**Комплекс игровых упражнений для координации работы глаз и рук:**

Упражнения рекомендуется выполнять ежедневно по 15 – 20 минут.

**Цель:** улучшение навыков письма, интеграция работы глаз и рук, формирование визуального и пространственного восприятия, развитие координации тела и двигательных навыков.

1. **Восьмерки.**

Исходное положение – стоя. Закройте глаза. Пальцами одной руки проведите перед глазами горизонтальную восьмерку. Следуйте закрытыми глазами за движениями пальцев. Продолжайте рисовать, увеличивая размеры восьмерки. Отдохните и откройте глаза. Проверьте резкость зрения.

1. **Восьмерки локтями.**

Разведите ноги в стороны и слегка согните их в коленях. Проведите половину горизонтальной восьмерки правым локтем. Глаза должны следить за движениями локтя. Сместите центр восьмерки назад. Проделайте то же самое с левой стороной.

1. **Крылья.**

Поставьте ноги на ширине плеч, расслабьте колени. Потрясите руками и согните локти. Прочертите горизонтальную восьмерку одновременно двумя руками. Сначала вперед, назад и вниз, затем вверх, в сторону и вниз. Подбородок поворачивайте вместе с движениями рук. Повторите несколько раз, пока не почувствуете, что летите. Теперь парите: руки открыты и свободны. На вдохе наклонитесь вперед, опираясь на носки. На выдохе отклонитесь назад. Еще раз глубоко вдохните.

1. **Рисующий слон.**

Исходное положение – стоя или сидя. Колени слегка согните. Наклонитесь головой к плечу. Вытяните руку вперед и рисуйте то, что видите, большими мазками. Затем повторите то же с другой рукой.

**5. Сидя,** соедините руки на уровне глаз. Носом прочертите линию от одной ладони по руке к плечу. Затем впереди вычертите окружность. Теперь следуйте по второй руке. Повторите в другую сторону.

**Упражнение «Путешествие в лес»**

*Все действия стихотворения необходимо показывать вместе с ребенком.*

*Здравствуй, лес, прекрасный лес,*

(широко развести руки в стороны)

*Полный сказок и чудес!*

(повороты влево-вправо с вытянутыми руками)

*Ты о чём шумишь листвою*

*Ночью тёмной, грозовою?*

(руки подняты вверх, покачиваемся)

*Только в лес мы вошли –*

*Появились комары.*

(бьём комаров)

*Дальше по лесу шагаем,*

(маршировать)

*И медведя мы встречаем.*

(имитируем медведя)

*Снова дальше мы идём –*

*Перед нами водоём!*

(прыгаем)

*Раз – два, раз – два –*

*Позади теперь вода,*

*Вот и кончилась игра!*

**Пальчиковая гимнастика «Путешествие»**

*Тук-тук-тук,Тук-тук-тук.*

*Наши ушки слышат стук.*

(возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза)

*Вот ладошечки шуршат,*

(потирание ладоней друг о друга)

*Наши пальчики трещат.*

(потирание кулачков друг о друга)

*Теперь в ладоши громко бей,* (хлопки)

*А теперь ты их согрей.* (ладони на щеки)

*К путешествию готовы?* (кулаки на коленях)

*Да!* (руки вверх, ладони раскрыть)

*В путь отправимся мы снова:*

(вращательные движения кистями)

*Сядем мы на самолет И отправимся в полет.*

(руки в стороны, ладони напряжены)

*Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.*

(ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз)

*Едет поезд,*

(ребром ладони двигаем по коленям или по столу)

*Колеса стучат.*

(кулачки стучат по коленям или по столу)

*Машут нам с поезда много веселых зверят.*

(подушечками пальцев поочередно нажимаем на

колени или на стол)