**Советы музыкального руководителя для родителей от Окутиной К.Ш.**

**для младших и старших дошкольников**

**Музыкально-дидактические игры дома.**

Цель музыкально-дидактических игр - формировать у детей музыкальные и творческие способности в доступной игровой форме.

Задачи:

-развивать голос, интонацию;

-развивать способность различать звуки по высоте;

-развить чувство ритма;

-развивать тембровый и динамический слух;

-эмоциональный отклик на музыку;

-развивать музыкальную память;

-побуждать к самостоятельным действиям.

Педагогическая ценность музыкально-дидактических игр в том, что они открывают перед ребенком путь применения полученных знаний в жизненной практике.

**«Кто как ходит»**

Дидактическая задача: Развивать у детей чувство ритма, голос, интонацию, тембр.

Игровая задача: Выстукивать кулачками, пальчиками или игрушкой ритм, который соответствует образу зверей (медведю, зайцу, мышонку).Петь голосом героя.

**«Лошадка»**

Дидактическая задача: Развивать у детей чувство ритма, голос, интонацию.

Игровая задача: Прохлопывать заданный текстом ритмический рисунок. Игровые правила: Взрослый пропевает текст , а ребенок прохлопывает и пропевает голосом в среднем регистре «Цок-цок-цок»

"Вот лошадка - тонконожка - цок-цок-цок (хлопки).

Скачет, скачет по дорожке-цок-цок-цок.

Звонко цокают копытца- цок-цок-цок.

Приглашают прокатиться - цок-цок-цок".

**«Воробушки».**

Петь высоким голоском воробушка.

"Воробьи-воробушки- зернышки клюют клю-клю (пальчиком по столу)

Воробьи-воробушки-песенки поют:

Чик-чик, чик-чирик, чик, чик, чик (хлопки).

Чик-чик, чик-чирик, чик, чик, чик (хлопки).»

**«На чем играет Мишка»**

Дидактическая задача: Формировать умение различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушки, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика. Развивать музыкальную память.

Игровая задача: Запоминать звучание каждого инструмента. Попросить ребенка изобразить голос медведя (низкий, медленный)

Игровые правила: Внимательно слушать какой инструмент играет.

Ход игры: К ребенкув гости приходит мишка у него в лапах корзинка шумовыми и свистящими инструментами. Ребенок угадывает, на чем играет мишка.

**«Кто в домике живет»**

Дидактическая задача: Развивать у ребенка музыкальную память, тембровый слух.

Игровая задача: Связать героев сказок с определенным музыкальным инструментом.

Игровые правила: Ребенок запоминает и угадывает, кто в домике живет по звучанию соответствующего музыкального инструмента.

Ход игры: ребенок знакомится с персонажами сказки, которые живут в музыкальном домике. У каждого персонажа есть любимый музыкальный инструмент: у медведя – бубен, у зайца– барабан, у петушка – погремушка, у птички - колокольчик. Дети запоминают, у кого из зверей какой любимый инструмент и угадывают его звучание.

Спасибо за внимание! 

«МДОУ 218» октябрь 2023г.

.