**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2023/2024 учебный год**

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Сетевой проект «Старт первых 5+» (МДОУ №№ 6, 109,112, 140, 179, 218)**

Учреждение: МДОУ «Детский сад № 218», заведующий - Кипнис Наталья Вадимовна

Руководитель проекта: **Краева Наталья Александровна**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Кипнис Наталья Вадимовна | Заведующий | Руководитель «Сетевой проект «Старт первых 5+» |
| 2 | Злобина Инна Викторовна  Зайцева Ирина Вадимовна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория  Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Ведение документации проекта.  Руководители сетевого проекта «Старт первых 5+» внутри учреждения.  Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта; Работа с родителями.  Работа с социальными партнерами.  Ведение страницы сайта учреждения «Инновационная деятельность»; |
| 3 | Сафарова Евгения Васильевна | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Разработчик диагностического материала по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) |
| 4 | Кузнецова Яна Владимировна | Учитель-дефектолог первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями.  Работа над созданием школы «Юного журналиста» |
| 5 | Чуркина Василина Владимировна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями.  Работа над созданием школы «Юного журналиста» |
| 6 | Низова Любовь Романвна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |
| 7 | Кочикова Екатерина Николаевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |
| 8 | Шалина Анна Олеговна | Учитель- дефектолог,первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |
| 9 | ? | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с родителями. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): (МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218)

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+». | - Организационное совещание структурных подразделений сетевого проекта «Старт первых 5+»  Планирование работы на 2023-2024 учебный год, сентябрь;  - Создание группы в ВК «Старт первых 5+», сентябрь;  - Вовлечение в сообщество новых членов (в течение года). | - Создано сетевое сообщество «Старт первых 5+»;  - создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 53 подписчика;  - разработана оргструктура и система взаимодействия по 6 направлениям РДДМ (Российского движения детей и молодежи);  - составлен планы работы на 2023-2024 учебный год  - присоединение города Архангельск в рамках общего проекта «Старт первых. От А до Я» | - создано сетевое сообщество «Старт первых 5+», в которое вошли 1870 участников, 715 семей города Ярославля.  - создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 160 подписчиков (в декабре было 53 подписчика);  - заключено соглашение о сотрудничестве между городами Архангельск и Ярославль в рамках реализации совместных образовательных проектов |
| 2 | Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста. | - Организационное совещание «Разработка диагностического инструментария для выявления социальной активности детей старшего дошкольного возраста», ноябрь  - Рабочая встреча педагогов-психологов «Применение диагностического инструментария» | - разработать диагностический материал по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) | - разработан диагностический инструментарий изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;  - проведена первичная диагностика социальной активности детей старшего дошкольного возраста |
| 3 | Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+» | - Разработка структуры и методических компонентов для создания цикла «Беседы о важном:  - Разработка «Бесед о важном» | - разработать структуру и методические компоненты для создания цикла «Беседы о важном»;  - пополнена копилка «Бесед о важном» по направлениям работы сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация. | - Разработана структура технологической карты цикла «Беседы о важном»;  -Пополнена копилка «Бесед о важном» по направлениям работы сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура и коммуникация. |
| 4 | Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ | -Массовое мероприятие с родителями воспитанников «Открытие сообщества «Старт первых 5+»; октябрь  -Праздник, посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», ноябрь;  - «Мы юные волонтеры 5+» образовательный терренкур, декабрь - Массовое мероприятие с родителями воспитанников «Старт-сессия «Знакомство родителей воспитанников с российским движением детей и молодежи «Движение первых» на базе МОУ СОШ № 31»; январь  - Экологический квест «По страницам Красной книги Ярославской области», февраль;  - Фестиваль лыжного спорта, февраль;  - Театрализованный экспромт «Театральный бум»; март;  - Марафон экологических плакатов «Береги природу родного края», март  - Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю», апрель;  - Фестиваль «Счастливая семья» на базе МАУ г. Ярославля «Ярославский зоопарк», май; | - разработать сценарии и провести массовые мероприятия с родителями воспитанников (согласно плана работы) | Разработаны сценарии и проведены культурно-массовые мероприятия:  1. «Открытие сообщества «Старт первых 5+»;  2. Праздник, посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»;  3. «Мы юные волонтеры 5+» образовательный терренкур.  4.Старт-сессия «Знакомство родителей воспитанников с российским движением детей и молодежи «Движение первых»;  5. Экологический квест «По страницам Красной книги Ярославской области»;  6. Театрализованный экспромт «Театральный бум»;  7. Марафон экологических плакатов «Береги природу родного края»  8. Фестиваль видеороликов  9. Фестиваль «Счастливая семья» |
| 5 | Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+». | 1. Открытие школы юного журналиста»;   Формат: ZOOM – конференция   1. Семинары №1 и №2 «Знакомство с аудио и видео средствами»; 2. Создание телеграмм-канала с трансляцией для родителей;   4.Обучающий семинар №3 и №4 «Шаги в журналистику»;  5. Экскурсия на ГТРК «Ярославия»; | - организовать «Школу юного журналиста» с трансляцией в телеграмм-канале, обучение детей и родителей воспитанников созданию клипов и видеороликов. | 1. Экскурсия на ГТРК «Ярославия» «Путешествие в мир журналистики» побывали в студии, попробовали себя в роли журналистов, комментаторов и интервьюеров.   Обучающие выездные семинары «Шаги в журналистику» в |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

В декабре 2023 года заключено соглашение о сотрудничестве между городами Архангельск и Ярославль в рамках реализации совместных образовательных проектов.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

1) Представлено открытое информационное пространство для педагогов;

2) Представлены ресурсы, в том числе онлайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта;

3) Предоставлены технические средства обучения, оборудование и инвентарь;

4) Расширился список социальных партнеров;

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: в начале работы проекта отмечалась низкая заинтересованность родителей в участии детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»; территориальная удалённость друг от друга участников проекта.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Создано сетевое сообщество «Старт первых 5+», в которое вовлечено более 380 воспитанников, 215 семей города Ярославля; создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 145 подписчиков;

2) Заключено соглашение о сотрудничестве между городами Архангельск и Ярославль в рамках реализации совместных образовательных проектов;

3) Разработан диагностический инструментарий изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;

4) Сформированы предпосылки глобальных компетенций у воспитанников: здоровье как ценность, труд и творчество, любознательность и инициативность, адаптивность (гибкость), социальная и культурная осведомленность;

5) Повышена социальная активность детей и родителей;

6) Сплочение семей воспитанников через активное участие в культурно-массовых мероприятиях.

**3.2.** Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1) Необычная форма сотрудничества сообщества дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников; знакомство родителей воспитанников с российским движением детей и молодежи «Движение первых» и привлечение к данному движению детей дошкольного возраста с 5 лет;

2) Множество ярких впечатлений, полученных участниками проекта: за год дети побывали в гостях в шести дошкольных образовательных учреждениях (№№ 6, 109, 112, 140, 179, 218), в МОУ СОШ №3, в МАУ г. Ярославля «Ярославский зоопарк», на ГТРК «Ярославия»;

3) Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение качества образования;

**3.3**. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Повысился интерес и стремление педагогов к внедрению в деятельность и апробацию новых педагогических технологий по организации взаимодействия с родителями воспитанников;
2. Повысилось желание педагогов представить опыт своей работы;

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

Аналитические материалы выставлены на сайте организации; методические материалы будут в открытом доступе в течение второго года функционирования муниципальной инновационной площадки.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В 2023-2024 учебном году мероприятия проводились для участников сетевого проекта, с 2024-2025 учебном году наработанный материал будет представлен педагогам муниципальной системы города Ярославля, опубликован на официальном сайте учреждений, участников проекта.