

Родителям рекомендуется:

1. Побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами; вспомнить, какие цветы появляются в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов; нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик, любой цветок. (по выбору).

2. Выучить стихотворение:

*«Одуванчик»*

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.     (Е. Серова) 3. *Д/И «Назови ласково»:*

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек …
4. *Д/И «Скажи про один – скажи про  много»:* Ландыш – ландыши, незабудка – .., ромашка – …, василек – …, гвоздика – …, колокольчик – …, одуванчик  –…, подснежник — …

5.*Д/И «Подбери признак»:* Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий…Цветы мать – и – мачехи  (какие?) – мелкие, желтые, …Цветы незабудки  (какие?) – голубые, красивые, нежные …
6.  *Д/И « Какой, какие?»:* Цветок растет в лесу – лесной, в саду – садовый, в поле – полевой, на лугу — луговой;

Расцветают  цветы весной – весенние, летом – летние, осенью – осенние.

7.Составление описательного рассказа о первоцветах *(по плану).*



