**Игры и упражнения для развития внимания у детей старшего дошкольного возраста**

**Упражнение «Гроза»**

Вместе с детьми выполняйте движения пальцами рук в соответствии с текстом:

*Капли первые упали,*

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

*Пауков перепугали*

(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, следует показать, как разбегаются пауки)

*Дождик застучал сильней*

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

*Птички скрылись средь ветвей*

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)

*Дождь полил как из ведра,*

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

*Разбежалась детвора*

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони)

*В небе молния сверкает,*

*Гром все небо разрывает*

(нарисовать пальцем в воздухе молнию)

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

*А потом из тучи солнце*

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

*Вновь посмотрит нам в оконце!*

**Игра «Кричалки — шепталки —молчалки»**

Из разноцветного картона нужно сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это — сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь — «кричалку» можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — «шепталка» — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал «молчалка» — синяя ладонь — дети должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует «молчалками».

**Игра «Кто знает, тот и продолжает»**

Взрослый перечисляет слова, обозначающие предметы одной и той же тематики. Задача ребенка – назвать слово, которое обобщает все названные родителем. Например, родитель перечисляет слова: учитель, водитель, строитель, продавец, воспитатель и т.д. Ясно, что обобщающим для всех этих названий является слово «профессия». Если ребенок угадал, можно предложить ему поменяться местами.

Примеры заданий:

1) Картофель, помидор, огурец, баклажан (овощи);

2) Дуб, береза, сосна, клен (деревья);

3) Шкаф, диван, кровать, стол (мебель);

4) Тарелка, чашка, ложка, вилка (посуда);

5) Корова, коза, овца, лошадь (домашнее животное);

6) Мед, печенье, конфеты, торт (сладости);

7) Красный, желтый, зеленый, оранжевый (цвет) и т.д.

**Упражнение «Будь внимателен»**

Заранее договоритесь с ребенком, что по команде «Зайчики» - надо прыгать, «Лошадки» - скакать, «Раки» - пятиться, «Птицы» - махать руками, «Аист» - стоять на одной ноге. Включите танцевальную музыку, пусть ребенок танцует под музыку, но по команде, например: «Зайчики», он должен начать прыгать, то есть действовать так, как договорились перед игрой.