****

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(на 10.04.2018г.)

МДОУ «Детский сад № 218» г. Ярославль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 95 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого­педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет | 0 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 95 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 95 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 95 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 95/92человека |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | 95/92человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 95 /92человека |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 17,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 педагога |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 педагога /95 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 педагога/95% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 педагог /5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 педагог /5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21педагога /80% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек /50% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 педагог/5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека /15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 педагога/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 педагога/ 10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек /35% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1педагог/4воспитанника |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 6 |
| 1.15.4 | Логопеда |  0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 971 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |

**Аналитическая справка**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» расположен во Фрунзенском районе города Ярославля.

Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» расположено по адресу: 150048, г. Ярославль, ул. Писемского, д.52а.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» осуществляет свою образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии: с Законом РФ «Об образовании», Договором между учредителем и ДОУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, нормативно-правовыми актами органов власти Ярославской области и органов местного самоуправления в области образования, лицензией серия 76Л02 № 0000867 от 19.02.2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выданной Департаментом образования Ярославской области.

В МДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация, территория по периметру огорожена металлическим забором.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи. На протяжении нескольких лет контингент детей стабилен, общая численность воспитанников – 95 детей, от 3 до 8 лет. Детский сад комплектуется детьми с 3-х лет на основании решения Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК).

 Таблица 1. Информация о контингенте детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во групп | Кол-во детей |
| Группа №1 (от 3 до 4 лет).  | 1 | 14 |
| Группа №2 (от 5 до 6 лет) | 1 | 16 |
| Группа №3 (от 6 до 7 лет) | 1 | 16 |
| Группа №4 (от 4 до 5 лет) | 1 | 16 |
| Группа №5 (от 4 до 5 лет) | 1 | 18 |
| Группа №6 (от 5 до 7 лет) | 1 | 15 |

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

**Результаты анализа показателей деятельности**

**Система управления организации**

     В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает

* Заведующий,
* Главный бухгалтер.
* Завхоз

 В состав органов самоуправления ДОУ входят:

* Педагогический совет,
* Общее собрание.

  Отношения МДОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 218» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 218» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией А.Н.Вераксы; Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой.

  **Основная цель образовательной программы** — **Цель:** создание благоприятных условий для развития ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), его позитивной социализации, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

   Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие».

 **Организация образовательного процесса**

  Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.  При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** обеспечивает возможность реализации образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Среда рациональна, комфортна, эстетична. Созданы достаточные условия для игровой деятельности воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

    **Взаимодействие с родителями** коллектив МДОУ «Детский сад № 218» строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях и мероприятиях. 94% родителей удовлетворены качеством оказываемых в ДОУ услуг.

**Качество подготовки обучающихся.**

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

 Анализ результатов коррекционной работы показывает высокую результативность: положительная динами развития речи у всех воспитанников. По данным диагностики по программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи выпускаются 100% детей с чистой речью или со значительным улучшением.

 Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Качество кадрового обеспечения**

Состав педагогических работников остается стабильным, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 22 человека или 95% от общей численности.

21 педагог имеет квалификационные категории, что составляет 80% от общей численности педагогических работников.

 Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. 50% коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.

 Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, непрерывно повышая свой профессиональный уровень. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» на протяжении нескольких лет величина постоянная и составляет на 1 педагога 4 воспитанника.

В 2017-2018 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в институте развития образования Ярославской области (ИРО), городском центре развития образования г. Ярославля (ГЦРО) по следующим темам:

**Материально-техническая база**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.

 Группы разделены на центры активности (центр строительства, литературный центр, центр науки, искусства, настольных игр, центр сюжетно-ролевой игры) В тематических центрах подобраны разнообразные материалы, которые дети могут использовать, проявляя творческий подход.
 В ДОУ имеются различные помещения для создания оптимальных условий для функционирования: кабинет заведующего, кабинеты специалистов, музыкально-физкультурный зал,  пищеблок, прачечная, медицинский блок.

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.