**Развитие психологической готовности к школе.**

**Игра «Начто похоже настроение?»**

Предложите ребенку поделиться друг с другом настроением. Для этого возьмите по листу бумаги себе и ребенку. На бумаге нужно нарисовать сегодняшнее настроение, на что оно похоже, как оно бы выглядело. Это может быть погодное явление, элементы живой природы, какие – либо занятия – все, что угодно. Начинать рассказ лучше взрослому. Покажите и расскажите ребенку свое настроение, с чем Вы его сравниваете и почему. Затем предложите ребенку поделиться его мыслями. В этой игре может принять участие вся семья.

**Игра «Вспомни имена своих друзей»**

Играющий должен сделать пять шагов, называя при каждом шаге имена друзей из группы — мальчиков или девочек. Игру можно усложнить: называть имена или только мальчиков, или только девочек.

**Предлагается прочитать ребенку продолжение сказки про лесную школу «Дружная страна», а затем обсудить её вместе с ребенком, выслушать его мнение.**

*В «Лесной школе» все почувствовали наступление весны. Ветерок приносил в класс первые весенние ароматы. Пахло цветами и свежестью... Солнечные зайчики прыгали в тетрадках, отвлекая учеников от серьезных занятий.*

*Медвежонок проснулся и вновь пришел в школу. После зимней спячки он все время приставал на переменах к товарищам с задиристыми играми, уж очень хотелось ему размяться, побороться и поваляться.*

*А звери опасались его неуклюжести и тяжелой лапы.*

*Другим ученикам тоже хотелось чего-нибудь веселого и озорного. Учитель Еж понимал это и прощал активную возню на перемене.*

*Как-то раз Медвежонок не рассчитал свою силу и больно «осалил» Волчонка. Волчонку было очень больно, но он сдержался, не заплакал, а только потирал бок лапой. Хотя Медвежонок видел это, он не подошел, не извинился, а продолжил игру как ни в чем не бывало. Вдруг упала Белочка, ее толкнул Медвежонок и тоже не извинился. Белочка стала возмущаться.*

*— Опять ты скандалишь, Белочка?! — заявил ей Медвежонок.*

*— Я не скандалю, я хочу, чтобы ты извинился и не толкался больше. Мне больно!*

*— Тоже мне, девчонка-неженка, вон я Волчонка нечаянно ударил, он даже не охнул, настоящий мужской характер. А все девчонки — противные капризные плаксы!*

*— Что?! — возмутились девочки. — А вы, мальчишки, глупые и злые, только двойки получаете и в футбол гоняете!*

*Поднялся шум. Сколько несправедливых и обидных прозвищ услышали звери друг от друга! Девочкам легко удавалось придумывать обидные прозвища, которые задевали мальчиков за живое. Мальчишкам хотелось сразу броситься в драку, но пока они только сжимали кулаки и бормотали: «Ну, мы им покажем!».*

*Мальчики больше не играли с девочками. А если вдруг Зайчику хотелось попрыгать с Белочкой через скакалку, то кто-нибудь из мальчишек ему кричал: «Эй ты, девчонка!», и Зайчик с грустью возвращался к другим, «мужским», развлечениям.*

*Школьникам было дано задание подготовить концерт для родителей.*

*— Пусть девчонки трудятся, раз они такие умные, — проворчал Медвежонок.*

*Девочки не отказались и приготовили целый спектакль «Сказка о стране Неделя».*

*«В одной стране жили семь маленьких волшебников. Они были очень добрыми. Эти волшебники — мальчики и девочки: Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота и Воскресенье. Они помогали друг другу, вместе веселились и отдыхали. Мальчики и девочки там никогда не ссорились. Ведь в спорах они могли потерять свою волшебную силу, и тогда бы страна Неделя погибла. Чтобы сохранить мир и покой, друзья были внимательны друг к другу, умели договариваться и объясняться, уважали себя и других, не выясняли, кто из них лучший. Ведь какая Неделя может быть без девочек: Среды, Пятницы, Субботы, Воскресенья или без мальчиков: Понедельника, Вторника, Четверга. Все они были важными и нужными в этой волшебной стране».*

*Родителям и учителям сказка очень понравилась. Мальчикам тоже было интересно, но было еще и грустно. Грустно потому, что не научились они договариваться и дружить, как девочки и мальчики в этой волшебной стране.*

*После спектакля Медвежонок, Лисенок, Волчонок и другие мальчики подошли к девочкам и поблагодарили их за сказку. А Белочка предложила:*

*— Давайте придумаем другую сказку все вместе и покажем ее родителям?! — Давайте! — обрадовались мальчики. И они все вместе стали обсуждать новую сказку, новые мечты и новые отношения с друзьями.*

После прочтения сказки попросите ребенка поделиться впечатлениями о том, что он услышал.

**Упражнение «Зеркальное рисование»**

Положите ребенку лист бумаги на стол. Лучше закрепить его скотчем с двух сторон. Предложите ему попробовать нарисовать простой рисунок (солнышко, домик и т.д.) одновременно двумя руками. Если есть затруднения, помогите начать рисунок «рука в руке». Затем можно попробовать сделать целую картину, рисовать одновременно одной рукой разные предметы.