**Развитие психологической готовности к школе.**

**Игра «Начто похоже настроение?»**

Предложите ребенку поделиться друг с другом настроением. Для этого возьмите по листу бумаги себе и ребенку. На бумаге нужно нарисовать сегодняшнее настроение, на что оно похоже, как оно бы выглядело. Это может быть погодное явление, элементы живой природы, какие – либо занятия – все, что угодно. Начинать рассказ лучше взрослому. Покажите и расскажите ребенку свое настроение, с чем Вы его сравниваете и почему. Затем предложите ребенку поделиться его мыслями.

**Предлагается прочитать ребенку продолжение сказки про лесную школу «Обида», а затем обсудить её вместе с ребенком, выслушать его мнение.**

*Кошечка подружилась со всеми ребятами в классе. Больше всех ей нравилось играть с Зайчонком и Белочкой. Правда, на Белочку она продолжала обижаться. Не то что­бы была серьезная причина разногласий, просто трудно Кошечке понять Беличьи шутки. Скажет Белочка что-то веселое и насмешливое, а Кошечке кажется, что это про нее шуточки. Надует она щечки, отвернется от друзей и молчит.*

*— Что случилось? Почему ты молчишь, Кошечка? — интересуются друзья.*

*Но Кошечка молчит, ничего не отвечает, так может день промолчать, другой, пока самой не надоест. А когда заговорит, ничего толком не объясняет, причины не от­крывает.*

— *Сами догадайтесь, чем меня обидели,* — *промолвит Кошечка тихонечко. Думают Зайчонок с Белочкой, гадают, перед Кошеч­кой извиняются, но чем ее обидели, так и не понимают. Надоело им Кошечку без конца уговаривать, решили без нее в игры играть, события обсуждать. А Кошечка еще больше надулась, распушилась от обиды и сидит, помал­кивает одна-одинешенька.*

*Подошли к Кошечке Волчонок с Лисенком, спрашива­ют:*

*— Кто тебя обидел, Кошечка?*

— *Белочка с Зайчонком!* — *отвечает она.* — *Они со мной не играют.*

— *Как же с ней играть, когда она непонятно на что обижается и молчит?* — *возмущается Белочка.*

— *Сказала бы, что ей не нравится, мы постарались бы этого не делать,* — *предложил Зайчонок. Но Кошечка отвернулась, ничего не ответила. Подошел к ней малень­кий Енот:*

— *Когда я был маленьким, часто обижался на всех, а моя мама мне сказку рассказала.*

*Жил-был купец в одном городе, в южной стране, где солнце жаркое, пустыня огромная. Часто путешество­вал купец, свой товар продавал, диковинки покупал. Ку­пил он как-то жеребца стройного и быстрого для себя и ослика веселого, озорного для своей любимой дочери. При­был он домой, жеребца и ослика в конюшню поставил, вкусного зерна дал. А ослик с жеребцом разговор меж собой начали.*

— *Что ты за зверь* — *не лошадь, не заяц? Тебя из жа­лости хозяин купил, а мною весь город любоваться бу­дет!* — *сказал жеребец ослику.*

— *Нет, он для дочки меня купил, потому что я весе­лый и добрый, а рост у меня для нее удобный, безопасный,* — *ответил ослик, а самому от слов жеребца груст­но стало, мысли невеселые в голову пришли.*

*Утром вывел жеребца купец из конюшни, все так и ахнули:*

— *Ой, красавец, стройный, быстрый, молодой!!! Вывела дочка купеческая ослика, раздался смех гостей:*

— *Что же это за лошадка ушастая? Такой смешной не видали еще!*

*А девочка гладит его по спинке:*

— *Если кто смеется, значит, им весело; порадуйся, ослик, за них. А я ведь знаю, что ты у меня самый добрый, веселый ослик на свете. Покатай меня, пожалуйста!*

*Но ослик обиделся и стоит как вкопанный. Стала еще больше уговаривать девочка ослика, гладить, ласковые слова приговаривать, а он опять стоит, обижается.*

*Тут народ увидел упрямство ослика, и опять все ста­ли смеяться. Расстроилась девочка и ушла к подружкам. А купец стал думать, что же ему с осликом делать? А по­том придумал: раз он дочку катать не хочет, будет воду возить. Вот и по сей день из-за своих обид ослики в той стране воду возят. С той поры и говорят:* «*На обиженных воду возят!»*

— *А могло бы быть все по-другому,* — *размышляла Ко­шечка. — Девочку бы катал, весело играл. А то и подруж­ку потерял, и себя наказал.*

— *Я рад, что ты все поняла, Кошечка!* — *закончил сказ­ку Енот.*

— *Конечно, пойду я к своим друзьям, а то они меня за­ждались давно!* — *улыбнулась Кошечка.*

После прочтения сказки попросите ребенка поделиться впечатлениями о том, что он услышал.

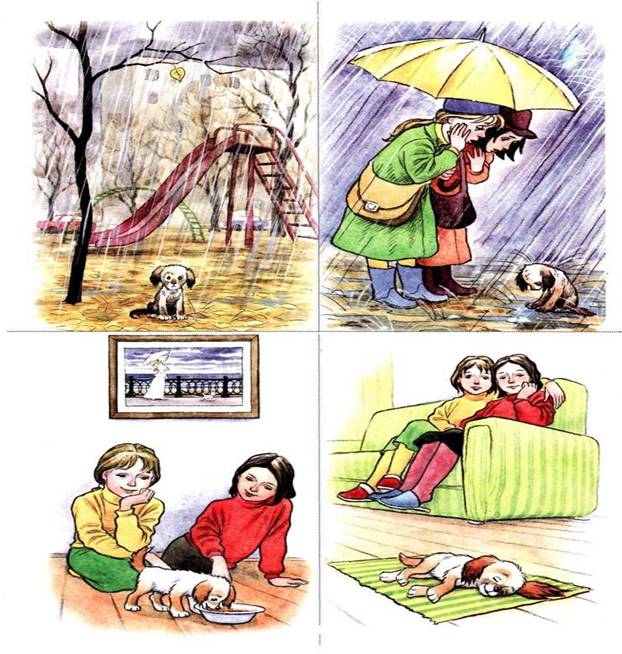
**Учим детей составлять рассказы по картинкам.**

Предложите ребенку по картинкам придумать какую-нибудь историю, рассказ. Следите за тем, чтобы при описании ребенок не перескакивал с одного действия, предмета на другой, а излагал мысли последовательно, логично.

Если у ребенка возникнут трудности, Вы можете помочь ему в составлении рассказа, а затем обсудить содержание. Для помощи ребенку можно пользоваться предложенными ниже наводящими вопросами.

**Серия картинок «Как щенок нашёл друзей»**

* Картинка№1: Какое время года изображено на этой картинке и почему ты так решили? Какая стояла погода? Кто изображен на картине? Что делает щенок? Как ты думаешь, почему щенок никуда не уходит?
* Картинка №2 Кого ты видишь на картине? Как одеты девочки и что у них в руках? Почему девочки остановились около щенка? Как ты думаешь, что решили сделать девочки? Почему подружки решили забрать щенка?
* Картинка №3: Кого ты видишь на этой картинке? Где находятся девочки и щенок? Что он делает? Какое настроение у подружек? Как смотрят на щенка девочки?
* Картинка №4: Что делают девочки на этой картине? А что делает щенок? Почему он уснул? Почему девочки решили забрать щенка к себе домой?

****