**Лексическая тема: "Насекомые"**

1.**Родителям рекомендуется:**

рассказать ребенку об образе жизни насекомых; чем они питаются;

маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или

восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и

польза. 

2.**Дидактическая игра «Назови ласково».**

Пчела – пчелка.

(муха, комар, муравей, жук, таракан, паук, червяк)

3.**Дидактическая игра «Один – много».**

Пчела – пчелы (муравей, муха, гусеница, комар, оса, таракан, жук, стрекоза)

4. **«Четвертый лишний»** (назови лишний предмет. объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

 Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

5. **«Сосчитай»** (согласование существительных с

числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела,

божья коровка, жук)

6**. «Насекомые - великаны»** (образование

существительных с увеличительными оттенками)

Не паук, а ... паучище

(таракан, червяк, шмель, пчела, жук)

7. **«Чей?»** (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

8. **Составь предложение из слов :**

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

9. **Составление рассказа - описания о насекомом** (использовать план):

