**Промежуточный отчет по реализации проекта**

#  **«Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях»**

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад №218»

Руководитель проекта Кипнис Наталья Вадимовна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Анализпланированияобразовательнойдеятельности с учетом компонентаSTEAM образования | скорректирована деятельность участников проекта, намечены ответственные за выполнение мероприятий проекта. | - анализ существующих моделей образования в дошкольных образовательных учрежденьях.- разработка материалов по внедрению модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях. | - разработка комплекса мероприятий по реализации проекта |  |
| 2 | Сбор информации по готовности к участию проекте | проведение мониторинга педагогов с целью выявления готовности участия в проекте.Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью участия в проекте | - анализ результатов, полученных при мониторинге и анкетирование. | - разработка комплекса мероприятий по реализации проекта |  |
| 3 | Привлечение педагогов к участию в проекте | Круглый стол «STEM - образование детей дошкольного возраста» | Включение педагогов в состав административной группы. Создание творческой группы. | - коллектив ознакомлен с проектом.- разработаны критерии и показатели эффективности проекта |  |
| 4 |  | Определение функционала каждого педагога в реализации проекта | -определен функционал каждого педагога, поставлены конкретные задачи для каждого | - создана творческая группа с привлечением педагогов. |  |
| 5 | Информирование и привлечение родителей к участию. | Проведение родительских собраний. Оповещение родителей о реализуемом проекте, его целях и задачах. | -родители информированы о проекте, своей роли в его реализации. | - развитие интереса к проекту в родительском сообществе |  |
| 6 | Проектирование деятельности участников проекта | Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | -определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. | -определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |  |
| 7 | Деятельность участников проекта | «Обзор модулей проекта»«Развитие социально-коммуникативного взаимодействия детей в группах комбинированной направленности» | Проведены циклы мастер – классов. - «Ключевые компетентности современного педагога в модульном образовании».«Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка, через модульное обучение»Мастер-класс «Технологии нового поколения». | Декабрь – май проведение циклов мастер-классов для МРЦ |  |
| 8 | Организация постоянной работы над текстом проекта.Качество текста проекта | Соблюдение требований к структуре проекта.Проработка проектной идеи.Проработка продукта | Проект МДОУ «Детский сад №218» г. Ярославля «Развитие системымодульного образования вдошкольныхобразовательныхучреждениях» оформлен в соответствие с требованиями к структуре проекта | Проектная идея создавалась и обсуждалась в проектной команде МДОУ. Идея и структура продукта 2-го года функционирования проекта обсуждалась командой. Озвученные предложения зафиксированы, направлены на доработку и детализацию. |  |
| 9 | Участие в проектировании большой образовательной сети МРЦ и сети образовательных услуг на базе МРЦ  | Участие в ПДС онлайн и очного участия. Подготовка выступлений и творческих материалов в рамках проекта.  | Деятельность Центра охватывает ресурсы 21 учреждения, несколько направлений: управление; развитие кадрового потенциала организации; воспитание и социализация; сопровождение ребенка; профилактика проблемных индивидуальных ситуаций; ранний возраст: создание социально-педагогических условий и др. МРЦ продолжает основной тренд "Школы проектирования": развитие проектировочной компетентности управленческой команды. Муниципальной системе будет предложена образовательная сеть, включающая различные формы работы. | Рассмотрены основные методические линии МРЦ Разработан календарный план деятельности участников проекта Участникам определены темы для наработки материала Разработан алгоритм систематизации материалаПредставлена практика МДОУ №218 |  |
| 11 |  |  | Участие в научно-практический конференции команды МДОУ «Детский сад №218». | Регистрация трех педагогов из творческой группы в научно-практический конференции.- Злобина И.В.- Зайцева И.В.-Сафарова Е.В. |  |

Мероприятия в рамках работы МРЦ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная услуга** | **Форма проведения** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** |
| 1 | «Модульное образование для детей с ОВЗ» | Мастер-класс | Педагоги города | 28.10. |
| 2 | «Развитие социально-коммуникативного взаимодействия детей в группах комбинированной направленности» | Круглый стол | Педагоги МДОУ 218 | 16.11. |
| 3 | Мастер-класс «Технологии нового поколения | Мастер-класс | Педагоги города | 14.12 |
|  |  |  |  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения не вносились.

Отчет составил(а): Сафарова Евгения Васильевна, педагог-психолог.