

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
"Детский сад №218»

Классификация и типы проектов, используемые в работе ДОУ

Выполнила:
старший
воспитатель
Зайцева И.В.

2022г.

Что такое проект?

В настоящее время во многих ДОО педагоги используют в своей работе метод проектов. Что же это такое? Слово «проект» (в буквальном переводе с латинского — «брошенный вперед») толкуется в словарях как «план, замысел, текст или чертеж чего-либо, предваряющий его создание»

Проектирование — это комплексная деятельность, участники которой автоматически, без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни. Целью проектной деятельности является понимание и применение детьми знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе)

Педагогическая значимость проектного метода

1. Является методом целенаправленного, практического действия, открывает возможность формирования собственного, жизненного опыта ребенка;
2. Исходит из детских потребностей и интересов, а также познавательных возможностей каждого ребенка;
3. Хорошо сочетается с принципом событийности, который предполагает погружение ребенка в определенную тему или проблему;
4. Отражает деятельный подход в воспитании и отражает субъективную позицию ребенка в педагогическом процессе



Типологии проектов

- по количеству участников
 - индивидуальные,
 - групповые,
 - фронтальные,
 - парные.
- по продолжительности
 - -краткосрочными (1-2 недели),
 - средней продолжительности (от 2 недель до 1 месяца),
 - -долгосрочные (свыше 1 месяца).
- по целевой установке.
 - Исследовательские;
 - Игровые;
 - Информационно – практико – ориентированные;
 - Творческие;
 - Смешанные.



По количеству участников:

Индивидуальный проект.

Выполняется автономно, предназначен для обогащения культурного опыта ребенка; с его помощью отслеживаются способности преодолевать препятствия в решении проблемы (сочинение и иллюстрирование сказки) ребенок учится проявлять инициативу, переживать ошибки и достижения, демонстрирует способности.

Парный проект.

Осуществляется парой (парами) участников. Дети приобретают навыки сотрудничества, учатся действовать вместе на одном пространстве, решают общую проблему, выбирают адекватные способы решения.

Групповой проект.

Осуществляется группой участников (от 3 до 10-12 чел.).

Фронтальный (коллективный) проект (принимает участие вся группа детей или весь коллектив ДОУ)

Он может быть: детским или взросло – детским.

Игровые проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И



Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности игровых замыслов



Развитие навыков общения



Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности

Творческие проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И



Развитие творческого потенциала каждого участника проекта



Овладение различными видами творческой деятельности



Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству



Вовлечение в дизайнерскую деятельность

Исследовательские проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И



Развитие познавательных способностей детей:
наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать способы
их проверки



Систематизация знаний об окружающем мире



Формирование элементарных представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,
в природе

Информационно- практико-ориентированные проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е

З
А
Д
А
Ч
И

➤ Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

➤ Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

➤ Формирование установок толерантного сознания

➤ Развитие самопознания и положительной оценки

Смешанные проекты

О
С
Н
О
В
Н
Ы
Е



Развитие способности к созданию
выразительного художественного образа
на основе полученных знаний



Расширение представлений о действительности

З
А
Д
А
Ч
И



Совершенствование навыков художественной
деятельности и пополнение знаний в процессе
творчества и исследовательской деятельности



Структура проекта:

1. Тема проекта
2. Описание проблемы (актуальность)
3. Проектная идея
4. Паспорт проекта
(тип проекта:
 - по составу участников,
 - по целевой установке,
 - по срокам реализации)
5. Участники проекта
6. Цель
7. Задачи
8. План (основные шаги и мероприятия)
9. Ресурсы
10. Риски
11. Предполагаемый результат
12. Итоговое мероприятие проекта
13. Продукт проекта
14. План реализации проекта