**Аналитическая справка о результатах деятельности творческой группы МДОУ «Детский сад № 218»**

**по реализации проекта Педагогическое сообщество «Педагог для всех»**

**методическое объединение «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности»**

(название проекта)

 **По итогам за 2022/2023 учебного года**

Учреждение: МДОУ «Детский сад № 218»

Руководитель проекта: Кипнис Н. В., заведующий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Кипнис Н.В | Заведующий | Организация работы над проектом, управление деятельностью рабочей группы педагогов. Создание оптимальных условий (кадровых, материально-технических). |
| 2 | Злобина И.В.Зайцева И.В. | Старший воспитательПервая категорияСтарший воспитательПервая категория | Методическое сопровождение деятельности в рамках инновационного проекта; обобщение промежуточных результатов деятельности по инновационному проекту; анализ затруднений и перспектив. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для реализации проекта. Отслеживание результативности деятельности, проведение мониторинга эффективности работы. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №157», МДОУ «Детский сад №65», МДОУ «Детский сад №97», МДОУ «Детский сад №99», МДОУ «Детский сад №3», МДОУ «Детский сад «192», МДОУ «Детский сад №12», МДОУ «Детский сад №85»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты |
| 1. | Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Формирование рабочей группы. | Заседание рабочей группы. Обсуждение календарного плана. |  Утвержден план работы МИП на 2022-2023 учебный год. Сформированы рабочие группы. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Создание специальных условий для детей с ОВЗ с разными видами нарушений» | Мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фребеля» при сопровождении детей с ОВЗ в группах разной направленности, старший возраст»  | Педагогами ДОО-участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов. | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 3. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в группах разной направленности» | По теме проведены мастер-классы:Д.с. №157 Мастер-класс «Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ в группах разной направленности»-Д.с.№97 мастер-класс «Межполушарные игры и упражнения при сопровождении детей с ОВЗ в группах разной направленности»-Д.с.№99 мастер-класс «Эффективные практики по формированию речевой культуры дошкольников»-Д.с. №3 мастер-класс «Использование игр с различными видами песка в работе по развитию речи детей с ОВЗ в группах разной направленности»)  | Повышение профессиональной компетенции педагогов | Педагогами ДОО –участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов. |
| 4. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Успешные практики развивающей коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах разной направленности» | Д.с. № 192 мастер-класс «Система работы педагога в условиях групп разной направленности с детьми с ОВЗ». Д.с. № 97 мастер-класс «Комплексный подход в работе воспитателя и специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ в группах оздоровительной направленности"- Д.с. №99 мастер-класс «Развитие речи, памяти, голоса на занятиях логоритмикой»Д.с. № 12 мастер-класс «Развиваем речь. Тренируем память. Использование приемов мнемотехники в работе с детьми 5-7лет»-Д.с. № 3 мастер-класс «Использование логоритмических игр и упражнений с детьми с ОВЗ в группах разной направленности»)  | Повышение профессиональной компетенции педагогов МСО по направлению «Успешные практики развивающей коррекционной работы с детьми с ОВЗ в группах разной направленности» | Педагогами ДОО –участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов. |
| 6. | Активное участие в подготовке и проведение семинаров и мастер-классов по плану департамента образования мэрии города Ярославля по теме «Использование современных образовательных технологии для интеллектуального развития детей с ОВЗ в группах разной направленности. | Проведены мастер-классы по теме:Д.с. № 5 мастер-класс «Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ с использованием технологии «Обучение в движении»-Д.с. №16 мастер-класс «Игры с блоками Дьеныша как средство разностороннего развития дошкольников с ОВЗ»Ш.-сад № 85 Мастер -класс по изготовлению сенсорной игрушки  в работе с детьми ОВЗ.Д.с.№218 «Развитие межполушарных связей средствами технологии «Ментальная арифметика» в работе с детьми с нарушением ОДА | Повышение профессиональной компетенции педагогов МСО | Педагогами получены теоретические и практические знания по работе с детьми с ОВЗ |
|  | Подготовка мастер- классов и семинаров- практикумов для представления на городском мероприятии «Панорама педагогического опыта» | Круглый стол «Педагогическая рефлексия.Кастинг лучших практик | Пополнен банк методической информации. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Зайцева И.В. , старший воспитатель

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- поддержание оптимальной стратегии управления инновационным процессом через реализацию эффективного контракта;

- создание рабочей группы педагогов внутри ОУ, наличие плана работы группы;

- создание эффективной мотивационной среды (мотивация саморазвития педагогов);

- создание оптимальной материально-технической базы в ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

отсутствуют

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

**1.**Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ «Детский сад №218» по вопросам «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности» в рамках МРЦ «Педагог для всех»

**2.**Разработана, апробирована и обеспечена трансляция опыта работы детского сада по вопросам реализации проекта.

**3**. Систематизированы методические материалы для работы педагогов по теме проекта.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Актуальность муниципального проекта состоит в разработке, апробации, накоплении и систематизации материалов по сопровождению детей с ОВЗ в группах разной направленности в рамках сетевого взаимодействия.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Под влиянием инновационных процессов произошел ряд позитивных преобразований:

- более разнообразными для педагогов стали факторы привлекательности инновационной деятельности;

- повысилась мотивация деятельности педагогов образовательного учреждения в инновационном режиме;

- разнообразие форм, методов, а также расширение содержательного компонента образовательной программы активизирует познавательный интерес воспитанников.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1**.**Результаты аналитической деятельности педагогов, по итогам работы за год.

2. Результаты контроля совместной деятельности педагога с детьми.

3**.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт инновационной деятельности МДОУ «Детский сад №218» в 2022-2023 учебном году на различных мероприятиях, проводимых в системе МСО г. Ярославля.

В рамках методического объединения воспитателей «Педагог для всех» по теме «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности» представили свои материалы на городском мероприятии по обобщению и распространению лучших успешных практик воспитательной работы города Ярославля «Панорама педагогического опыта»

Воспитатель Ложкина Т.Н. и учитель-логопед Крылова Е.Ю. . представили свой опыт работы по теме «Воспитание нравственных качеств у детей с ОВЗ средствами театрализованной деятельности с целью их успешной самореализации»

**Межрегиональный уровень:**

**16 декабря 2022 года** Международная Ярмарка социально – педагогических инноваций и воспитательных практик в г. Ростов Великий Ярославской области. (Представлен опыт работы учителя-логопеда Бреславец О.Я. и музыкального руководителя Окутиной К.Ш.)

**Уровень ДОУ:**

 - Консультация для воспитателей «Логоритмика с элементами вокалотерапии»

 - Консультация для родителей «Развиваем речь вместе. Полезные игры для дома»

 **-** Ретрансляция материалов городских мастер-классов на педагогическом совете ДОУ.

26. 05 2023 г.

 Заведующий МДОУ «Детский сад № 218» Кипнис Н.В.