**Консультация для воспитателей**

**Портфолио педагога детского сада**

**Портфолио педагога** - это один из методов оценки профессионализма педагогов. Он включает материалы, демонстрирующие умения педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбрать стратегию и

тактику профессионального поведения.

**Портфолио педагога** - индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

**Портфолио** даёт возможность педагогу продемонстрировать те результаты

практической деятельности, которые он считаете наиболее значимыми для оценки своей профессиональной компетенции, позволяет демонстрировать не только результаты деятельности, но и прогресс по сравнению с предыдущими

результатами.

Существуют разные виды портфолио.

***1. Аттестационный портфолио***

В период подготовки к аттестации на 1, 2 или высшую квалификационную

категорию целесообразно предложить педагогам оформить аттестационный

портфолио, который поможет наглядно показать его соответствие заявленной

квалификационной категории. В это портфолио могут войти материалы,

показывающие владение педагогом современными педагогическими технологиями, устойчивость и динамику результатов его деятельности, наличие оригинальных разработок, оценку деятельности участниками педпроцесса и администрацией. Педагог может по желанию включать разные рубрики, которые, по его мнению, наиболее ярко покажут его профессионализм, творчество. Однако следует ориентировать педагогов на представление материалов только за межаттестационный период, не зависимо от того, проводится аттестация планово (1 раз в 5 лет) или, по заявлению педагога, досрочно.

***Рекомендации по работе с портфолио***

1. В портфолио может быть включено всё, что служит свидетельством усилий,

достижений и прогресса в профессиональной деятельности данного педагога.

Педагог может выбирать из предложенного ниже перечня те или иные пункты

самостоятельно.

2. Каждый отдельный материал должен датироваться

3. Все материалы, которые вошли в портфолио, должны найти отражение в

пояснительной записке, в которой следует указать, какие материалы включены в портфолио, и обосновать тот факт, что именно эти материалы являются свидетельствами профессионализма аттестуемого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы  | Рубрики | Содержание |
| **Портрет** | Общие сведения о педагоге | Фамилия, имя, отчество, годрождения |
| Презентации  | Автобиография;Резюме;Эссе «Моя педагогическаяфилософия» |
| Профессиональныйпуть (раздел позволяетсудить о процессеиндивидуальногоразвития педагога) | 1. Образование: ВУЗ (копиидокументов)2. Трудовой и педагогическийстаж, стаж работы в данномДОУ (место работы, период,должность)3. Повышение квалификации -учреждение, дата, название курса, объём курсовой программы (копии документов, подтверждающих повышение квалификации)4. Наличие учёных и почётных званий и степеней. |
| Аттестация | Квалификационная категория/разряд, дата и номерприказа о присвоении категории,сертификат |
| Коллектор |  | Материалы, в которыхобосновывается выбораттестуемым:- образовательной программы икомплекта учебно-методическойлитературы;- используемых образовательныхтехнологий;- средств педагогическойдиагностики для оценкиобразовательных результатов;- тематические подборкилитературы;Списки прочитанных за год книг с аннотациями. |
| Рабочие материалы | Методическиематериалы,свидетельствующие опрофессионализмепедагога | Конспекту (планы) занятий,праздников, развлечений и др.мероприятия. |
| Участие в методическойработе ДОУ (организацияи проведение семинаров,«круглых столов»,мастер-классов и т. п.) | Список творческих работ,рефератов, учебно-исследовательских работ,проектов;Тексты, тезисы докладов, статей,программы кружков, секций. |
| Работа в методическомобъединении,сотрудничество с ГМЦ,вузами и другимиучреждениями | Тематика, степень участияаттестуемого, результатысотрудничества |
| Участие в конференцияхи семинарах | Тематика мероприятий, названиепроводившей её организации,форма участия;Отзывы об участии в практическихсеминарах, конференциях и пр. |
| Проведение научныхисследований, опытно-экспериментальнойработы, разработкаавторских программ | Тематика и описание творческих,проектных, экспериментальныхработ.Название авторских пособий,дидактических игр и т. п.Изготовленные наглядныепособия, дидактическиематериалы и пр.Другие документы. |
| Достижения (динамикарезультатовпедагогическойдеятельностиаттестуемого педагога заопределённый период) |  | Копии документов о наиболеезначимых правительственныхнаградах, грамоты,благодарственные письма,печатные материалы. |
|  | Участие впрофессиональных итворческихпедагогическихконкурсах, участие вметодических неделях | Копии дипломов различныхконкурсов |
|  | Подготовка воспитанников к участию в конкурсах | Победители конкурсов,соревнований и др. Копиидипломов, грамот, полученныхдетьми. |
|  | Отзывы | Отзывы детей, коллег, родителей и др. |
|  | Диагностика | Сравнительный анализдеятельности педагогическогоработника за 3 года |

Источник: http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac66.htm