

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 218»

Информационно-познавательная газета

ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

ТЕМА ВЫПУСКА

ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ - ПРЕКРАСНАЯ ПОРА



Ноябрь 2021

Выпуск №1





Уважаемый читатель!

Перед Вами первый номер регулярной информационно—познавательной газеты МДОУ №218 «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК».

Это не просто сборник информационных статей, а незаменимый и интересный помощник в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. На страницах газеты Вы познакомитесь с интересными событиями, которые произошли в нашем детском саду, найдете полезные советы и рекомендации специалистов детского сада, а для детей – интересные игры, занимательные задачи, мастер-классы и многое другое.

Идея создания газеты возникла с целью вовлечения родителей в жизнь ребенка в детском саду, педагогического просвещения родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста, распространения положительного опыта семейного воспитания.

Мы, педагоги, понимаем приоритетную роль семьи в воспитании и развитии дошкольника и уверены, что семья каждого воспитанника уникальна, неповторима и бесценна. Однако, только согласованность и слаженность действий целостной системы «Семья— Ребенок— Детский сад» помогут выстроить отношения взаимного доверия и сотрудничества необходимые для становления гармоничной личности ребенка, обеспечения развития и социализации дошкольников, воспитания счастливого и здорового ребенка.

Каждый номер газеты будет размещен на сайте нашего детского сада <https://mdou218.edu.yar.ru/> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми.

Уважаемые родители и коллеги! Приглашаем Вас к участию в издании газеты и надеемся на плодотворное сотрудничество.

Ждем Ваших отзывов и предложений.

С уважением
редакторы газеты
Макарова Е. Н., Киселева И.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

От редакции стр. 2

Календарь памятных дат стр. 4

Секреты воспитания и развития

1. «Развиваем навыки самообслуживания».

Филатова Е.Г. Воспитатель. стр.6

2. «Сказки-шумелки или как развивать внимание дошкольника».

Чуркина В.В. Педагог-психолог..... стр.8

«Осень—славная пора»..... стр. 10

Специалисты советуют

1. «Играя, маме помогаем, и скоординированность движений развиваем». Демидова Е.Б. учитель-логопед..... стр.12

Уголок здоровья

1. «Гимнастика для глаз дошкольников».

Дружкова А.В. медицинская сестра. стр.14

«Осенние фантазии» (часть 1)..... стр.17

Копилка родительского опыта

1. «Как накормить «малоежку»

Лаптева Н.В..... стр.18

«Осенние фантазии» (часть 2)..... стр.21

Анонс..... стр.22





27 сентября

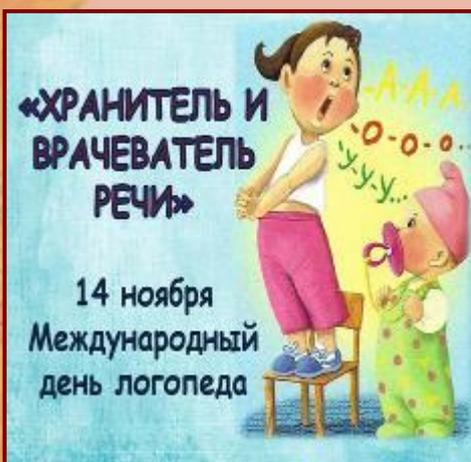
День воспитателя и всех работников дошкольного образования в России

Учреждён по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий 27.09.2004. Приурочен к появлению в Санкт-Петербурге первого детского сада 27.09.1863



4 ноября

День народного единства.
День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612 г.



14 ноября
Международный день логопеда

Впервые его стали праздновать 14.11.2004)



18 ноября
**День рождения
Деда Мороза**

(Считается, что именно 18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге – в свои права вступает настоящая зима)



21 ноября
День бухгалтера
в России
(Приурочен к изда-
нию закона «О бух-
галтерском учете»
21.11.1996)



22 ноября
День психолога
в России
(Приурочен к Учре-
дительному съезду
Российского психоло-
гического общества
22.11.1994)



28 ноября
День матери в
России
(последнее вос-
кресенье нояб-
ря)
(Учрежден ука-
зом Президента
РФ № 120)

Филатова Е.Г.,
воспитатель

Развиваем навыки самообслуживания

Каждый родитель в процессе воспитания ребенка сталкивается с необходимостью обучения его навыкам самообслуживания. Часто требования поступления в детский сад таковы, что ребенок, пусть даже не достигший трехлетнего возраста, должен уметь самостоятельно одеваться и раздеваться. Поэтому в садике будут очень важными следующие вопросы: как научить ребенка за-



стегивать пуговицы и как научить ребенка завязывать шнурки?

Как научить ребенка завязывать шнурки

При обучении используйте одни и те же слова.

Это очень важно для ребенка. Делайте воодушевляющие комментарии, терпеливо демонстрируйте по несколько раз на дню техническую сторону: куда входит петелька, как завязывать «бантик». Со временем ребенок обязательно запомнит ваши уроки и освоит их на практике.

Хвалите ребенка

Известно, что похвала всегда действует положительно. Успешное приобретение новых умений

тесно связано с эмоциональной стороной: хорошее настроение, отношение к процессу и желание ребенка научиться как можно скорее. Убедитесь в том, что ребенок готов к тому, чтобы учиться навыкам самообслуживания: проявляет интерес, пробует действовать самостоятельно. Если малыш нервничает и отказывается делать то, что вы ему предлагаете, не настаивайте, действуйте мягче и деликатнее: отложите вопрос на некоторое время, а позже незаметно и ненавязчиво вернитесь к нему вновь. Никогда не следует ругать малыша, говорить, что у него не получится или он неправильно что – то делает.



Учите на собственном примере

Ничто не действует лучше, чем обучение вместе с родителем. Покажите ребенку, как вы зашнуровываете свои кроссовки, пусть повторяет и запоминает ваши действия. Можете даже придумать шуточные соревнования: кто быстрее завяжет, у кого узелок получится аккуратнее и ровнее. Понятное дело, на первых порах помогайте ребенку.

Учить ребенка завязывать шнурки лучше,

находясь сзади или сбоку от него. Убедитесь также, что малыш умеет отличать правую ногу от левой.

Как научить ребенка застегивать и расстегивать пуговицы

Одевайте куклу, мишку, зайца вместе

На кукле будет легче научить ребенка застегивать пуговицы, нежели на самом себе. Такой метод подойдет девочкам, ведь у них обязательно имеются любимые куклы, которых они любят самостоятельно переодевать. Научиться можно играючи и незаметно. Мальчику можно предложить одевать мягкую игрушку. Главное, чтобы пальчики привыкали застегивать и расстегивать пуговицы, тренировались.

Дайте ребенку потрогать пуговицы

Обучение навыкам самообслуживания невозможно без развития мелкой моторики.

Высыпайте перед ребенком шкатулку с пуговицами – он будет в полном восторге.

Пусть он перебирает их пальчиками, удивляется их многообразию. На этой основе можно закреплять с ним изученные цвета, формы. Для обучения умению застегивать и расстегивать пуговицы лучше выбирать детали плоские, не округлые. Так ребенок быстрее научится.

Используйте готовые дидактические игры или сделайте их сами из подручных материалов.

Обучая малыша, помните: успех во многом зависит от вашей реакции и поддержки. Чаще хвалите малыша, даже за самые

небольшие победы. Имейте терпение, и никогда не сравнивайте своего ребенка с соседским. Пусть малыш чувствует, что любим вами, ведь это самое главное.



Дидактические
игры на
застегивание-
расстегивание
пуговиц, молний





Чуркина В.В.
Педагог-
психолог

Сказки-шумелки или как развивать внимание дошкольника

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые нами сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет. Проводить занятия с малышами можно как в семье, так и в дошкольных учреждениях.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка: Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.

Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.

Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.

Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.

Чтобы занятие прошло увлекательно и с пользой нужно соблюдать несколько простых правил:

Сказочка или история должны быть выучены так, чтобы можно было рассказывать наизусть.

Не следует перегружать рассказ звуковыми эффектами, на первом месте должна оставаться всё же сама история, а не игра на инструментах. Благодаря использованию инструментов история или сказочка должна стать более интересной и яркой.

Проверьте звучание ударных инструментов, найдите необходимый звуковой эффект. Если в детском учреждении или дома нет необходимых музыкальных инструментов, подберите для игры подходящие звучащие предметы.

Перед занятием раздайте инструменты с учётом возможностей малышей, можно также предложить детям выбрать инструмент и дать время проверить звучание.

Обеспечьте благоприятную, спокойную обстановку для проведения занятия, такую, чтобы и Ваш рассказ, и шумовое оформление произвели впечатление на детей.

Во время исполнения используйте жесты и мимику, говорите медленно и выразительно, выдерживайте паузы.

Во время рассказа чаще смотрите детям в глаза.

Игра на инструменте должна звучать в паузах, иллюстрируя текст.

Инструмент берите в руки только для игры и затем откладывайте.

Инструмент должен отзвучать прежде, чем Вы продолжите рассказ.



Побуждайте детей к игре на инструментах. Вступление можно подсказывать взглядом, жестом или заранее условленным сигналом.

Мимикой и жестами можно подсказывать детям громкость и скорость игры. Лучше не прерывать без особой необходимости игру ребёнка.

Взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческую инициативу детей, идеи детей.

Следует тщательно продумывать окончание историй. Стремиться к тому, чтобы оно было ярким, оригинальным. Если возможно, надо дать детям закончить историю по своему усмотрению с соответствующим звуковым оформлением.

Дети должны постепенно запомнить названия инструментов, узнавать их по слуху, а с 4 лет с помощью взрослого научиться сравнивать и характеризовать звучание знакомых инструментов.

Учите детей бережному обращению с инструментами. После занятий положите вместе с детьми инструменты на место.

МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму. **СТУЧИМ ПАЛЬЧИКАМИ ПО БАРАБАНУ ИЛИ КОРОБКЕ)**

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки. **(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)**

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок. **(УДАРЯЕМ ПО ТРЕУГОЛЬНИКУ ИЛИ ПОДВЕШЕННОЙ ЛОЖКЕ)**

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки, **(ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ)**

Грызли зёрнышки **(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО РУБЕЛЮ ИЛИ ДЕРЕВЯННОЙ РАСЧЁСТКЕ)**

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки. **(ШУРШИМ ПАКЕТОМ ИЛИ БУМАГОЙ)**

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками. **(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО РУБЕЛЮ ИЛИ ГОФРИРОВАННОМУ КАРТОНУ)**

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер. **(ДУЕМ В БУТЫЛКУ)**

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках. **(УДАРЯЕМ ПАЛОЧКОЙ ПО МЕТАЛЛОФОНУ ИЛИ БОКАЛАМ)**

Еще больше сказок-шумелок вы найдете здесь <https://www.maam.ru/detskijsad/kartoteka-skazki-shumelki.html>

Статья подготовлена по материалам сайтов:

<https://infourok.ru/skazochkishumelki-artterapiya-v-psihokorrekcii-razvitii-i-socialnoy-reabilitacii-osobih-detey-362711.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/-skazochki-shumelki-skazochki-podrozhalki.html>



ОСЕНЬ — СЛАВНАЯ ПОРА



Участвуем в акции «Сундучок добра»



*Вот так репка, уродилась крепка!
(Спортивное развлечение)*



*Мы осенний праздник весело встречаем
На дорогах—лужи, но мы не унываем*



*Мы осенний праздник весело встречаем
На дорогах—лужи, но мы не унываем*





Демидова Е.Б.,
учитель-логопед

О пользе развития мелкой моторики у детей знают все родители. Но далеко не все осведомлены о том, что для развития мелкой моторики рук не обязательно покупать специальные дорогостоящие пособия или развивающие игры. Развивать моторику можно в быту, позволяя ребенку выполнять посильную для него домашнюю работу. Конечно, все это сопряжено с некоторыми неудобствами и беспорядком. Но зато, участвуя во взрослых делах, ребенок почувствует свою значимость, нужность и полезность. А также между делом будет тренировать пальчики рук и зрительно-моторную координацию. Например:

Играя, маме помогаем, и скоординированность движений развиваем.



«Помоги перемотать клубочки ниток», «Нарисуй ниточкой на ковре» - ребенок выкладывает любое простое изображение или геометрические фигуры из цветных ниток.

Например:

«Помоги завязать и развязать узелки» для этой игры могут пригодиться толстые нитки, бельевая веревка;

«Помоги цветочкам» - ухаживая за домашними растениями, ребенок развивает скоординированность движений рук при выполнении действий: полив, протирание пыли, рыхление земли.



«Почистим кастрюлю, монетки, металлические предметы» - ребенок выполняет последовательные движения руками по поверхности кастрюли (любого другого предмета) и прослеживает за движениями рук, одновременно у него будет развиваться мышечный тонус. «Перелей воду в разные ёмкости», «Помой посуду», Научите ребенка вытирать со стола и отжимать тряпку.



«Большая стирка». Не отказывайте своему ребенку, если он хочет помочь вам при стирке белья. Более того, сделайте ему сушилку, а потом помогите погладить мелкие вещи.



Подметание пола. Чтобы движения ребенка при выполнении этого задания не были хаотичными, нарисуйте на полу или раз-



метьте изоляционной лентой небольшой квадрат. Вокруг него рассыпьте что-нибудь, например, косточки абрикоса, и покажите ребенку, как нужно сметать мусор в центр квадрата. После того как все сметете в одну кучку, дайте ребенку совок и ведерко для сбора "мусора".

«Перемешай тесто руками» Для развития мелкой моторики детям полезно месить и раскатывать тесто.



«Сверни салфеточку» - для

оформления стола к обеду или ужину можно предложить ребёнку сложить, развернуть, скатать, скрутить салфеточки.

Прекрасно тренирует мелкую моторику рук откручивание и закручивание всевозможных крышек и колпачков. Приготовьте разные по размеру полиэтиленовые бутылки из-под воды, шампуня, духов и др., и пусть ребенок отвинчивает и навинчивает пробки, подбирая по диаметру.



Все эти домашние дела можно превратить в весёлую и полезную игру.

Уважаемые родители, привлекайте детей к домашним делам.

Помогая вам, они будут развивать свою моторику пальцев рук, совершенствовать одновременную работу «глаз - рука». Научатся уважать свой и чужой труд.

Гимнастика для глаз дошкольников



Дружкова А.В.,
Медицинская
сестра

Почему ухудшается детское зрение?

Зрение является одним из пяти физических чувств, которые позволяют человеку воспринимать и познавать окружающий мир. Но новорожденный способен только видеть колебания света и тени. Его слабое зрение объясняется неполным формированием сетчатки глазного дна. Но с каждым днём благодаря укрепляющемуся зрению, крошка получает всё больше информации.



Однако стоит понимать, что дети растут в таких условиях, где их невозможно защитить от вредных воздействий. Полезные для детского развития мультфильмы, телевизор, развивающие компьютерные игры давно стали неотъемлемой частью жизни любого дошкольника. Можно долго и без успеха говорить о вреде компьютера и телевизора, но разумней будет просто приспособиться к ним и другим сложившимся обстоятельствам. Учиться беречь зрение нужно именно в таких условиях. Врачи давно указывают на резко возросшее число заболеваний зрительных органов.

Польза глазной гимнастики

Очевидно, что упражнения для глаз нужны для укрепления глазных мышц, а также для предупреждения появления или лечения близорукости, возникающей от зрительных нагрузок. Такое простое занятие, как гимнастика, часто оказывается эффективнее медицинских препаратов. Кроме того, лекарства дорого стоят, а гимнастика совершенно бесплатна. Но если взрослый может понять необходимость гимнастики, то ребёнку намного сложнее объяснить, почему он должен тратить время на неинтересное занятие. Как же заставить ребёнка перейти к этим упражнениям? Самый прямой путь – превратить их в игру.

Зрительная гимнастика может стать прекрасным помощником в сохранении хорошего зрения. Главной задачей подобной гимнастики в отношении дошкольников становится создание у детей понятия о том, что о зрении также нужно заботиться. С помощью физкультминутки, включающей регулярную гимнастику для глаз, можно увеличить их работоспособность, улучшить кровообращение, не дать развиваться некоторым глазным болезням. К тому же, и учебный материал будет лучше усваиваться.

Элементарные упражнения глазной гимнастики следует применять уже в раннем возрасте. Годовалый малыш воспринимает пятиминутное занятие, проводимое дважды в день, как игру. Проще всего смыкать и открывать веки (получается темно и светло), вращать зрачками по кругу (ребенок наблюдает за игрушкой, которую мама водит по кругу). После освоения малышом этих упражнений можно переходить к более сложным. В 3 года малыш охотно делает то, что его просят: артикулирует, гримасничает.

Тренировка с мамой

Любая мама сама способна тренировать зрение своего ребёнка. Она может, например, поиграть с ним в считалочку: подойти к окну и пересчитать всё, что там видно: людей, машины, собак, кошек, голубей и т. д. А малыш должен следить глазами за их движением или наблюдать только одним глазом, закрыв другой ладошкой. Можно также «подсматривать» в окно сквозь небольшое отверстие в бумажном листе.

На прогулке можно поиграть со светом и тенью. Малыша нужно попросить запомнить окружающие предметы, после чего на минутку закрыть ему глазки, а после того, как он их откроет, попросить рассказать, что вокруг изменилось. Ребёнку можно показать, как бабочка машет крыльями, после чего попросить его повторить такие же взмахи ресничками при закрытии и открытии глаз.

Очень полезно наблюдать за движущимся предметом.

Можно в центре детской поставить корзину и с близкого расстояния бросать в неё мяч – тогда тренировка детских глаз обернётся весельем для всех.

В солнечную погоду полезно воспользоваться обычным зеркальцем, которым можно гонять по комнате солнечных зайчиков, а ребёнок с интересом будет наблюдать за ним.

Главное, чтобы любое занятие было интересно самому малышу!

Упражнение № 1

Голова ребенка при выполнении упражнений должна оставаться неподвижной.

В разных углах комнаты можно расположить разноцветные картонные кружочки, яркие игрушки разных размеров.

Малыш по несколько секунд поочередно должен смотреть на каждый такой предмет по 3-4 раза, после этого на 10 секунд сомкнуть глаза и снова смотреть на кружки.

Можно повторять упражнение 3 раза.

Упражнение № 2

В этом упражнении малыш несколько раз подряд должен зажмуривать и расслаблять веки по 10 секунд.

Затем он должен поставить руки под подбородок и по 4 раза смотреть то вверх, то вниз, а затем сделать перерыв на 10 секунд.

После этого ему нужно по 4 раза посмотреть то влево, то вправо.

Польза от таких упражнений будет только при их систематическом повторении, поэтому не стоит жалеть на них времени.

Упражнение № 3

Можно поиграть с ребёнком в «стрельбу глазами»: резко перемещать вместе с ребёнком взгляд в неожиданную сторону, громко приговаривая «пиф-паф». Эта игра хоть и проста, но забавна и весела. Также для всех будут интересны гримасы и моргания в качестве расслабляющих упражнений, можно даже между членами семьи устроить соревнование – кто дольше

Стереокартинки для отдыха глаз

Уже само по себе разглядывание стереоскопических картинок интересно, поскольку на плоском листе возникает объёмное изображение. Требуется только подобрать изображения с детской тематикой.

Начать можно с игры «Угадай, кто спрятался на картинке». К первоначальному набору картинок (5-6) добавить на следующий день ещё одну, а малыш должен вспомнить, кого вчера не было на картинках.

Нужно следить, чтобы при рассматривании ребёнок обязательно моргал. Лучше использовать бумажные картинки, а не представленные на мониторе.

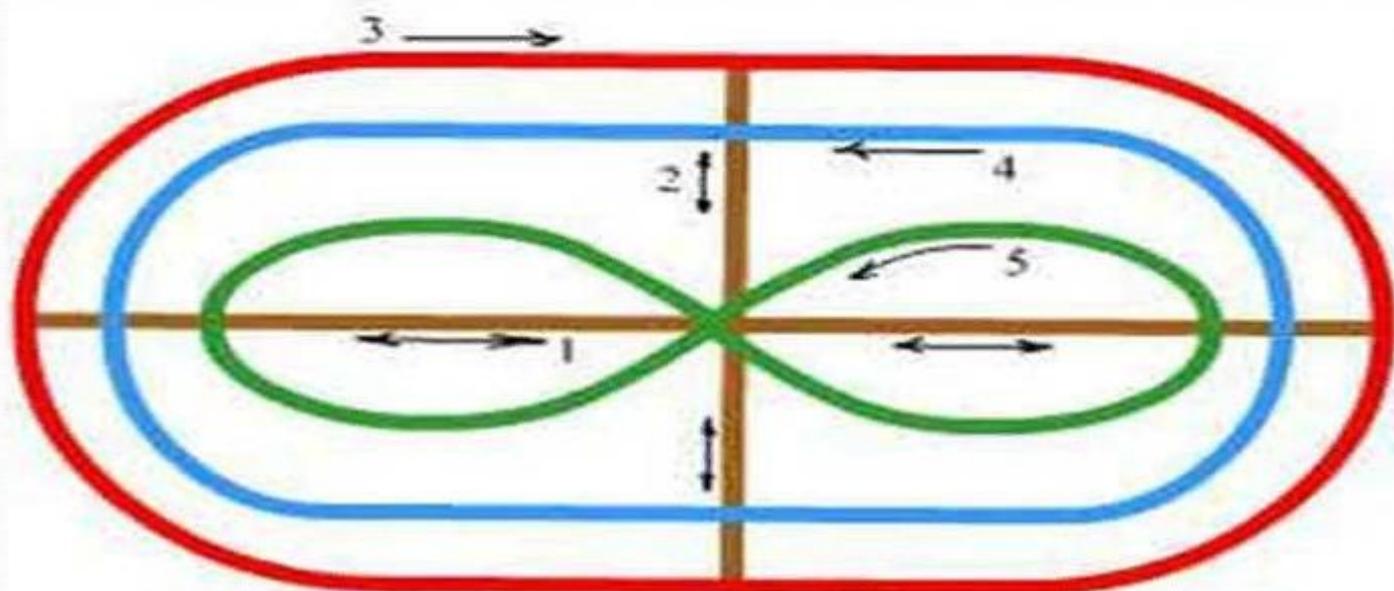
При этом упражнении параллельно будут развиваться внимание, воображение, способность ориентироваться в пространственной геометрии.

Тренажёр Базарного В.Ф.

Способствует улучшению координации движения глаз, развитию сложных движений.

Снимает статическое напряжение с мышц глаз. Улучшает кровообращение.

Задание. Детям предлагается проследить глазами по указанному направлению.



МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНО-ВЕСТИБУЛЯРНЫХ ТРЕНАЖЕЙ С ПОМОЩЬЮ «СУС» (ТРЕНАЖЕР БАЗАРНОВА)

Выполняется только стоя

Желательно чтобы в центре было свободное пространство.

Дети становятся в этом пространстве и по команде раз – два – три – четыре и т. д. с частотой примерно 1 секунда на цикл делают наклоны туловищем влево – вправо (10-12 раз)

Затем вперёд – назад (10-12 раз)

После этого делают следящие и скоординированные по зелёному контуру движения глазами, головой и всем телом в количестве и 10-12 раз. Один оборот делается примерно за одну секунду.

Затем по красному контуру столько же раз

Затем по восьмёрке

ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ



Как накормить «малоежку».

Из личного опыта



Лаптева Н.В.,
мама.

Моя племянница никогда не страдала отсутствием аппетита, и я искренне недоумевала, когда кто-нибудь из подруг рассказывал, что их ребенок "абсолютно ничего не ест". Для меня было совершенно логичным в такой ситуации пропустить обед и подождать, пока малыш проголодается и попросит есть сам.



Но оказалось, что действительно существуют на свете «малоежки», которые могут проголодать целый день, а кушать так и не захотеть. Таков мой сынишка. В противовес своей двоюродной сестре он может довольствоваться лишь обедом и полдником, категорически не желая завтракать и ужинать. При этом он жизнерадостный, здоровый и крепкий малыш. Из

этого делаем вывод: инстинктам детей нужно доверять во всем, в том числе и в выборе количества пищи. Другое дело, если ребенок категорически не ест, например, мясо, молочные продукты или фрукты и овощи в ущерб собственному развитию и здоровью. Вот здесь и пригодятся некоторые хитрости.

Простые советы

Наверняка вы уже не раз слышали подобные рекомендации. Но напомнить о них еще раз вполне уместно. В большинстве случаев простых мер достаточно, что бы отыскать потерявшийся аппетит.

Правило первое: не кормите малыша насильно. Это может привести к серьезным психологическим последствиям от реф-



флекторной рвоты до полного отвращения к еде.

Правило второе: не создавайте ажиотажа вокруг приема пищи. Чем меньше вы будете акцентировать внимание на еде, чем безразличнее будет ваше отношение к аппетиту ребенка, тем охотнее малыш согласится поесть. Лучше всего сажать ребенка за стол вместе со взрослыми и с удовольствием кушать. Собственный пример лучше всяких просьб и уговоров.

Правило третье: не злоупотребляйте любимыми блюдами ребенка. Даже самое вкусное и любимое приедается, если кушать его ежедневно.

Правило четвертое: никаких перекусов между приемами пищи. Не забывайте, что сок и молоко - далеко не вода и их не стоит давать малышу, если он просит пить. Эти напитки сами по себе могут даже заменить полдник, настолько они калорийны. И если кроха выпивает в день литр фруктового сока, нет ничего удивительного в том, что он отказывается от еды. То же касается печенья, конфет, бананов. А вот яблоко - замечательное исключение. Его, свежее или печеное, безбоязненно можно предложить малышу за час до еды.

Правило пятое: длительные прогулки на свежем воздухе в любую погоду. Ничто так не повышает аппетит, как физическая нагрузка и свежий воздух. На природу, в лес, в парк, к реке с мячиками-скакалками и друзьями-приятелями! Разве вы не замечали, какой аппетит появляется у ребенка на загородном пикнике, и с каким удовольствием он «сметает» все те блюда, на которые дома и смотреть не хочет? Если все это не помогает, пускаем в бой «тяжелую артиллерию».

Самые обычные блюда могут выглядеть абсолютно необычно, если внести в приготовление пищи элемент творчества. Например, украсить оладьи ягодными глазками, из ломтиков огурцов и помидоров соорудить автомобиль, а горка картофельного пюре может превратиться в вулкан или даже средневековый замок. Нелюбимая молочная каша наверняка заинтересует маленького гурмана, если добавить в нее варенье («каша Карлсона»), мед («пчелкина каша»), свежие ягоды («мишуткина каша») или орешки («белочкина каша»).

Если кроха не ест творог, попробуйте готовить с ним различные блюда. Например, обычные или ленивые вареники, запеканки, сочники, блинчики. Редкий ребенок откажется от сырников или ватрушек, особенно если он помогал маме месить тесто. Не менее вкусными могут быть и блюда из молока.



Например, забытый молочный кисель - полезный и сытный напиток, который хорошо подойдет для полдника. Или такой десерт: варите очень густой фруктовый кисель, выкладываете в тарелку и заливаете молоком. Вкуснота! А вот еще один способ, изобретенный моей сестрой. Когда мой сын, эрудированный трехлетний человечек, просил приготовить ему «крылышки альбатросика» или «акульки плавнички», то она с удовольствием выполняла его просьбу.

На самом деле эти экзотические блюда оказывались отварной курятиной и жареной рыбой.

Плывет кораблик-ложка...

«Когда я ем, я глух и нем» - в этой мудрости все верно, кроме одного: порой у нас есть единственная возможность, собравшись всей семьей за ужином пообщаться друг с другом, поговорить о прошедшем дне, своих делах и заботах. Как уж тут быть глухим и немым? Так почему же не педагогично рассказать малышу за обедом сказку или потешку? Зачем терять впустую так много драгоценного времени? Например, моя племянница Маша ела кашу гораздо охотнее после того, как мы с ней вместе, с выражением рассказывали наш традиционный утренний стишок:

Вот это хорошая девочка, зовут эту девочку Маша.
А это - ее тарелочка, а в этой тарелочке...
Нет, не каша, нет, не каша! И не угадали!
Села Маша, съела кашу всю, сколько дали!

А замечательный детский поэт и педагог Вадим Левин написал стихотворение для кормления дочки картофельным супом. Вы тоже можете им воспользоваться. А также придумать свои

"аппетитные" стихи, благодаря которым ваши малыши станут кушать гораздо охотнее.

Стоял кораблик-ложка в картофельном порту.
Ушел кораблик-ложка с картошкой на борту.
Поплыл кораблик-ложка с картошкой по волнам...
Плывет кораблик-ложка, А Лешка его: - АМ!

Рассказ о подвигах Геракла поможет малышу полюбить овсяную кашу. Ведь Геракла иначе называют Геркулесом. Расскажите крохе, что все свои подвиги Геракл смог совершить потому, что в детстве очень любил геркулесовую кашу. Это принесет двойную пользу: и с мифологией познакомитесь, и позавтракаете с удовольствием.

Часто накормить малыша помогает рассказ о том, из каких продуктов состоит блюдо, и как вы его готовили. А еще более захватывающим будет повествование о полезных витаминах и их приключениях в организме человека. Возможно, сначала вам самим придется изучить основы биохимии. Зато потом вы сможете со всей компетентностью заявить, что вождь индейцев Орлиный Глаз ест много морковки и поэтому-то его зрение в полном порядке. Часто такие рассказы о реальной пользе тех или иных продуктов способны буквально творить чудеса и кардинально менять отношение к ним маленького привереды

Помните рассказ М. Пришвина "Лисичкин хлеб"? Вернувшись с работы или из магазина, достаньте с таинственным видом из сумки кусочек сыра, детский творожок или йогурт и сообщите малышу по секрету, что вам его дал... зайчик (динозавр, синий кит, далее по списку) и спросил: "Вы - Кирюшина (Сашина, и тд...) мама? Тогда передайте ему это от меня. Пусть обязательно скушает". Такая нехитрая уловка обычно срабатывает.



ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ



Тема следующего номера нашей газеты:

ЗИМА, УЗОРЫ НА СТЕКЛЕ.

Мы расскажем как дети и взрослые нашего детского сада готовятся к встрече Нового Года, в каких конкурсах мы принимали участие. Поздравим победителей и дипломантов прошедших Осенних конкурсов. Наши коллеги обязательно поделятся интересным опытом работы с детьми, предложат новые или хорошо забытые старые игры и занятия для детей дома, на улице, в детском саду.

*Редакторы газеты
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*

ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

Уважаемые читатели, коллеги, родители, друзья.

Присоединяйтесь к нашему «семицветному» сообществу. Предлагайте темы для обсуждения в газете, задавайте интересующие вас вопросы о воспитании и развитии детей - мы будем рады на них ответить. Приглашаем всех желающих поделиться радостными событиями, которые происходят в жизни вашей семьи, группы, приносите и присылайте ваши статьи и заметки о развитии, воспитании и увлечениях ваших детей.

*С уважением редакторы газеты
Макарова Е.Н и Киселева И.В.*

