

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 218»

Информационно-познавательная газета

ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

ТЕМА ВЫПУСКА

ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА!



Декабрь 2021

Выпуск № 2



Уважаемый читатель!

Время летит быстро! Мы рады новой встрече с Вами. От всей души

поздравляем всех с наступающим 2022 годом!

Пусть он принесет счастье, мир и достаток в ваши дома, наполнит души любовью, теплом и светом! Ну а «Цветик-семицветик», как и прежде, будет прилагать все усилия для того, чтобы решить и сугубо профессиональные вопросы, расширить творческие возможности и жить в гармонии со своими воспитанниками и коллегами.

Начало нового года – наиболее подходящее время, чтобы сосредоточиться на самом хорошем: собраться с силами, взять лучшие интересные идеи и создать что-то оригинально-замечательное.

Зимний месяц декабрь - хороший рабочий месяц. Мы вошли в рабочий ритм нового учебного года и живем по его порядкам. Отбирая материалы для очередного номера журнала, мы всегда

задаемся вопросом о том, что нового и полезного найдет читатель в наших публикациях. Подбирая материалы к этому номеру, редакционная коллегия старалась усилить практическую направленность журнала и представить вашему вниманию самые интересные разработки педагогов-практиков нашего коллектива.

На страницах этого номера вы найдете материалы, которые, с одной стороны, освещают современные направления дошкольного образования, а с другой стороны раскрывают различные аспекты повседневной коррекционно-развивающей работы. Мы приглашаем вас к сотрудничеству.

Обратная связь для нас чрезвычайно значима, надеемся, что ваши отзывы, пожелания и конструктивная критика окажутся полезными и существенными для того, чтобы журнал полноценно

и в долгосрочной перспективе выполнял свою методическую миссию.

С уважением
редакторы газеты

Макарова Е. Н., Киселева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

От редакции	стр. 2
Наши поздравления.....	стр. 4
Календарь памятных дат	стр. 6

Секреты воспитания и развития

1. «Развитие памяти дошкольников через заучивание стихотворений».

Киселева И.В. Воспитатель.стр.8

2. «Зима. Зимние узоры на стекле».

Розова Е.Е. Учитель-дефектолог.....стр.10

«Мы встречаем Новый Год».....стр. 12

Специалисты советуют

1. «Овладеть своим настроением».

Морозова И.В. Музыкальный руководитель.....стр.14

2. «Игры для родителей с детьми в зимний период»

Батина Е.В. Инструктор по физической культуре.....стр.16

Уголок здоровья

1. «Полезные продукты для детей».

Дружкова А.В. медицинская сестра.стр.18

«Подарок для Деда Мороза»стр.20

Копилка родительского опыта

1. «Чем занять ребенка дома в предновогодние выходные»

Репицкая М.С.....стр.22

Азбука осторожности

Внимание! Петарды!.....стр.23

Анонс.....стр.24

Конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»



Уже шестой раз в Ярославле проходил городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют». Это площадка для развития профессиональной смелости и самостоятельности молодых педагогических работников,

повышения авторитета и престижа педагогической профессии.

В этом году в конкурсе приняли участие 24 педагога из 22 ДОУ города. Из нашего детского сада в конкурсных испытаниях участвовали учитель-дефектолог Кузнецова Яна Владимировна и воспитатель Чуркина Василина Владимировна. Педагогам предстояло пройти отбор в двух турах, включающих 5 конкурсных испытаний.

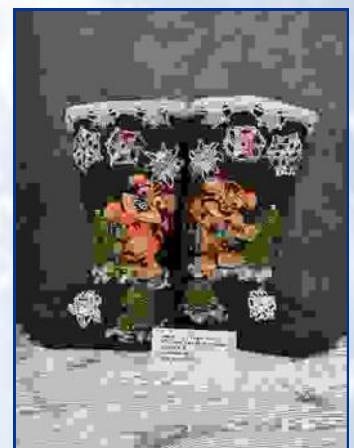
Поздравляем Кузнецову Яну Владимировну и Чуркину Василину Владимировну с достойным результатом! Желаем дальнейших успехов и побед в профессиональной деятельности!



Конкурс «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»

Поздравляем нашего педагога Александрову Ирину Николаевну!

Ее работа заняла первое место в номинации «Рукоделие»



Конкурс «МАСТЕР АСС»



По итогам фестиваля-конкурса дипломантом 3 степени в номинации «Отражение души» стал творческий коллектив нашего детского сада (Шашерина Анастасия Романовна, Кузнецова Яна Владимировна, Сашенкова Анастасия Сергеевна) с танцем «Чарли Чаплин»! Поздравляем наших замечательных педагогов!

С ЮБИЛЕЕМ!



Мы поздравляем с юбилеем Грозу Оксану Ивановну, замечательного психолога и прекрасного человека! Юбилей 50 лет — это достойный похвал возраст, когда наравне с бодростью духа имеется огромный потенциал и сила. Вы многого достигли и знаете, чего хотите, Вас ценят и уважают близкие, коллеги.

Желаем Вам достигать новых высот, уверенно смотреть в будущее, беречь здоровье, находить баланс между личной жизнью и работой, чтобы вторая половина жизни была не менее насыщенной, яркой и успешной!

*С уважением коллектив
детского сада.*





**3 декабря -
День Неизвестного солдата**

В этот памятный день люди отдают дань любви и уважения воинам-освободителям, помнят о тех, кто погиб от рук фашистов. Им, защитникам Родины, воздвигнуты мемориалы Славы, обелиски. На братских могилах никогда не увядают цветы.



**4 декабря.
День заказов подарков и написания писем Деду Морозу**

В этот день все дети мира начинают писать письма Деду Морозу. День заказов подарков посвящен всем, кто до сих пор верит в чудо и с нетерпением ждет самый волшебный праздник - Новый год.



9 декабря.

День Героев Отечества в России
9 декабря, вся страна отмечала День Героев Отечества. Это памятная дата России. В этот день в 1769 году Екатериной второй был учрежден орден Святого Георгия – высшая военная награда. Георгиевская лента символически связала героев разных эпох: Героев Советского Союза, Героев России, кавалеров Ордена Славы и ордена Святого Георгия. В каждом населенном пункте нашей огромной Родины есть место сохранения памяти о людях, завоевавших Победу в Великой Отечественной войне.



**12 декабря.
День Конституции
Российской Федерации**

День Конституции Российской Федерации проникнут идеями мира и согласия, законности и верховенства права, служит символом устойчивого развития России как демократического правового государства.

День медведя



13 декабря

**13 декабря
Всемирный день медведя**

Медведь противоречивый символ, он ассоциируется одновременно с добродушием и яростью, с богатырской силой и неуклюжестью, с обжорством и материнской нежностью. В русской традиции медведь олицетворяет царя зверей, что на языке соревнований означает удачу и победу.

**С ДНЁМ ЗИМНЕГО
СОЛНЦЕСТОЯНИЯ**

21 Декабря



**СЕГОДНЯ ДЕНЬ КОРОТКИЙ,
А НОЧЬ ДЛИННЕЙ ОБЫЧНЫХ,
ЗИМА ВОСХОДИТ КРОТКО
КАК НА ПРЕСТОЛ ЦАРИЦА!**

**21 декабря.
День зимнего солнцестояния**

День зимнего солнцестояния. Зима... Дни стали короткие, а ночи длинные, темные. Кажется, что вся природа уснула мертвым сном. Этот день – день зимнего солнцестояния (древний праздник Коляды, солнечного божества). В честь него зажигали костры, скатывали с гор горящие колеса. Люди считали, что эти обряды увеличивают силу солнца. Солнышко теперь будет светить дольше, катиться к лету.

27 ДЕКАБРЯ

ДЕНЬ СПАСАТЕЛЯ

**МЧС
России**



★ ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ СПАСЕНИЕ ПОМОЩЬ ★

**27 декабря.
День спасателя
Российской Федерации**

Служба спасателей невероятно сложна, ответственна и необходима. Ежедневно они сталкиваются с экстраординарными ситуациями, требующими высокого профессионального мастерства, уверенности, самообладания, отваги, выдержки и мужества.

7



**Поздравляем с Новым Годом!
Вновь запахло дома ёлкой,
Значит скоро Новый год!
Мы достали все игрушки,
Испекли огромный торт!
Пусть скорее на планете
Будут мир и тишина,
Слёз не знают наши дети,
Хватит всем любви, добра!**



Киселева И.В.,
воспитатель

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ

Среди проблем, связанных с развитием памяти дошкольников пристальное внимание исследователей привлекает вопрос о приобщении детей к художественной литературе, оказывающей огромное влияние на развитие памяти и речи ребенка. Чтобы речь ребенка к концу дошкольного детства была более содержательной, достаточно точной и выразительной, следует активно проводить работу по заучиванию стихотворных текстов.

И педагоги, и большинство родителей знают и понимают, что стихи учить надо, это один из наиболее действенных методов развития детей. Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, учит восприятию поэзии, совершенствует устную речь, способствует формированию общего уровня культуры человека. Но самое главное – заучивание стихов способствует развитию памяти! А современные дети стихов учат мало, редко встретишь ребенка, который знает много стихов. Поэтому сетуют, что у них память плохая.

Память обеспечивает единство психики, начинает обслуживать не только практическую, но и умственную деятельность. В теории психологии памяти различают два основных пути запоминания: 1) произвольное запоминание, т. е. запоминание, происходящее без волевых усилий со стороны человека – в процессе деятельности, имеющей другие цели; 2) произвольное запоминание, являющееся результатом сознательного намерения запомнить.

По мнению педагогов и психологов, оптимальным для заучивания стихов является возраст 4-5 лет. Именно в этот период память малыша начинает особенно быстро развиваться. До четырех лет изучение стихов происходит преимущественно произвольно. После четырех лет необходимо целеустремленно учить ребенка запоминать текст наизусть, т. е. развивать произвольную память.

Произвольное запоминание — это сложная интеллектуальная работа. Она помогает более быстрому обогащению речи ребенка, чем при невольном запоминании; интенсивнее развивает эстетич-

ные чувства (*чувство поэзии, чувство прекрасного*); укрепляет образную память (*связанную с воображением*) и словесную память (*связанную с мышлением*), которая, по мнению психологов, является самым совершенным видом памяти.

Отбирая стихи для заучивания помните, что строки в стихах должны быть понятными, чаще веселыми, насыщенными действиями и событиями, написанные живым языком, с веселыми картинками, простыми рифмами и позитивным настроением.

Дети познают окружающий их мир с помощью наглядно-образного мышления и картинный фон, который наблюдает ребёнок, одновременно с чтением стиха, помогает воспринять стихотворение по двум органам чувств – зрительному и слуховому, а значит, лучше его понять и запомнить.

Приближается самый волшебный и радостный праздник – Новый Год. Мы хотим вам предложить несколько новогодних стихотворений.





Дочка ёлку наряжала
Маме с папой помогала —
Вот игрушки, шарики,
Мишура, фонарики!
Будем праздника мы ждать,
Новый год пора встречать!
Е. Филимонова

Я письмо пишу Морозу,
Что была весь год серьезной,
Правил я не нарушала,
И пятерки получала!
Подари чудесный Дед



Ни игрушек, ни конфет!
А сестренку и братишку,
Я прошу не много слишком?
Скучно мне играть одной,
Будем дружною семьей!
Е.Благинина



В нашем зале шум и смех,
Не смолкает пение.
Наша елка лучше всех!
В этом нет сомнения.
Здравствуй, праздничная ёлка!
Ждали мы тебя весь год!
Мы у ёлки новогодней
Водим дружный хоровод!
И. Черницкая

Нам нравится морозная
Пушистая пора,
Ночное небо звездное,
Сверканье серебра.



И елка зажигается,
И пляшет хоровод,
И вот, как полагается,
Приходит Новый год!
О. Высотская

Ночью, когда всё вокруг замирает,
Ёлка тихонько в игрушки играет.
Возится с ними совсем как девчонка:
Прячет от серого волка зайчонка,
Шар золотистый по полу катает,
Ленту Снегурке в косу заплетает,
Нежно мышонка на лапах качает, —
В общем, ночами она не скучает!
Днём же, у ёлочки вид притворюшки —
Будто бы ей безразличны игрушки.

Г. Дядина



Еще больше новогодних стихотворений для детей всех возрастов вы найдете здесь <https://multi-mama.ru/stixi-na-novyj-god-dlya-detej/> и здесь <https://sekreti-domovodstva.ru/stixi-na-novyj-god-dlya-detej.html>



Розова Е.Е
Учитель-
дефектолог

ЗИМА. ЗИМНИЕ УЗОРЫ НА СТЕКЛЕ

Зима – чудесное волшебное время года. Несмотря на холод, который она несет, зима дарит много радости детворе и открывает массу возможностей. Давайте **расскажем** детям, что такое зима и как меняется природа, погода, чем можно заняться в это время года.

Давайте познакомимся с первым зимним месяцем – **ДЕКАБРЬ**.

Декабрь-первый зимний месяц и последний месяц года. В декабре солнце - редкий гость, погода пасмурная: ведь декабрь - самый темный **месяц в году**. Декабрь еще называют в народе Студень, Стужайло. В декабре ударят настоящие морозы. Ночи длинные, дни короткие. Выпадает снег, который покрывает деревья, дорожки, крыши домов.

Люди любят русскую зиму, радостно ее встречают. Очень красивые стихи написали русские поэты о **зиме**, такие как: Константин Бальмонт, Евгений Баратынский, Афанасий Фет, Самуил Маршак и т.д

В парке, в лесу становится тихо, уютно. После снегопада на снегу можно увидеть следы. Чьи они? Вот прошли люди, а вот пробежала собачка. Поиграйте с малышами в следопытов. Можете ли узнать, в какую сторону шел человек? **Детям такая игра нравится**.



ил

но

Они ищут следы животных, птиц на снегу, угадывают, чьи они.

«Деревья зимой»

Во время прогулок с детьми обратите внимание на деревья. Дети часто спрашивают: не холодно ли зимой деревья, ведь они стоят совсем голые, раздетые.

Вспомните с детьми, что происходит с деревьями весной, летом, осенью и скажите, что деревьям нужен отдых, чтобы набраться сил к весне и они как бы погружаются в глубокий сон. Летом деревья откладывают под кору особую ткань - пробковую. она не пропускает из деревьев ни воду, ни воздух. Чем старше дерево, тем толще этот слой, поэтому старые деревья легче переносят **зимние холода и морозы**. И еще у деревьев есть зимой защита-одеяло из снега.



После такого **рассказа спросите**, понимают ли дети пословицу:»Спасибо, мороз, что снегу нанес.»

«Снег в декабре»

Обратите внимание, как падает снег. **Рассмотрите хлопья снега**. Это отдельные снежинки, сцепленные вместе. А между ними находится воздух, поэтому снег пушистый и легкий.

Рассмотрите отдельные сне-

жинки. Они такие красивые, по форме напоминают звездочки, цветы, иголочки. Чаще у снежинок бывает шесть лучей. А на морозе снег скрипит, это ломаются снежинки.

Вечером с детками нарисуйте снежинки, вырежьте их из бумаги, загадайте загадки про снежинки.

В морозную погоду на окнах появляются красивые узоры. Говорят, что Дед Мороз их рисует. Полюбуйтесь таким зрелищем, **рассмотрите узоры на своем окне**.



«Птицы зимой»

В парке, возле домов можно увидеть много птичек - синиц, воробьев, сороку, ворон - птицы стараются зимой прилетать ближе к людям. Семена засыпало снегом, птицам становится трудно искать корм. Поэтому им необходимо зимой подкармливать. За окном часто можно увидеть синичек. Им вешают кусочек сала, они с удовольствием его клюют. Сделайте птичкам кормушки, повесьте их возле дома и наблюдайте, какие птицы прилетят к вам в гости. По клювику птиц можно угадать, чем они питаются.



Мы возле своих домов часто наблюдаем за синичками - веселыми и подвижными птичками, прилетает дятел, долбит кору деревьев, сорока бывает частой гостьей, иногда прилетают вороны, они очень крикливые. Сорока на снегу оставляет очень интересные следы-следы ног и полосы-отпечатки длинных крыльев и хвоста.

«Звери зимой»

Что делают в лесу зимой звери? Медведь спит в своей берлоге. Белочки прыгают по деревьям, ищут семена в шишках. А в сильный мороз они прячутся в дупло. Зайцы обдирают кору деревьев. Волки бродят злые и голодные. Им трудно зимой отыскать пищу, мелкие грызуны спрятались в норки. У зверей зимой тоже теплая одежда - густая шерсть у лисы, волка, у белочки хвост становится пушистым, а зайчик меняет серую шубку на белую. на снегу его трудно заметить.



«Водоемы»

На речке вода замерзает, покрывается льдом, если мороз очень сильный. Рыбам в воде становится тяжело дышать под водой. Рыбаки часто делают окошки на льду, проруби.

Самый главный праздник декабря «Новый год»

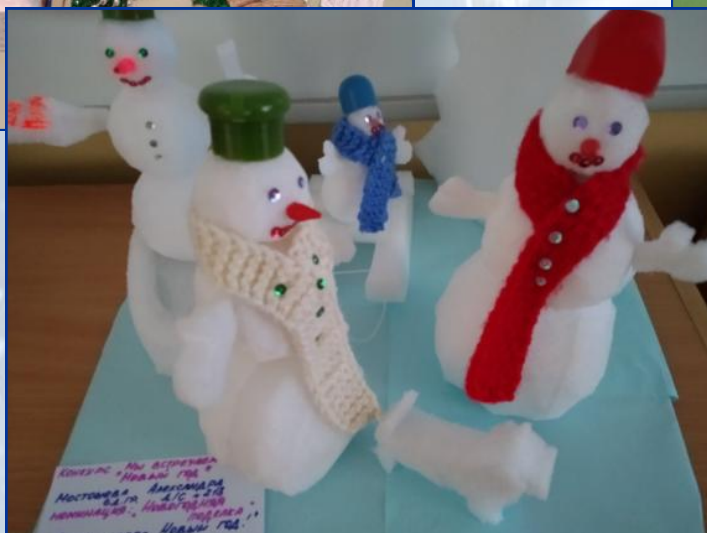
Какой праздник мы празднуем в декабре? Новый год! Самый веселый и долгожданный праздник. Люди готовятся к нему, делают украшения для елки, готовят подарки своим родным и близким.

Дети ожидают чуда. Пишут Деду Морозу письма и ждут его с нетерпением. На Новый год наряжают елочку, украшают ее красивыми игрушками, гирляндами, дождиком. Дети водят хороводы, поют новогодние песни, читают стихи и отгадывают загадки. Новый год - веселый и красивый.

Проведенное с детьми время – бесценно!!!



Конкурс «МЫ ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД»







*Морозова И.В.
Музыкальный
руководитель*

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ **Овладеть своим настроением**

Как и все взрослые, малыш поет, когда у него хорошее настроение. В то же время музыка способна его утешить и отвлечь. Для занятий с детьми лучше всего использовать народные песенки. Существует множество детских народных песен, описывающих каждое ощущение и каждую жизненную ситуацию. Есть шуточные песни, вызывающие к чувству юмора, песни, отражающие любовь, враждебность, гнев, печаль, грусть, песни успокаивающие и утешающие.

Многим детям любимая песня помогает справиться со страхом (в трудных ситуациях они начинают напевать ее и это их успокаивает, отвлекает). Также с помощью песенок и классической музыки можно научить ребенка различать эмоции, это поможет ему лучше разбираться в собственных чувствах и переживаниях.

КАК ЭТО СДЕЛАТЬ?

Сначала научите ребенка различать мажор и минор в мелодии. Заготовьте две карточки с грустным и веселым лицом или с солнышком и дождливой тучкой. Малыш прослушивает фрагменты мелодий и показывает соответствующую передаваемому настроению карточку. Можно использовать песенку "Жили у бабуся два веселых гуся", на протяжении которой настроение меняется несколько раз.

А еще стоит научить малыша передавать свои чувства. Предложите сыну или дочке с помощью имеющихся у вас инструментов, например игрушечного барабана или дудочки, продемонстрировать свои чувства. "Как ты будешь бить в барабан, если тебе грустно..., если ты чувствуешь себя счастливым".

Другой вариант. Родители от лица игрушки (медвежонка, куклы, рыцаря) ударяют в бубен (или любой инструмент) и просят ребенка предположить, какие чувства сейчас испытывает герой. Потом можно поменяться с ребенком ролями.

Музыка помогает сосредоточиться, а пропетая информация лучше воспринимается и запоминается – не случайно это используется в рекламе.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ**«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРЯТКИ»**

Под несложную мелодию предложите ребенку в определенном месте (окончание музыкальной фразы или ее повторение) ударять в бубен или звенеть колокольчиком. Усложните задание, например, когда меняется ритм мелодии, ребенок меняет инструмент. Используйте металлофон, ложки, дудочку, свисток...

«ЗАМРИ-ОТОМРИ»

В этой игре малыш движется под веселую мелодию или пока играет скрипка и замирает, когда меняется настроение мелодии или вступает новый музыкальный инструмент.

Психологи часто используют музыкальные образы для занятий по развитию воображения. В наше время человеку со всех сторон предлагаются готовые, уже кем-то созданные яркие образы. В результате, нам просто нет надобности, напрягать собственную фантазию и прибегать к помощи воображения. Очень важно научить ребенка придумывать что-то самостоятельно, активизировать его воображение.

Особенно способствует возникновению образов классическая музыка. Слушая с ребенком мелодии, можно предложить ему рисовать формы, линии, символы, использовать разные цвета, которые, по его мнению, соответствуют услышанному. Можно изображать предметы или движения.

«ПРЕДСТАВЬ СЕБЕ!»

Предложите малышу пофантазировать. Включаете любую мелодию и предлагаете ребенку представить себя, например, идущим по лесу или плывущим по бушующему морю. Он должен делать соответствующие движения под музыку. Поменяйтесь с ним ролями, пусть малыш придумает и опишет для вас ситуацию.





Батина Е.В.
Инструктор по
физической
культуре

ИГРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Зима - один из самых любимых времен года у детей. Активность в движениях - необходимое условие нормального роста и развития организма дошкольника. И если в теплое время года дети много бегают, прыгают, играют с мячом, катаются на велосипеде, то в холодное время года их активность снижается. Тяжелые одежда и обувь, ветер, мороз, снег и дождь ограничивают движения детей.

В то же время недостаток подвижности снижает деятельность всех органов и систем организма, замедляет его рост, уменьшает сопротивляемость заболеваниям. Сочетание движений с воздействием свежего воздуха является профилактическим эффективным средством закаливания детей, повышающим сопротивляемость их организма к инфекционным и простудным заболеваниям.

Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Помимо традиционных зимних развлечений существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться, и активно двигаться.



«Снежные ангелы»

Пожалуй, нет ни одного взрослого, который в детстве не играл бы в снежного ангела. Для того, чтобы сделать на снегу ангела, ребёнку надо лечь на спину на снег, отвести руки и ноги в стороны, затем вернуться в исходное положение. Помогите ребёнку аккуратно встать и вместе рассмотрите, какой красивый ангел у вас получился. Мама или папа могут также принять в этом участие. А потом сравнить,

чей ангел больше, меньше, толще, а чей тоненький и т. д.

«Поиск клада»

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы. Необходимо заранее подготовить "клад". Это может быть угощение (маленькая шоколадка, конфетка), игрушка или сувенир. "Сокровище" нужно положить в непромокаемую коробочку (пакетик) и спрятать под снегом в определенном месте. Ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например, горячо-холодно или более сложные: сделай два шага налево, потом три шага вперед и т.д.

«Зимние находки (находилки)»

Находилки - развивающая игра в необычном формате. Она знакомит детей с окружающим миром, развивает восприятие, внимание и зрительную память. Правила игры: Распечатайте бланк с картинками, вложите его в твердую папку. А теперь отправляйтесь с ребенком на прогулку. Ваш ребенок должен будет находить все, что изображено на рисунках, и отмечать находки галочкой.

«Фонари из снежков»

Сделайте уличный светильник из снега. Налепите снежных шаров, выложите их горкой, а внутрь поместите включенный фонарик.





«Снежные раскраски»

Разведите пищевые краски в воде, заполните распылитель и разрисуйте снеговика! Или создайте радугу прямо посреди зимы.



Ледяные шары с помощью воздушных шаров, воды и пищевого красителя.

«Снеговик и все, все, все...»



Лепить снеговиков - это обычное дело. Этим хорошо заняться, если в творческом процессе участвует несколько человек, вот тогда можно вылепить снежное семейство или целый зоопарк снежных обитателей. Можно вылепить гусеницу, черепаху, ежика с яблоками и других всевозможных зверушек с использованием шаров различного размера. Маленькие



шарики из снега хорошо соединяются между собой с помощью палочек или зубочисток, таким образом, из них получаются самые различные скульптуры. Покажите ребенку, как соединять фрагменты его скульптурного произведения "снежным клеем", обрызгивая их водой. Для украшения прихватите из дома старые пуговицы, орехи, горох,

кругляши моркови, фасоль.



«Снежинки»



Снег сам по себе уникален! Если на улице снег, состоящий из отдельных снежинок, то дайте ребёнку лупу, чтобы он мог рассмотреть какие они все разные и красивые. Снежинку можно сфотографировать в режиме макросъёмки на тёмном фоне и получится отличное фото!

Зимние детские игры и развлечения на этом не ограничиваются. Существует огромное количество игр на снегу, начиная с игры в снежки и заканчивая целыми видами спорта. Удивляйте и радуйте своих детей. Активно участвуйте в детских забавах, это поможет сблизить всех членов семьи и наладить взаимопонимание.

Статья подготовлена при помощи интернет-ресурсов.

Еще больше интересного вы найдете, перейдя по ссылке

<https://academy-of-curiosity.ru/fizicheskoe-razvitiye/zimnie-igry-dlya-detej-na-ulicze/>



Дружкова А.В.
Медицинская
сестра

ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Молоко и кисломолочные продукты.

Если ваш ребенок не страдает от лактазной недостаточности, молоко обязательно должно входить в его рацион. Причем ежедневно. Но выбирать нужно, конечно, качественный натуральный. В нем содержится необходимый для растущего организма кальций, фосфор, полезные молочные жиры и целый набор витаминов. В меню малыша обязательно должны присутствовать творог, йогурт, сыры и другие кисломолочные продукты. Они обогащают организм ценными микроэлементами и помогают избежать дисбактериоза.



Злаки.

Углеводы и белок – это основной источник энергии для малыша. Ими (а также клетчаткой, важными минералами и витаминами группы В) детский организм обеспечат каши. Гречка, кукуруза, рис, овсянка, пшено, ячка – выбор злаков велик. Знакомьте малыша с разнообразной пищей,

это поможет избежать дефицита тех или иных элементов.

Яйца.

Несмотря на то, что этот продукт является довольно сильным аллергеном, в случае, если ребенок хорошо его переносит, яйца обязательно должны присутствовать в детском рационе. Особенно желток – помимо прочих витаминов и микроэлементов, в нем содержится витамин D. Он синтезируется в организме под воздействием солнечных лучей, которых в России (особенно не в сезон) недостаточно.



Мясо.

Кроме животного белка и железа, в нем содержатся незаменимые аминокислоты. Для детского питания, разумеется, нужно выбирать нежирное мясо, оптимально подходят индейка, телятина, кролик.

Рыба.

Это важный источник витаминов А, D, В2, В12 и полиненасыщенных жирных кислот (Омега-3 и Омега-6). Самые полезные для ребенка сорта рыбы – нежирные. Например, морской окунь, треска, хек, судак.



**Овощи и фрукты.**

Всем известно, что это главный поставщик витаминов. Выбирая овощи, отдавайте предпочтение тем, что выросли в вашем регионе без использования химических удобрений. Зимой лучше приготовить замороженные, чем привозные, сомнительного качества. Готовить овощи для малыша полезнее всего на пару. Фрукты и ягоды давайте ребенку разные, в свежем виде, внимательно наблюдая за

реакцией его организма. Довольно часто они вызывают аллергию.

Орехи.

Калий, натрий, железо, магний, витамины групп А, В, Е, Р и другие – все это есть в орешках. Для детей самыми полезными считаются кедровые, грецкие и фундук. Помните только о том, что знакомить ребенка с орехами нужно не раньше 3 лет, а если малыш – аллергик, то от орехов лучше отказаться совсем либо посоветоваться с врачом.

**Что можно приготовить?****Яичница-болтуня**

Вам понадобятся: Яйца — 4 шт., растительное масло — 2 ч.л., соль — по вкусу, вода — 100 мл

Способ приготовления: Взбиваем венчиком яйца, добавляем 100 мл кипяченой воды комнатной температуры. И взбиваем еще раз до однородности. Если вы добавите молоко, а не воду, то будет омлет, а не яичница-болтуня. Выливаем яичную смесь на разогретую сковороду с маслом. Когда яйца немного «схватятся», начинаем их перемешивать деревянной лопаткой до готовности. Солим уже в тарелке. Взрослые могут и поперчить.

Салат с индейкой, апельсинами, курагой и йогуртом

Вам понадобится: 250 г натурального йогурта, цедра 1 апельсина, сок 0,5 апельсина, 350 г мяса индейки, 100 г кураги, 150 г помидоров, 1 красное яблоко, 50 г соленого арахиса, 85 г руколы, Соль, перец по вкусу

Как приготовить:

Отварное мясо индейки нарезать мелкими кубиками, а курагу—тонкими полосками. Помидоры и яблоки очистить от семян и мелко нарезать, добавить нашинкованную руколу, соленый арахис, цедру апельсина.

Объедините все продукты и залейте соусом из йогурта и апельсинового сока, добавьте соль и перец по вкусу.



Конкурс «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»



Конкурс «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»





Репицкая М.С.
мама.

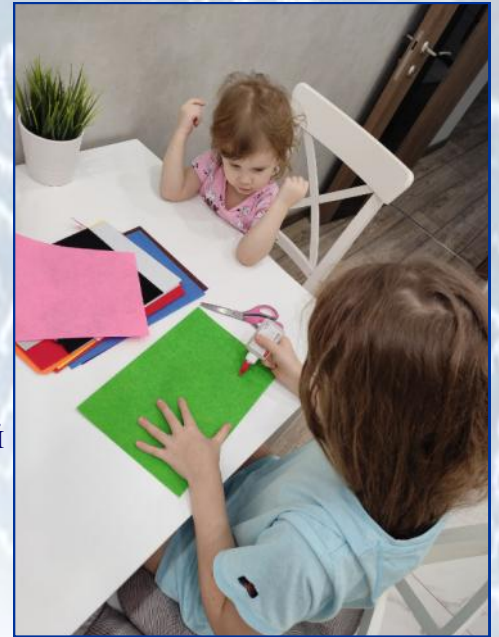
ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА В ПРЕДНОВОГОДНИЕ ВЫХОДНЫЕ

Новый год — сказочное время для детей и каждого из нас. При одном упоминании о новом годе в голове всплывают воспоминания: вот Вы с папой выбираете ёлку, а тут и мама с салатами суетится и отгоняет кота от стола. А запах мандаринов....Ммм. И вся эта праздничная суета - волшебство какое-то.

И ещё в воспоминаниях всплывает ,как ты с мамой делаешь поделки из бумаги и вешаешь их на ёлку, которая в свою очередь так и норовит тебя уколоть!!!

Вот и мы с моими детьми не остаёмся в стороне, и погружаемся во всю эту атмосферу .

Многие из поделок на Новый год, которые создаются вместе с ребенком становятся настоящей реликвией.



В этот раз мы решили сделать елочную игрушку из фетра - елочка.

Всё элементарно просто.

Берем: фетр, ножницы и клей. Вырезаем основу из зелёного фетра, наклеиваем на нее кружочки из другого цвета, приделываем сверху верёвочку и вуаля - игрушка готова.



Фейерверки и салюты способны сделать любое торжество сказочным и запоминающимся. Но зачастую веселое, праздничное настроение подавляет страх и осторожность, что может привести к весьма печальным последствиям. Насколько бы шумным не было празднество, всегда следует помнить о мерах предосторожности при запуске салютов и о том, что пиротехника относится к весьма опасным увлечениям.

Памятка по применению гражданами бытовых пиротехнических изделий



Никогда не ленитесь лишний раз прочитать инструкцию на изделие. Помните, что даже знакомое и обычное на вид пиротехническое изделие может иметь свои особенности

Фитиль следует поджигать на расстоянии вытянутой руки



Зрители должны находиться за пределами опасной зоны, указанной в инструкции по применению конкретного пиротехнического изделия, но не менее 20 м

Категорически запрещается:



Держать работающие пиротехнические изделия в руках

Наклоняться над работающим пиротехническим изделием и после окончания его работы, а также в случае его несрабатывания.



Производить запуск пиротехнических изделий в направлении людей, а также в место их возможного появления



Применять пиротехнические изделия в помещении



Использовать пиротехнические изделия вблизи зданий, сооружений, деревьев, линий электропередач и на расстоянии менее радиуса опасной зоны

Тема следующего номера нашей газеты:

ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ И ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ

В следующем номере нашей газеты мы продолжим радовать вас новыми рубриками и публикациями, интересной и полезной информацией. Советы педагогов нашего детского сада помогут сделать воспитательный процесс веселым и увлекательным, расскажут, как в игровой форме получать новые знания и умения, интересно и занимательно провести время вместе с ребенком.

*Редакторы газеты
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Уважаемые читатели, коллеги, родители, друзья.

Присоединяйтесь к нашему «семицветному» сообществу. Предлагайте темы для обсуждения в газете, задавайте интересующие вас вопросы о воспитании и развитии детей - мы будем рады на них ответить. Приглашаем всех желающих поделиться радостными событиями, которые происходят в жизни вашей семьи, группы, приносите и присылайте ваши статьи и заметки о развитии, воспитании и увлечениях ваших детей.

*С уважением редакторы газеты
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*