**Развивающие игры для детей 3-4 лет**

**«Это я»**

*Вместе с ребенком показывайте части тела и выполняйте движения в соответствии с текстом.*

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох, устали вытрем лоб!

**«Машина каша»**

*Слова сопровождаются движениями. В конце упражнения садимся на стульчики, складываем ладошки под щечку, успокаиваемся.*

Кушай, Маша, вкусную кашу,

Чтобы ножки топали,

Чтобы ручки хлопали.

Чтобы весело гулять,

Чтобы крепче Маше спать!

Слова сопровождаются движениями. В конце упражнения садимся на стульчики, складываем ладошки под щечку, успокаиваемся.

**Игра «Поиск предметов в миске с крупой»**

Детям необычайно приятно возится, копаться в большом количестве однородного материала, пропуская крупу или песок через пальцы, отыскивая спрятанные в ней камушки или мелкие игрушки. Это благотворно на их психику, малыши успокаиваются, сосредотачиваются на поиске сюрпризов и учатся концентрации внимания и аккуратности.

Вам понадобится: глубокая устойчивая миска, заполненная какой- либо крупой или песком; несколько маленьких предметов – игрушки, камушки. Предметы надо периодически менять, чтобы поддержать интерес и любопытство ребёнка.

В самом начале ребенку необходимо показать, что от него требуется. Погружаем свои руки в крупу и побуждаем малыша к этому же действию. «Неожиданно» находим спрятанный предмет и ставим его на стол. Просим малыша найти и остальные спрятанные предметы. Показываем, как можно спрятать предмет обратно в крупу, закопав его. Заостряем внимание ребёнка на особой аккуратности – грязи на столе быть не должно. Если вдруг часть крупы случайно просыпалась – необходимо её убрать.

**Упражнение «Назови предметы»**

Попросите ребенка по очереди называть и показывать на все предметы, которые его окружают дома. Данное упражнение можно проводить в каждой комнате. Поправляйте, если допускаются ошибки. Можно прекратить выполнение после 10 успешно названных предметов.