***Консультация для родителей***

***«Экологическое воспитание дошкольников»***

**«Чтобы беречь землю, природу, надо её полюбить, чтобы полюбить – надо узнать. Узнав – невозможно не полюбить» Н. И. Сладков.**

   Основы характера, жизненная позиция ребёнка закладываются в семье. И чтобы объяснять детям, как беречь природу, чтобы привить им какие-то природоведческие навыки, очень важен личный пример родителей! Их бережное, любовное, заботливое отношение к природе. Красота родной природы раскрывает красоту человеческого труда, рождает желание сделать свой край ещё прекраснее. Поэтому так важно показать детям как человек оберегает и умножает природные богатства, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех леса и озёра, поля и реки.

 В воспитании у ребёнка бережного отношения к природе, нет, и не может быть мелочей. Сорванный просто так цветок, пойманная из любопытства бабочка, растоптанный жучок – всё это при безразличном отношении со стороны взрослых  может привести к крайне нежелательным последствиям.

   Любовь детей к природе начинается с осмысления её ценностей, поэтому, прежде всего, нужно показать познавательную и эстетическую ценность природы. Благодаря этому со временем и разовьётся бережное, ответственное отношение к окружающей природной среде.

Заинтересовывать ребёнка родители могут самыми разнообразными способами. В зимнее время – это подкормка птиц. Как хорошо вместе с ребёнком подумать об устройстве кормушки. Кормушку изготовить – дело не хитрое. Любой папа сможет сделать её. Важно, чтобы в этом деле участвовал ребёнок. Его помощь не велика, но зато он узнаёт, для кого и как изготавливается кормушка и что все последующие дела: кормление и наблюдение за птицами – касаются его, а не папы.

Кроме подкормки птиц, возле дома вместе с ребёнком можно делать различные посадки деревьев, кустарников, цветов, а на приусадебном участке выращивать овощи. Весной или осенью, когда идёт посадка деревьев, ребёнку 4 – 7 лет можно предложить посадить саженец. Ребёнок поможет выкопать яму. Взрослый покажет, как надо поставить палку и возле неё установить деревце, расправить его корни, а потом вместе засыпать яму землёй. Первое время ребёнок может самостоятельно поливать, следить, чтобы деревце не накренилось. Ежегодно можно привлекать ребёнка к посадке цветов возле дома на газоне. Полив, прополка, наблюдение за растениями – все доступно дошкольникам 5-7 лет. Важно, чтобы ребёнок ухаживал за цветами регулярно, ждал и радовался результату – появлению красивых цветов.

Дошкольнику вполне можно выделять на общем огороде грядку, на котором он будет выращивать разные овощи. Пусть на своём маленьком огороде ребёнок посадит лук, чеснок, укроп, петрушку, редис, горох или морковку. То есть всего понемногу. Это поможет ребёнку увидеть, как по-разному растут овощи. Так же как и взрослые, ребёнок должен поливать свой огород, пропалывать и подкармливать растения. Дошкольника важно научить наблюдать за растениями.

Большое воспитательное значение имеют регулярные семейные поездки в лес, поля, на реку или озеро. Ребёнок, под благотворным влиянием родителей, постепенно воспринимает красоту и прелесть природных ландшафтов, вникает в таинства жизни природы. В непосредственном соприкосновении с природой у детей развивается наблюдательность, любознательность, интерес к природным объектам.

   Очень большое значение имеет чтение вслух книг о природе, жизни животных. Вовлекая ребёнка в обсуждение прочитанного, взрослые разъясняют непонятные моменты, направляют его мысли и интересы на жизнь природы.

   Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на чтение  добрых стихов и рассказов о природе, на прогулки. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле.

Воспитатель Иванова М.В.