*Играем вместе с детьми.*

*1.ФЭМП.*

***Чудесный стаканчик***

**Необходимый инвентарь:**  5-10 непрозрачных стаканчиков с наклеенными цифрами от1-5-10, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

**Ход игры:** Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под шестым?» и так далее, пока не угадает.

Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

***Какой длины***

**Необходимый инвентарь**: полоска бумаги длиной 10 см.

**Ход игры:** Загадайте какой-нибудь предмет. Например, стол. Измерьте полоской бумаги его длину (пусть она будет равна 50 см).

 Дайте ребенку полоску бумаги и попросите его найти в комнате предмет, длина которого равна пяти этим полоскам.

 Чтобы найти отгадку, ребенку надо будет сравнить длину разных предметов, находящихся в комнате. И все время упражняться в счете.

 Потом можно поменяться ролями.

***2.*** *Игры малой подвижности, в помещении*

***«Береги руки!»***

**Цель:** развивать внимание, быстроту реакции.

**Ход игры:** Играющие, встают напротив водящего. Взрослый, поначалу, выполняет роль водящего. Дети вытягивают руки вперёд ладонями вверх. По сигналу "Береги руки!" – взрослый старается коснуться ладоней играющих. Дети должны быстро спрятать руки за спину. Те, кого коснулся водящий, становится водящим.

***Метание ядра.***

**Цель:** Развивать ловкость, внимание.

**Ход игры:** Представим, что мы на олимпиаде и принимаем участие в соревнованиях по метанию ядра. Ядрами, конечно же, будут воздушные шары. С линии старта необходимо кинуть своё ядро как можно дальше, а это не так-то просто.

**Воздушный хоккей**

**Цель**: Развивать ловкость

**Ход игры:** А если в наличии имеются не только круглые шары, а еще и длинные, то можно устроить соревнования по хоккею.

Вместо шайбы используем обычный шарик, вместо клюшек длинные. Не забудьте соорудить ворота их стульев или коробок.

*3. Экологические игры*

***«ЦВЕТЫ»***

**Цель:** Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.

**Ход игры**: Дети становятся в круг. Ребёнок называет комнатное растение (фиалка) и передаёт мяч соседу, тот называет другое растение (бегония) и т.д. Кто не сможет ответить, выходит из круга. Во втором круге водящий называет садовые растения, и игра продолжается.

***БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ»***

**Цель:** Развивать память, мышление, быстроту реакции.

**Ход игры:** Взрослый произносит словосочетание и кидает мяч, а ребёнок должен быстро ответить:

 -иней летом (не бывает);

-снег зимой (бывает);

-мороз летом (не бывает);

-капель летом (не бывает),

-медведь засыпает весной (не бывает)

-листья опадают весной (не бывает)

*4.ОБЖ*

***«Раз, два, три, что может быть опасно – назови!»***

**Цель:** закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.

**Ход игры**. Взрослый говорит: «Раз, два, три – опасные предметы назови», а ребёнок должен назвать те предметы, которые, по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор. Ответы поощряются призами.