**«Дружат в нашей группе».**

 Дружат в нашей группе *(пальцы обеих рук соединяются в замок)*

 Девочки и мальчики

 Мы с тобой подружим *(ритмическое касание пальцев обеих рук)*

 Маленькие пальчики

 Раз, два, три, четыре, пять *(поочередное касание пальцев обеих рук)*

 Начинай считать опять:

 Раз, два, три, четыре, пять

 Мы закончили считать *(руки опустить вниз, встряхнуть кистями)*

**«Девочки и мальчики»**

 Озорные пальчики, *быстро шевелим пальчиками*

 Девочки и мальчики. *собираем пальчики в кулачок*

 Это раз – у нас Катюша,

 У нее весь нос в веснушках. *поднимаем большой палец вверх*

 Это два – у нас Андрюшка,

 У него в руках хлопушка. *поднимаем вверх указательный палец*

 Это три – у нас Маришка,

 Озорная шалунишка. *поднимаем вверх средний палец*

 А четыре – рыжий Гришка. *поднимаем вверх безымянный палец*

 Ну а пятая малышка,

 Это девочка Иришка. *поднимаем вверх мизинчик*

**

**ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДЕЛА**

 Много дел на белом свете: (*Дети сжимают пальчики по одному в кулачки)*

 Раз, два, три, четыре! (*Разжимают пальчики по одному )*

 Вот военные идут – *(Пальчики «шагают»)*

 они границу берегут.

 А швея иглу берет ( *Имитируют движения руки с иглой при шитье)*

 И одежду людям шьет.

 Дворник улицу метет, (*Подражают движения дворника)*

 Звонко песенку поет.

 Птичница во двор пришла,

 Курам зерна принесла. (*Выполняют упражнение «Кормление птиц»)*

 **КАПИТАН**

Я плыву на лодке белой

 По волнам с жемчужной пеной.

 Я - отважный капитан,

 Мне не страшен ураган.

 *Кончики пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу,*

 *слегка приоткрыв. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на*

 *волнах,а затем плавными движениями рук - сами волны.*

  **ЛЕТЧИК**

 Быть шофером хорошо, (*крутят воображаемый руль)*

 А летчиком – лучше.

 Я бы в летчики пошел, (*имитируют крылья самолёта, расставив руки*)

 Пусть меня научат.

 Наливаю в бак бензин, (*наклоняют воображаемый сосуд)*

 Завожу пропеллер. (*круговое движение правой рукой)*

 В небеса, мотор, вези, (*имитируют крылья самолёта, расставив руки)*

 Чтобы птицы пели.

 **АТЫ-БАТЫ**

Аты — баты, аты — баты!

 *(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

 На парад идут солдаты!

 Вот идут танкисты,

 Потом артиллеристы,

 А потом пехота –

 Рота за ротой.

.



 **ЭТО Я.**

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох, устали вытрем лоб!

Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.



