# План работы психолого-педагогического консилиума МДОУ «Детский сад № 218»

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

# Задачи:

* Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
* мониторинг развития детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
* Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
* Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
* Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
* Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
* Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Сроки****заседания** |
| **Работа с детьми** | **Сентябрь- октябрь** |
| 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья.
2. Психологическая диагностика – по запросам педагогов, школьная готовность.
3. Логопедическая диагностика и дефектологическая диагностика.
 |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам).
2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей.
3. Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ.
 |
| **Работа с родителями** |
| 1. Анкетирование родителей по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей.
2. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ТНР и НОДА.1. Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей.
2. Индивидуальное консультирование.
3. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно).
 |  |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1** | **Октябрь** |
| 1. Распределение обязанностей.
2. Принятие плана работы ППк на учебный год.
3. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ.
4. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.
5. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПК с целью определения индивидуального педагогического маршрута.
6. Подтверждение и уточнение ранее установленного диагноза детей.
7. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.
 |
| **Работа с детьми** | **По заявкам** |
| 1. Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей.
2. Психопрофилактические мероприятия.
 |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Семинары.
2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.
3. Консультативная помощь.
4. Изучение нормативных документов.
 |
| **Работа с родителями** |  |
| 1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.
3. Консультационная работа специалистов ППк.
 |
| **ЗАСЕДАНИЕ №2** | **Январь** |
| 1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.
2. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности.
3. Отчеты о текущих мониторингах детского развития.
4. Динамика коррекции проблем у воспитанников с трудностями в развитии (по запросам).
5. Направление данных детей на ПМПК.
 |
| **Работа с детьми** | **Февраль-май** |
| 1. Плановые мониторинги детского развития.
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
 |
| **Работа с педагогами** |
| 1. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.
2. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-

гигиенического. |
| **Работа с родителями** |
| 1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАСЕДАНИЕ №3** | **Май** |
| 1. Формирование групп компенсирующей и комбинированной направленности.
2. Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.
3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.
4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.
5. Итоги педагогической диагностики детского развития.
6. Направление воспитанников на ПМПК
 |

Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей

Утверждаю: Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»

 Н.В. Ульянкина

«31» августа 2023г.

*Приказ № 02-03/76 от 31.08.2023*

# График плановых психолого-педагогических консилиумов

**в МДОУ «Детский сад № 82» на 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/****п** | **Тема заседания** | **Дата проведения** |
| 1 | **Заседание ППк № 1 «Установочное заседание ППк ДОУ»**1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ (при необходимости);
2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год и тематикизаседаний;
3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого- педагогической диагностики детей на начало учебного года;
4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении;
5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ.
6. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута.
 | Октябрь |
| 2 | **Заседание ППк № 2 «Итоги работы за первое полугодие».**1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.
2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития.
3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПК и для повторного прохождения ПМПК перед школой для детей инвалидов и согласно рекомендаций ПМПК.
4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПК.
5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.
 | Февраль |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | **Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на новый учебный год»**1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно- развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за учебный год.
2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого- педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизическихособенностей.
 | Май |
| 4 | Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. | В течение учебного года |