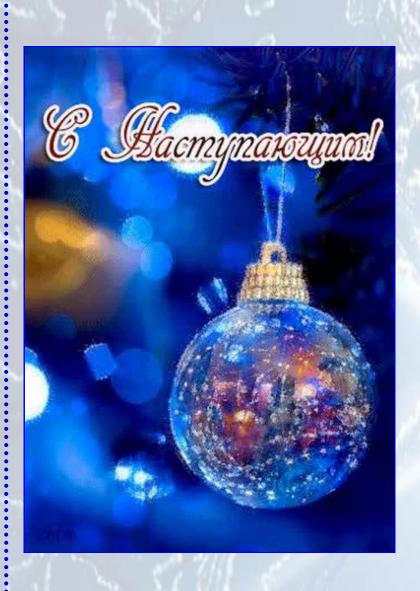


Применять пиротехнические изделия в помещении

Использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений, деревьев, линий электропередач и на расстоянии менее радиуса опасной зоны



Дорогие коллеги! От всей души поздравляем вас с наступающим Новым годом! Пусть мечты, не сбывшиеся в прошлых годах, в наступающем обязательно сбудутся! Пусть все задуманные идеи и задачи воплотятся в жизнь. Пусть новые и неизученные горизонты придут в вашу жизнь и откроют новые стремления и новые мечты. Желаем вам неугасаемой жизненной энергии, финансового достатка, карьерного продвижения и безопасности. Пусть заветные составляющие: сильная любовь, успешная карьера, крепкое здоровье станут главными спутниками по жизни.



Закончен год, подведены итоги, Все трудности остались позади, И к новому пути ведут дороги, Который предстоит всем нам пройти. Пусть Новый год порадует событиями, И сбудется всё то, что не сбылось. Успехами, признаниями, открытиями. Всё получилось чтобы, удалось. Стабильности, решений положительных, Благополучие и радость снова ждут, И действий самых правильных, решительных. На счастье пусть куранты вам пробьют. Редакторы газеты Макарова Е.Н и Киселева И.В.

### Тема следующего номера нашей газеты:

### ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ И ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ

В следующем номере нашей газеты мы продолжим радовать вас новыми рубриками и публикациями, интересной и полезной информацией. Советы педагогов нашего детского сада помогут сделать воспитательный процесс веселым и увлекательным, расскажут, как в игровой форме получать новые знания и умения, интересно и занимательно провести время вместе с ребенком.

Редакторы газеты Макарова Е.Н и Киселева И.В.

### ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Уважаемые читатели, коллеги, родители, друзья.

Присоединяйтесь к нашему «семицветному» сообществу. Предлагайте темы для обсуждения в газете, задавайте интересующие вас вопросы о воспитании и развитии детей - мы будем рады на них ответить. Приглашаем всех желающих поделиться радостными событиями, которые происходят в жизни вашей семьи, группы, приносите и присылайте ваши статьи и заметки о развитии, воспитании и увлечениях ваших детей.

С уважением редакторы газеты Макарова Е.Н и Киселева И.В.