**Игры для развития внимания и мышления у детей старшего дошкольного возраста**

**Игра «Так бывает или нет»**

Взрослый объясняет правила игры: «Я буду рассказывать историю, в которой вы должны заметить то, чего не бывает».

«Летом, когда ярко светило солнце, мы с ребятами вышли на прогулку. Сделали из снега снеговика и стали кататься на санках».

«Наступила весна. Все птицы улетели в теплые края. Медведь залез в свою берлогу и решил проспать всю весну...».

Если ребенок не заметил ошибок, или заметил, но не все, помогайте наводящими вопросами. Если ошибки найдены верно, попросите ребенка рассказать, как должно быть.

**Игра «Хорошо – плохо»**

Взрослый называет ситуации из жизни хорошие и плохие, например «Помочь маме нести сумки» или «Стукнуть кошку», а ребенок должен быстро решить хорошо так делать или плохо. Если хорошо, то ребенок хлопает в ладоши, если плохо – топает ногами. Если ребенок ошибается, подсказывайте. Просите объяснить почему тот или иной поступок плохой.

**Учим детей составлять рассказы по картинкам.**

Предложите ребенку по картинкам придумать историю, рассказ и название. Следите за тем, чтобы при описании ребенок не перескакивал с одного действия, предмета на другой, а излагал мысли последовательно, логично.

Если у ребенка возникнут трудности, Вы можете помочь ему в составлении рассказа, а затем обсудить содержание. Для помощи ребенку можно пользоваться предложенными ниже наводящими вопросами.

*«Нашли ежа».*

*1 картинка:*

- Кто нарисован?

- Куда пришли дети?

- Кого нашли дети?

- Какого ежа?

- Где нашли ежа?

- Какое время года нарисовано?

- Почему ты так думаешь?

- Как думаешь, что было дальше?

*2 картинка:*

-Куда идут дети?

-Кто у них в руках?

-Куда положим ежа?

- Почему они положили в кепку, а не понесли в руках?

*3 картинка:*

- Куда принесли ежа дети?

- Чем кормят дети ежа?

- Что любит еж?

- Как вы думаете, ежу понравилось в гостях?