***Слушание сказки «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»***

***Д. Мамин-Сибиряк***

**Цель:** Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь понять, почему автор так уважительно называет комара. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;
* формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;
* обогащать и активизировать словарный запас детей;

**Развивающие:**

* развивать внимание и монологическую речь;
* развивать слуховое восприятие и память.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение внимательно слушать.

Предлагаем детям послушать сказку:

 <https://mamontenok-online.ru/audioskazki/audioskazki-mamina-sibiryaka/audioskazka-pro-komara-komarovicha-dlinnyj-nos-i-pro-moxnatogo-mishu-korotkij-xvost/>

Беседа по содержанию сказки:

Вот ведь каким незадачливым оказался медведь Миша – Короткий хвост. Думал, что велик и силен, никто его не осилит. Однако ошибся косолапый и мохнатый.

 -**Кто его смог победить?** (ответы детей) Комары его перехитрили, из болота выгнали. Комаром Мамин-Сибиряк восхищается. И смел комар, и настойчив!

 -**Как он его уважительно называет?** (Комар Комарович)

Игра «Комарики и медведь»

Давай покажем, как пищат комарики: «З-з-з-з-з».

Давай споем громкую комариную песню. А теперь тихую (повторяем 2 раза).
А теперь давай покажем, как рычал медведь, чтобы прогнать комариков: «Р-р-р-р-р». Давай громко порычим, а теперь тихо (повторяем 2 раза).

Подведение итогов (рефлексия):

Как называется сказка, которую мы слушали?

Кто главные герои сказки?

Где поселился медведь?
Как комары пытались прогнать медведя?
Что делал медведь, чтобы прогнать комаров?
Кто победил - маленькие комарики или сильный медведь? Почему?
Понравилась тебе сказка?