**Рекомендации родителям старших дошкольников по теме недели:**

**«Насекомые»**

**Рассмотрите вместе с ребёнком на картинках части тела насекомых** (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики); расскажите ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку.

 

 

***Чтение и пересказ рассказа «Интересный жучок»***

**(Чтение текста 2 раза)**

По листочку полз интересный жучок. Он был маленький и круглый, как горошина. Головка у жучка крохотная, черненькая, из неѐ торчат два длинных усика, похожих на щеточки. Спинка покрыта жестким панцирем. Он оранжевый, в черных пятнышках, а посередине узенькая черненькая полоска. Раздвинулся панцирь, и из-под него показались прозрачные крылышки. Расправил жучок крылышки и улетел. Это была божья коровка.

Вопросы: - Кто полз по листу? - Какой он был? - Какая головка? - Что из неѐ торчит? - На что похожи усики? - Чем покрыта спина? - Какой панцирь? - Что показалось из-под панциря? - Как улетел жучок? - Какое насекомое это было?

**Пальчиковая гимнастика «НАСЕКОМЫЕ»**

Дружно пальчики считаем *- Сжимать и разжимать кулачки.*

Насекомых называем: Бабочка, кузнечик, муха, *- Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок,*

Это жук с зелѐным брюхом. *начиная с большого.*

Это кто же тут звенит? *- Вращать мизинцем.*

Ой, сюда комар летит! *- Обхватить голову руками.*

Прячьтесь! *- Спрятать руки за спину*