**Игры и упражнения для развития внимания у детей среднего дошкольного возраста**

**Игра «Овощи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ослик ходит выбирает,  Что сначала съесть не знает.  Наверху созрела слива,  А внизу растет крапива,  Слева – свекла, справа – брюква,  Слева – тыква, справа – клюква,  Снизу – свежая трава,  Сверху – сочная ботва.  Выбрать ничего не смог  И без сил на землю слег. | *Обвести глазами круг.*  *Пожать плечами*  *Посмотреть вверх.*  *Посмотреть вниз.*  *Посмотреть влево – вправо*  *Влево — вправо.*  *Посмотреть вниз.*  *Посмотреть вверх.*  *Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, лечь на пол* |

**Упражнение «Хамелеон»**

Взрослый рассказывает, что хамелеон - ящерица, умеющая менять свою окраску в зависимости от того места, на котором она находится. Таким образом она маскируется, прячется, чтобы ее не нашли враги.

Затем взрослый задает вопросы: какого цвета станет хамелеон, если он будет сидеть на красной кирпичной крыше, на желтой соломе, на черном камне, на шахматной доске?

Ребенок отвечает быстро, после чего задание можно усложнить, не называя цвет предмета, на котором сидит хамелеон. Например: на соломе, на крокодиле, на кирпиче, на асфальте.

**Игра «Кричалки — шепталки —молчалки»**

Из цветного картона или бумаги нужно сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это — сигналы. Когда взрослый поднимает красную ладонь — «кричалку» можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь — «шепталка» — можно тихо передвигаться и шептаться, на сигнал «молчалка» — синяя ладонь — дети должны замереть на месте или лечь на пол и не шевелиться. Заканчивать игру следует «молчалками».

**Игра «Что изменилось»**

Взрослый расставляет на столе в определенном порядке предметы, игрушки. Затем нужно попросить ребенка запомнить то, что стоит на столе и закрыть глаза.

Взрослый меняет предметы местами. Ребенок должны определить, что изменилось. Можно добавлять и убирать предметы.

**Упражнение «Зеркальное рисование»**

Положите ребенку лист бумаги на стол. Лучше закрепить его скотчем с двух сторон. Предложите ему попробовать нарисовать простой рисунок (треугольник, квадрат и т.д.) одновременно двумя руками. Если есть затруднения, помогите начать рисунок «рука в руке». Затем можно попробовать сделать более сложный рисунок – солнышко, домик.