**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
|  | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Кипнис Наталья Вадимовна | Заведующий МДОУ «Детский сад№ 218» | Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения) |
| 2 | Зайцева Ирина Вадимовна | Старший воспитатель. 1 категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плану проекта |
| 3 | Злобина Инна Викторовна | Старший воспитатель. 1 категория | Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плану проекта |
| 4 | Сафарова Евгения Васильевна | Педагог-психолог.1 категория | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта. Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плану проекта |
| 5 | Чуркина Василина Владимировна | Педагог-психолог.Соответствие занимаемой должности.  | Анализирует результаты деятельности, формирование банка информации по направлениям реализации проекта. Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плану проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ "ГЦРО"; МДОУ №№8, 26, 40, 44, 57, 59, 62, 72, 73, 84, 91, 110, 144, 182, 218, 232, 233, 241; СОШ №№ 56, 68, начальная школа-детский сад №115.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения

***Стратегическая (глобальная) цель***: развить систему модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

***Конкретная (конечная цель) цель***: разработать модель функционирования системы модульного образование в дошкольных образовательных учреждениях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Изучение условий реализации проекта | Заседание рабочей группы по разработке локальных актов по реализации проекта | Разработать локальные акты по реализации проекта. | Разработаны локальные акты по реализации проекта. |
| 2 | Привлечение педагогов ДОУ к участию в проекте | Круглый стол для педагогических работников детского сада, знакомство с целями, задачами, перспективами развития проекта, ожидаемыми результатами. | Коллектив ознакомлен с проектом. Включение педагогов в состав административной группы. Создание творческой группы. | Коллектив ознакомлен с проектом. |
| 3 | Информирование и привлечение родителей к участию. | Проведение родительских собраний. Оповещение родителей о реализуемом проекте, его целях и задачах. | Родители информированы о проекте, своей роли в его реализации | Часть родителей готовы сотрудничать с педагогическими работниками детского сада в рамках реализации проекта. |
| 4 | Проектирование деятельности участников проекта | Заседание творческой группы по определению роли каждого участника творческой группы в реализации проекта, постановка целей и задач для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. | Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого. |
| 5 | Подбор организационных форм и инструментария | Выбор организационной формы реализации проекта, инструментария, необходимого для реализации целей и задач проекта. | Выбрана матричная организационная форма управления, назначены функциональные менеджеры. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом. | Выбрана матричная организационная форма управления, назначены функциональные менеджеры. Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом. |
| 6 | Реализация проекта | Заседание рабочей группы по вопросу реализации проекта. Разработка плана работы по мероприятиям | Разработать план работы по мероприятиям | Разработан план организации мероприятий по проекту |
| 7 | Представление идеи проекта для МСО г. Ярославля | Круглый стол «STEM - образование детей дошкольного возраста»Мастер-класс «STEАM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».Семинар «Преимущество модульной системы обучения»Мастер-класс «Дидактическая система Ф. Фребеля »Мастер-класс  «Робототехника» и «Математическое развитие» в системе модульного образования в дошкольном образовательном учреждении.Мастер-класс «Модуль «LEGO конструирование»  модуль «Краски»  в системе модульного образования в дошкольном образовательном учреждении.Мастер-класс "Модуль «Речевая мозаика» и модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» в системе модульного образования в дошкольном учреждении."Мастер-класс «Модуль Мультстудия «Я творю мир» и модуль «Я и мои эмоции» в системе модульного образования в дошкольном учреждении."Мастер-класс Модуль «Краски» и модуль «Музыка» в системе модульного образования в дошкольном учреждении." | Представлены материалы по всем модулям проекта | Представление модулей проекта «Развитие системы модульного образование в дошкольных образовательных учреждениях» |
| 8 | Подведение промежуточных итогов реализации проекта | Заседание рабочей группы по подведению промежуточных итогов реализации проекта.«Развитие системы модульного образование в дошкольных образовательных учреждениях» | Подведение промежуточных итогов реализации проекта«Развитие системы модульного образование в дошкольных образовательных учреждениях» | Анализ планируемых и полученных продуктов проекта:1. Представление проекта;2. Публикация статей по итогам выступления на конференциях3. Разработана и апробирована модель функционирования системы модульного образование в дошкольных образовательных учреждениях |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменений нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности на высоком уровне кадровое обеспечение проекта, нормативно-правовое, материально-техническое, методическое сопровождение

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Не менее 85% педагогов готовы к инновационной деятельности.

2) Расширены знания педагогических работников детского сада по темепроекта «Развитие системы модульного образование в дошкольных образовательных учреждениях»

3) Создана творческая группа с привлечением педагогов. Определена роль каждого участника творческой группы в реализации проекта, поставлены конкретные цели и задачи для каждого.

4) Выбраны программы, технологии, методики, которые будут реализовываться в рамках работы над проектом.

5) Разработан план организации мероприятий.

6) Результаты проекта представлены на международной конференции «Чтения К.Д.Ушинского»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В условиях модернизации необходимы преобразования системы дошкольного образования. Целевые установки побуждают педагогов к определению противоречий и решению проблем, полету новых идей, исследованиям и экспериментированию, и как следствие, накоплению нововведений и продвижению инноваций. Педагоги нашего ДОУ находятся в постоянном поиске технологий позволяющих реализовать главный принцип дошкольной педагогики – обучение в процессе игры. А это возможно реализовать через идеи педагогики сотрудничества, раскрепощения детей. Результатом стало использование модульной системы организации педагогического процесса в ДОУ. Данная система дают возможность реализовать современные требования к организации работы в ДОУ, опираясь на фундаментальные положения детской психологии и дошкольной педагогики.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Модульный принцип позволяет строить педагогический процесс на основе интеграции всех видов деятельности.

2. Педагогический процесс становится более экономичным, позволяет за небольшой отрезок времени решать несколько дидактических целей и задач.

3. Наличие сюжета/темы модуля способствует развитию принципа обучения в игре: играя, дети не замечают, что обучаются.

4. Дети чётко видят цель обучения, и это облегчает формирования у них целеполагания. Знания не цель, а средство достижения цели.

 5. Понимание значимости своей работы и удовлетворения от качества её конечного результата создаёт у детей положительный эмоциональный настрой и желание выполнить действия лучшим способом.

6. Личностно-ориентированная модель взаимодействия всех участников деятельности.

7. Учёт индивидуальных возможностей, склонностей и индивидуальный темп развития каждого ребёнка, поскольку модуль позволяет варьировать вид деятельности и сложность работы каждого отдельного ребёнка в едином процессе.

8. Стимуляция собственной познавательной активности детей (а не сообщение готовых знаний). Основной акцент смещается с сообщений знаний в готовом виде на стимуляцию собственной познавательной активности.

3.4 Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Цель: определение степени готовности участия педагогов в проекте «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях», реализуемого в дошкольном учреждении в 2021-2022 учебном году.

Время проведения мониторинга: сентябрь 2021 г.

Анализ мониторинга педагогов с целью выявления готовности участия в проекте «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях».

Можно отметить средний уровень информированности педагогов о проведении инновационной деятельности в ДОУ.

Исходя из анализа результатов, можно сделать вывод о недостаточной компетентности педагогов ДОУ в вопросе «STEAM-технологий».

Наблюдается низкая степень осведомленности педагогов о разработке площадки по инновационной деятельности в ДОУ. В вопросе о привнесении нового в разработку площадки по инновационной деятельности 99% педагогов воздержалось от ответа, что свидетельствует о низком уровне заинтересованности в работе над проектом и/или недостаточной компетентности в данной теме.Итоги мониторинга показали низкий уровень вовлеченности педагогов ДОУ в работу над проектом «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях».

Цель: определение степени готовности участия родителей воспитанников в проекте «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях», реализуемого в дошкольном учреждении в 2021-2022 учебном году.

Время проведения анкетирования: сентябрь 2021 г.

Анализ анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью выявления готовности участия в проекте «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях».

Исходя из результатов опроса, можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Можно отметить низкий уровень осведомленности родителей воспитанников в вопросе об инновационной деятельности ДОУ и модульном подходе в образовании.

Итоги мониторинга показали высокий уровень вовлеченности родителей воспитанников ДОУ в работу над проектом «Развитие системы модульного образования в дошкольных образовательных учреждениях» при низком уровне компетентности родителей в вопросах по инновационной деятельности в ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Результаты проекта представлены на международной конференции «Чтения К.Д.Ушинского»