**Педагогическая лаборатория:**

**«Использование пособия «Дары Ф. Фрёбеля» в решении задач речевого развития»**

***А знаете ли Вы…***
*...что рождение детского сада датируется 1837-м годом. Именно тогда Фридрих Фребель- известный немецкий педагог, нарек «детским садом» образованное им учреждение для малышей в городе Бад-Бланкенбурге в Германии*

СИСТЕМА ФРЕБЕЛЯ.

***Большое значение в системе Ф.Фребеля отводилось активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности.*** Ф. Фребель считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме. Поэтому игре уделялось особое внимание. Кроме игр в детском саду с детьми рисовали, лепили, делали разные поделки, аппликации, занимались музыкой и стихами, вышивали, выкладывали из металлических колец и палочек фигуры по образцу, конструировали.

***Во всех занятиях с малышами действие соединялось со словом,*** и это было обязательное требование. ***Слово позволяло ребенку осознать и закрепить опыт.*** Так, педагог, показывая предмет, обязательно называл сам предмет, его характеристики, показывал и называл возможные способы действия. Все действия сопровождались песенкой или стишком (они прилагались к игре).

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ И ИГРЫ С НИМИ.

Ф. Фребель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «Дары Ф.Фребеля». В «Дары Ф.Фребеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

ПЕРВЫЙ ДАР ФРЕБЕЛЯ.

**Первый дар Фребеля** – это текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги и белого цвета (один красный мячик, один оранжевый мячик, один желтый мячик и так далее). Мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: направо-налево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения. *Игры с мячиком учат ребенка различать цвета и ориентироваться в пространстве.* ***Мать каждый раз называет свое движение:***вверх – вниз, влево-вправо. Она прячет мячик, а потом снова показывает его («есть мячик – нет мячика»).

ВТОРОЙ ДАР ФРЕБЕЛЯ.

**Второй дар Фребеля** – это шар, куб и цилиндр  одинакового размера. Этот дар знакомит с геометрическими телами и различиями между ними. Шар катится, а куб неподвижен, у него есть ребра.

ДРУГИЕ ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ.

**Третий, четвертый, пятый и шестой дар Фребеля** – это куб, разделенный на мелкие части (мелкие кубики и призмы). Эти фигуры использовались как конструктор для построек детей.  Так дошкольники знакомились с геометрическими формами, получали представление о целом и его частях. Последние два дара Фребеля дают возможность делать самые разнообразные постройки в строительных играх детей.

Фридрих Фребель разработал так называемые ***«формы жизни»,***которые можно было построить из деталей такого первого дидактического конструктора для детей: здания, мосты, башни, мебель, транспорт. Дети могли сделать их по образцу – картинке.

А еще он предложил ***«формы красоты» (формы познания).*** С помощью форм красоты малыши постигают азы геометрии (кольца и полукольца)

**ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О ДАРАХ И ИГРАХ Ф.ФРЕБЕЛЯ:**

Фридрих Фребель предложил и ввел пальчиковые игры, так популярные сейчас. Было это в 1844 году!

Кроме того, именно Фребель изобрел первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные всем нам. Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла, дерева. Ф. Фребель придумал задания для детей по плетению из бумаги, по оригами – складыванию из бумаги — и много других интересных детских занятий.

**Система Фребеля** получила признание во многих странах мира, в том числе и в России. Были созданы фребелевские курсы и фребелевские обществ. До сих пор используются многих находки и идеи Ф.Фребеля, доработанные и измененные в соответствии с современными данными о развитии детей дошкольного возраста.

**Развитие речи**

Формировать речь Ф.Фребель предлагал с помощью развития [мелкой моторики](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/razvitie-melkoy-motoriki-palchikovye-igry-dlya-detey-ot-4-mesyatsev-do-3-let/), так как был убежден, что ребенок, который выполняет много упражнений с небольшими предметами, и говорить начнет значительно раньше других детей. Работа с бумагой, палочками, красками, лепка, «клейка», выпиливание являлись неотъемлемыми занятиями в детском саду Ф.Фребеля. Также во время игры дети должны были беседовать и высказываться. Тема беседы готовилась заранее.

Комплект методических пособий с игровым набором***«****Дары Фребеля»* полностью соответствует  ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерева, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Спектр действий со всеми образовательными комплектами не ограничивается методикой, предложенной Фребелем – педагог вправе проявить свое творчество и фантазию где и как он мог бы использовать тот или иной комплект или продумать их интеграцию, дополнить их собственными заданиями.

Какую бы мы не решали задачу по развитию или коррекции речи, везде можно с успехом использовать «Дары Ф.Фребеля» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая речевая среда: Комплект может использоваться для организованных и самостоятельных игр по замыслу или с использованием карточек: «Выложи из палочек», «Сложи узор», «Повтори последовательность»(дети сами придумывают, а потом повторяют). Он является развивающим пособием и создает ситуацию общения взрослых и детей, дети учатся планировать свои совместные действия, что развивает коммуникативную и планирующую функцию речи.

Формирование словаря: При использовании «Даров Ф.Фребеля», возможно расширение и уточнение словаря детей, особенно сенсорными понятиями, наречиями пространства.

 «Наряды для дерева»(по сезонам), «Светофор»(изучаем цвета и правила дорожного движения), «На что похоже?», «Что какое?», «Укрась одежду», «Собери  мебель».

Звуковая культура речи: Использование «Даров Фребеля» для автоматизации поставленных звуков, помогает заинтересовать ребенка , повышает познавательный интерес. При многократном повторении слогов и слов используется любой материал для выкладывания и  подсчета. Или ребенок составляет узор, постройку по теме или по своему желанию и повторяет за логопедом слоги, слова или предложения для отработки поставленных звуков.

         Грамматический строй речи: С помощью «Даров Ф. Фребеля» изучаем пространственные предлоги, тренируемся в словоизменении и словообразовании, составляем схемы предложений.

         Связная речь: Простор для развития речетворчества, фантазии педагогов и детей: можно составлять рассказы-описания, монологические рассказы, рассказы с диалогами по сконструированным предметам и сюжетам.

         Подготовка к обучению грамоте: Знакомство со зрительным образом буквы, профилактика нарушений письменной речи. При развитии фонематического слуха с помощью материалов комплекта можно составлять схемы слова, предложения, выполнять звуковой и слоговой анализ слов.

Практическая часть.

- Уважаемые коллеги, приступаем к практической части. Перед вами лежат коробочки с «Дарами Фребеля». Ваша задача, заключается в следующем: рассказать, как пользоваться этим даром, для какого возраста применять, с какими образовательными областями можно интегрировать. В каких видах деятельности можно воспользоваться этими «Дарами». Придумать и проиграть игру, которую задумали.

Вывод: Игры с комплектами Ф.Фребеля способствуют развитию наблюдательности, интереса детей к окружающему, обогащению детской речи и познавательного опыта, развивают моторную ловкость рук, уточняют и конкретизируют детский понятийный аппарат, формируют реальные представления об окружающем мире, стимулируют речемыслительную активность детей, мотивируют их на осмысленную познавательную деятельность.

Система воспитания по Ф. Фребелю, известна уже более двухсот пятидесяти лет, однако не перестала быть актуальной, и по сей день является инновационной технологией, потому что уникальна

Используя*«Дары Фребеля»* в работе с детьми ДОШКОЛЬНОГО возраста, мы учитываем не только особенности возраста, но и возможности каждого ребёнка в частности, а так же их желания, интересы. Дары Фребеля – это мобильный методический комплекс, который позволяет корректировать ход игры под желания и возможности ребёнка. Не зря говорят, всё новое – хорошо забытое старое! И это так важно, имея бесценный игровой материал использовать его на благо детей.

На основании педагогической системы Фребеля разработаны многие современные дошкольные пособия: кубики Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, Монтессори материалы и др.