*Решаем арифметические задачи.*

**Цель:**   формирование умения составлять и решать задачи на вычитание и сложение,

выделять части задачи.

Прежде чем заняться с детьми решением задач вспомните, из каких частей состоит задача:

1. условие,

2.вопрос,

3. решение,

4.ответ.

Пример:

Условие: Миша и Витя ходили на рыбалку. Миша поймал 4 рыбки, а Витя – 2.

Вопрос: Сколько всего рыб поймали мальчики вместе?

*Решение:* 4+2=6

*Ответ:* Вместе мальчики поймали 6 рыб.

Задачи, которые используются в работе с дошкольниками, можно разделить на несколько групп:

1.*Задачи на нахождение суммы 2х чисел.*

На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?

На столе лежало 1 яблоко и 2 груши. Сколько всего фруктов лежало на столе?

У Маши было шесть конфет, мама дала девочке еще 1 конфету. Сколько конфет стало у Маши?

2. *Задачи* *нахождение остатка*

-На столе было 5 яблок. Витя съел 1 яблоко. Сколько яблок осталось?

-На ветке сидело 7 снегирей, 2 улетело. Сколько снегирей осталось на ветке?

 3.*Задачи на нахождение неизвестных компонентов:*

**задача на нахождение первого слагаемого:**

- Нина вылепила из пластилина несколько ягод и 1 мишку. Всего она вылепила 5 фигур. Сколько ягод вылепила Нина?

- На полке стояло несколько мишек, продавец поставила еще 3 матрешки. Всего на полку продавец поставила 8 игрушек. Сколько мишек стояло на полке?

**задача на нахождение второго слагаемого:**

- Витя вылепил 4 медведей и несколько зайчиков. Всего он вылепил 7 фигур. Сколько зайчиков вылепил Витя?

-Миша сконструировал 3 домика и несколько башенок .Всего он сделал 6 построек. Сколько башенок сделал Миша?

**задача на нахождение уменьшаемого:**

Дети сделали на ёлку несколько гирлянд. Одну из них уже повесили на ёлку, у них осталось 3 гирлянды. Сколько всего гирлянд сделали дети?

**задача на нахождение вычитаемого:**

-Дети сделали 7 гирлянд на ёлку. Когда они повесили на ёлку несколько гирлянд, у них осталась 1 гирлянда. Сколько гирлянд повесили на ёлку?

-Под березой росло 10 грибов, после того, как грибник собрал несколько, осталось 3. Сколько грибов собрал грибник?

*4.Задачи на нахождение больше (меньше) на несколько единиц*

**задача на нахождение больше на несколько единиц:**

- На тарелке лежали сливы и персики. Слив было 6, а персиков – на 2 больше. Сколько персиков лежало на тарелке?

**задача на нахождение меньше на несколько единиц:**

Лена накрывала на стол. Голубых чашек было 3, а желтых на 1 меньше. Сколько желтых чашек стояло на столе?

*Решение:* 3–1=2

*Ответ:* на столе стояло 2 желтых чашки.

*5.Задачи на разностороннее сравнение*

**на сколько больше:**

-К празднику Миша вырезал 4 флажка, а Маша – 6 флажков. На сколько больше флажков вырезала Маша?

**на сколько меньше:**

-Бабушка и мама ходили в магазин. Бабушка купила 5 апельсинов, а мама – 4. На сколько меньше апельсин купила мама.

6.*Взаимообратные задачи*

- У Вовы было 6 красных марок 4 синих. Сколько всего марок было у Вовы?

*-* У Вовы было 10 марок. 6 марок красного цвета, остальные синего. Сколько синих марок было у Вовы?

У Даши было 10 конфет. Несколько было шоколадных и 4 леденца. Сколько шоколадных конфет было у Даши?

7.*Косвенные задачи*

-9 детей разместилось в двух лодках: несколько детей село в большую лодку, а 4 ребёнка село в маленькую. Сколько детей село в большую лодку?

8.*Задачи на внимание:*

- На иве созрели три яблока, а на дубе два. Сколько яблок созрели?

-На столе лежало 4 яблока и 1 груша. Сколько овощей лежало на столе?

- Бабушка связала для внучат 3 шарфа и 6 носочков. Сколько у бабушки внучат?

- На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

-Мельник пришел на мельницу. В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, каждая кошка имела 3 котят. Сколько ног было на мельнице?

(Две ноги. У кошек – лапы.)

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!

- На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе? (4)

9.*Задачи в стихотворной форме.*

1.Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашел:

Два – под березой,

Один – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

2.Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?

3.Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается.

4.Дарит бабушка-лисица

Трем внучатам рукавицы:

«Это вам на зиму, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте».

Сколько всех, пересчитайте!

5.Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ними –

Еж и лягушка.

Сколько игрушек

Расставил Андрюшка.

6.Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

 От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

7.Раз к зайчонку  на обед

Прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели

И по пять морковок съели.

Кто считать, ребята, ловок?

Сколько съедено морковок?

8.Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Коли, Вовы

Пироги уже готовы,

Да еще один пирог

Кот под лавку уволок.

Да еще из печки пять

Маме нужно вынимать.

Если можешь, помоги –

Сосчитай-ка пироги!

9.Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожок.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?

10.Мама вышила ковер.

Посмотри, какой узор.

Две большие клеточки,

В каждой по три веточки,

Села Маша на кровать,

Хочет ветки сосчитать.

Да никак не может.

Кто же ей поможет?

*10.Составление задач по картинкам*

1. 

2. 

3 . 

4.

5. 

6.

7.

8.