**Лексическая тема: «Первые весенние цветы»**

1. **Вместе**с ребенком рассмотрите картинки с изображениями *мать-и-мачехи, подснежника, мимозы., крокуса*Научите его произносить названия этих цветов.

Объясните, что это — первые весенние цветы.



2.**Выразительно**прочтите стихотворение. **Выучите** с ребенком его. Обратите внимание, чтобы он говорил ясно и четко.

**Самый первый, самый тонкий**

**Есть цветок с названьем нежным,**

**Как привет капели звонкой.**

**Называется подснежник.**

**3. Покажите** ребенку *стебли, листья, лепестки*у цветов.

Помогите ему запомнить эти слова. Пусть он показывает эти части растений и называет их по картинке. Задайте ему следующие вопросы: «Я забыла, где стебель у подснежника. Покажи мне его. Я сомневаюсь, где у подснежника листья. Покажи их, пожалуйста. А теперь покажи, где лепестки у мать-и-мачехи?»





**Мимоза Крокус Пролесок Подснежник**

**4.** **Назови цветы**, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?

**5. Упражнение "Посчитай до 5-ти"**- согласование числительных с существительными.

Один подснежник, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мимоза, 2 ..., 3 ..., ...

Один крокус, 2 ..., 3 ..., ...

6**. Упражнение "Один - много"**- употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один крокус - много …...

Один пролесок - много ...

Один подснежник - много ...

Одна мимоза- много ...

**7**. **Упражнение «Назови ласково»** - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

-  Подснежник, назови ласково. – Подснежничек

- Мимоза….,

**8. Выполни пальчиковую гимнастику:**

Наши алые цветы распускают лепестки,

*(Плавно разжать пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

*(Помахать руками перед собой)*

Наши алые цветки закрывают лепестки,

*(Плавно сжать пальцы)*

Тихо засыпают, головой качают.

*(Плавно опустить их на стол)*

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

ОБВЕДИ И РАСКРАСЬ. НАЗОВИ КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТОТ ЦВЕТОК.

