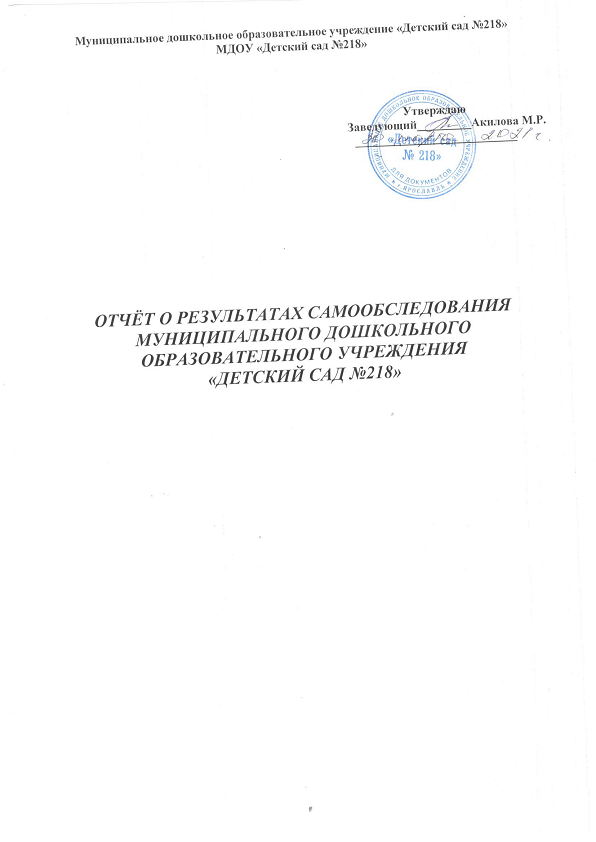
****

**Содержание отчёта**

***1.Аналитическая часть***

***I. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование.***

***II. Оценка системы управления организации***

***III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***

***IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.***

***V. Оценка качества кадрового обеспечения.***

***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.***

***VII. Оценка материально-технической базы.***

***VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

***2.Результаты анализа показателей деятельности организации***

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждение «Детский сад №218» |
| Руководитель | Акилова Марина Роальдовна |
| Адрес организации | 150048, Ярославская область, г.Ярославль, ул.Писемского, дом 52а. |
| Телефон, факс | 44-04-94/44-04-94 |
| Адрес электронной почты | yardou218@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | №76242511/0266 от 23 июня 2011 года. Бессрочно |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» находится во Фрунзенском районе города Ярославля. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

На территории ДОУ находятся 6 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, и спортивная площадка со спортивными сооружениями. На территории детского сада разбиты цветники, клумбы. Лиственные деревья обеспечивают достаточную затененность в летний период, что создает благоприятные условия для прогулок.

Детский сад расположен в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Ближайшее окружение – ЯРТУ, средние образовательные школы № 14, №18, школа искусств №7, юношеская библиотека, Дом творчества.

**Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности определяется Адаптированной основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 218» и Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №218». Программы спроектированы в соответствии с ФГОС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»), федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а именно:

•Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;

•Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ;

•«Санитарно –эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 -13;

•«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. Августа 2013г. № 1014;

•Семейным Кодексом Российской Федерации;

•Уставом детского сада

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп. 4 групы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи и 2 группы комбинированной направленности. В 2020 году ДОУ посещали 96 детей от 3 до 7 лет. В группах наполняемость от 15 до 18 человек. Детский сад комплектуется детьми с 3-х лет на основании решения Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК). График посещения ребенком МДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № группы | Направленность группы | Возраст | Кол-во детей |
| 1 | комбинированная | с 3 до 4 лет | 16 |
| 2 | компенсирующая | с 5 до 6 лет | 16 |
| 3 | комбинированная | с 6 до 7 лет | 18 |
| 4 | компенсирующая | с 4 до 5 лет | 15 |
| 5 | компенсирующая | с 4 до 5 лет | 16 |
| 6 | компенсирующая | с 5 до 7 лет | 15 |

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

**Характеристика семей по уровню образования:**

***Сотрудничество с родителями*** воспитанников и активное включение их в деятельность детского сада является основной задачей. Мы заинтересованы в том, чтобы родители были увлечены вопросами воспитания детей. Тем более что без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, не полноценен. Установление партнерских отношений между педагогами детского сада и семьей возможно при поэтапном построении взаимодействия и создании особой формы общения, которую можно обозначить как доверительный деловой контакт.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы, которые подразделяются на коллективные, индивидуальные и наглядно-информационные. Доброй традицией в ДОУ стало проведение совместных мероприятий, праздников и фестивалей сотворчества взрослых и детей, которые призваны помочь детям и родителям найти взаимопонимание, ощутить взаимоподдержку.

**Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работал кружок по направлению:

физкультурно-спортивное: «Шахматное королевство»

В дополнительном образовании задействовано 20% воспитанников Детского сада.

В детском саду ведёт **работу *Пункт* *консультативной помощи для детей и родителей*,** не посещающих дошкольные образовательные учреждения. *Цель* консультативного пункта: консультативно-диагностическая помощь детям с различной патологией, в том числе детей-инвалидов и их семьям.

1. **Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 218» .

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДОУ Акиловой Мариной Роальдовной. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, определяет стратегию, цели и задачи его развития; осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны  с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Психолого-медико-педагогический консилиум | Осуществляет сбор и анализ информации об уровне развития детей, планировании коррекционно – развивающей работы |
| Профсоюзный комитет | Защищает интересы членов профсоюзной организации;  содействует улучшению материального положения, укреплению здоровья, повышению жизненного уровня членов профсоюзной организации. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году были расширены обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №218» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения детьми образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Уровень освоения** | **88%** | **86%** | **86%** | **79%** | **90%** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате правильно организованной образовательной деятельности, взаимодействии всех специалистов, индивидуальном подходе к развитию ребёнка – к концу дошкольного возраста дети имеют высокий и средний уровень развития. Учителя школ отмечают легкую адаптацию детей в школе, высокую познавательную активность, самостоятельность, коммуникабельность, развитую и правильную речь. Дети успешно учатся в школах №18, №14, №75,6 в гимназических классах школ №18, лицее №86.

**Результаты коррекционно-развивающей работы .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпущено | | | | Рекомендовано направить | |
| Всего | С чистой речью | Со значительным улучшением | С незначительным улучшением | В массовую школу | Другое |
| 2020 год | 33 | 25 | 8 | - | 33 | - |

Анализ результатов коррекционной работы за год показывает высокую результативность: положительная динами развития речи у всех воспитанников. Мероприятия запланированные в коррекционно-развивающей работе выполнены в полном объёме. По данным диагностики по программе коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи выпускаются 100% детей с чистой речью или со значительным улучшением.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

1. **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**Из 22 педагогов:** 21 педагога имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее специальное (педагогическое) образование, что отражено нами в диаграмме.

Динамика профессионального роста педагогов ДОУ отмечена следующими результатами: 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов -1 квалификационную категорию, 4 педагога не аттестованы.

Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Половина коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет -57 %.

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, непрерывно повышая свой профессиональный уровень. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации:

 самообразование;

 повышение квалификации педагогов на уровне ДОУ:

 творческие группы,

 взаимопосещения,

 педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы,

 открытые показы,

 творческие отчеты,

 адресная помощь,

 совместное планирование,

 повышение квалификации педагогов вне ДОУ:

 обучение на курсах повышения квалификации

В течение учебного года педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие в различных конкурсах, конференциях, мастер- классах и пр.

## Участие педагогов и воспитанников  ДОУ

## в конкурсах различного уровня в 2020 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020 год** | | | |
| Месяц | Название конкурса | Кол-во  участников | Результаты |
| Февраль 2020 | * Городской конкурс «Краса-Масленица- 2020» * Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Краса Масленица (мини кукла)» * Городской конкурс «Мой любимый мультипликационный герой» * Городской конкурс «Веселая Масленица» | Педагоги ДОУ  Дети и педагоги ДОУ  Ребёнок Группы №6  Педагоги ДОУ | Благодарственное письмо  Сертификат участников  Сертификат участника  Сертификат участников |
| Март 2020 | * Конкурс чтецов «Живое слово», уровень ДОУ | Все группы | Победители дети группы №4 и №5 |
| * Викторина «Мы память бережно храним» | Дети 3, 4 и 5 группы | Сертификат участников |
| * Акция «Письмо ветерану» | Дети 4 и 5 группы | Сертификат участников |
| Апрель  2020 | * Городской конкурс творческих работ «Тебе, любимый город» * Городской конкурс видеороликов «Есть в городе моём любимый уголок» | Дети 4 и 5 группы | Сертификат участников  Сертификат участников |
| Май  2020 | * Всероссийская акция «Окна Победы» * Городской конкурс «Цвета победы» * Всероссийская акция «Бессмертный Полк» | Педагог ДОУ  Дети и педагоги ДОУ | Участники  Участники  Участники |
| Июнь 2020 | * Благотворительная акция «Кошкин Дом» * Всероссийская акция «Окна России» | Дети и родители группы №2  Педагоги ДОУ | Благодарственное письмо  Участники |
| Октябрь  2020 | * Ярпапа – 2020» конкурс семейных видеороликов» | Дети и родителя и педагоги | Сертификат участников |
| Ноябрь 2020 | * Областная акция «Наша жизни в наших руках» МУК ЦСДБ г. Ярославля, Библиотека №6 | Дети, родители и педагоги | Грамоты |
|  | * Конкурс «Любимый рецепт для любимого героя» МУК ЦСДБ г. Ярославля, Библиотека №6 | Дети и родители | Грамоты |
|  | * Конкурс, посвящённый дню матери «Мамочка любимая моя» МУК ЦСДБ г. Ярославля, Библиотека №6 | Дети | Грамоты |
|  | * Этнографический диктант | Заведующий и сотрудники ДОУ | Сертификаты участников |
|  | * ООО «Луч Плюс» конкурс рисования акрилом и гелем с блёстками на тему «12 ноября – Синичкин День» | Дети | Участники |
|  | * Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер Асс» | Сотрудники ДОУ | Сертификаты участников |
|  | * Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» | Педагоги ДОУ | 1 место в номинации «Рукоделие», 1 место в номинации 3-b открытка |
| Декабрь 2020 | * Районный конкурс «Наряжаем город вместе» | Дети и педагоги ДОУ |  |
|  | * Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» | Педагоги ДОУ |  |

**Распространение педагогического опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Дата** |
| 1.Мастер-класс «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Муниципальный | 17.12.2020 |
| 2. Мастер-класс «От книги – к театру» | Муниципальный | 27.02.2020 |

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ оформлена подписка на печатные издания и на электронную систему образования. В своей работе педагоги использую тинформационно-коммуникативные технологии, а также электронные образовательные ресурсы: MS PowerPoint, Word, Excel, MovieMaker. В ДОУ создана медиотека слайдовых презентаций PowerPoint, результатов проектной деятельности. Медиотека, авторские разработки педагогов применяются с помощью ноутбука и проектора.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Социально-бытовые  условия | Вид помещений | Назначение | Перечень  ТСО, оборудования. |
| 1. | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа. | Медицинский  кабинет  Процедурный  кабинет  Изолятор | Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительская работа:  - осмотр детей, антропометрия;  - организация и проведение текущей дезинфекции;  - доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы;  - контроль за санитарно-гигиеническим режимом;  - санитарно-просветительская работа среди сотрудников ДОУ и семьями воспитанников. | Ноутбук |
| 2. | Объекты физической культуры и спорта. | Спортивная  площадка  Зал | Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений  - физкультурные занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, коррекционная гимнастика, профилактика плоскостопия. нарушения осанки, хореография  физкультурные занятия, праздники, досуги и т.д.  - оздоровительный бег, физкультурные занятия. | Музыкальный центр, фонотека;  оборудование для физкультурного зала |
| 3. | Объекты культуры. | Музыкальный зал | Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы  - музыкальные занятия, праздники, досуги, | Музыкальный центр, магнитофон, фонотека. Экран, проектор, ноутбук. |
| 4. | Специальные коррекционные занятия. | Кабинет учителя-логопеда | Развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения.  - индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с семьями воспитанников и педагогами ДОУ. | Магнитофоны. |
| 5. | Досуг, быт, отдых | Групповые  помещения  «зеленая зона» | Воспитательно-образовательная работа:  Предметно-развивающая среда:  -«центр изодеятельности»;  -«научно-исследовательский центр»;  - «строительный центр»;  - «центр сюжетно-ролевой игры»;  - «центр настольных игр»;  - «литературный центр»;  Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.  - участки детского сада: прогулки, игровая деятельность, физическое развитие, самостоятельная двигательная активность, досуги, праздники и т.д.  Экологическое и эстетическое воспитание и развитие детей.  - альпийское горки, клумбы, цветники, | Магнитофон, ноутбук, экран, проектор |

В течение учебного года педагоги активно работают над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

* для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
* нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. Fнализ деятельности детского сада за 2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствии нормативно -правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; учреждение функционирует в режиме развития; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях: -совершенствовать материально-техническую базу учреждения; -активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства районного, городского, регионального, всероссийского уровней; -привлечь воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах; -повысить профессиональный уровень педагогов по новейшим технологиям, необходимым для качественной организации педагогического процесса, овладение компьютерными программами; -усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

**2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 96 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 96 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | \_ |
| в семейной дошкольной группе | \_ |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | \_ |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 96 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 96/100% |
| 12–14-часового пребывания | \_ |
| круглосуточного пребывания | \_ |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 47/50% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 96/100% |
| присмотру и уходу | 96/100% |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 11,2 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 21 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 18/81% |
| с высшей | 8/36% |
| первой | 10/45% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 1/5% |
| больше 30 лет | 14/64% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 2/10% |
| от 55 лет | 4/18% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 22/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 10/45% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 22/96 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | \_\_ |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 955 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников |  | 88 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | 6 |