**Пидченко П.А.**

**Педагог – психолог**

**МДОУ «Детский сад №218»**

**Эссе**

**«Мои точки роста»**

Учась в школе, я очень долго сомневалась и не могла решить, кем же я хочу стать в профессиональном плане. Тогда мне пришла в голову мысль, что раз психология это наука о психике людей, об их поведении и мышлении, то погружение в эту науку поможет мне разобраться в собственных желаниях и чувствах.

Так и произошло. Поступив на факультет психологии, я осознала, что хочу помогать людям, находить решение в непростых ситуациях, понимать себя и окружающих. И самое главное, я поняла, что эффективней всего заниматься не решением уже возникших проблем, а их профилактикой. Делать это лучше всего начиная с детского возраста. Ведь именно в дошкольном детстве закладываются основы личности человека, которые проявляются затем во всех сферах его жизни.

Поэтому ответственность педагога – психолога в дошкольном образовательном учреждении крайне велика. Ведь на нем, зачастую, лежит весомая часть работы по координации образовательного процесса. Родители, дети, педагоги и узкие специалисты – все эти участники образовательного процесса нуждаются в консультировании и помощи со стороны педагога – психолога. Поэтому я, как специалист психологической службы ДОУ, стараюсь обеспечить максимальный психологический комфорт для всех участников образовательного процесса.

Крайне важно создать условия для максимальной реализации способностей и потенциала каждого ребенка. Для меня ребенок – это в первую очередь личность. И у этой личности есть свои эмоции, мысли, уже есть какой – либо опыт. Поэтому в работе с детьми, так же как и с их родителями, я руководствуюсь принципом отношений на равных. Ведь они тоже многому учат меня, этот совместный опыт бесценен для профессионального роста.

Наше общество достаточно современное, но даже сейчас отношение к работе психолога достаточно неоднозначное. С этой проблемой сталкиваются, наверное, большинство молодых специалистов. Педагоги и родители не всегда обладают знаниями о профессии педагога – психолога, о том, какую работу он выполняет, какую роль играет в образовательном процессе, и какую помощь они могут получить. Это я заметила ещё на стадии обучения. Поэтому одной из своих главных профессиональных задач, которые я поставила перед собой, является просвещение и информирование участников образовательного процесса о работе психологической службы в ДОУ. Для реализации этой задачи необходима открытость в методах работы. Родители должны доверять педагогу – психологу, ведь он проводит серьезную работу с самым ценным в их жизни – с их ребенком.

Несмотря на очевидные сложности моей профессии, нельзя забывать и о несомненных достоинствах работы в педагогике. Для себя я открыла и продолжаю открывать пространства для творчества, саморазвития и самообразования. Ведь с современной педагогике и психологии помимо традиционных методик все шире вводятся и используются новые подходы, современные направления развития, воспитания детей и психологической коррекции. Здесь никогда не приходится скучать, необходимо проявлять гибкость в мышлении и поведении.

Сейчас я нахожусь в самом начале своего профессионального пути. И уже на данном этапе чувствую, что нашла себя в педагогике. В этом мне видятся точки роста, я стремлюсь достичь большего ради одного очень важного процесса. Это процесс изменения. Каждый день, приходя в детский сад, я вижу, как изменяются дети на моих занятиях. Вижу, как происходят изменения в их семьях, в отношениях между родителями детьми. Все это дает мне силы не останавливаться. И я чувствую, что не зря выбрала профессию педагога – психолога.